## Contents

Cuमिए

## প্রকাশক :

হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংন্নাদেশ
কাজলা, রাজশাহী।
ফ্োন ও ফ্যাক্সঃ (অনুঃ) ০৭২১-৭৬০৫২৫, ফোনঃ (অনুঃ) ৭৬১৩৭৮, ৭৬১৭৪১
স্দ্রণে ঃ দি বেঙল প্রেস, রাণীবাজার, রাজশাহী, ফোনঃ ৭৭৪৬১২।


প্রচ্ছদ পরিচিত ঃ জমঈয়াতু এইইয়াইত তুরাছ আল-ইসলামী কর্তৃক নির্মিত ইন্দোনেশিয়ার একটি মসজিদ।
Mothly AT-TAHREEK an extra-Ordinary Islamic research Journal of Bangladesh directed to Salafi Path based on pure Tawheed and Sahih Sunnah. Enriched with valuable writings of renowned Columnists and writes of home and abroad, aiming at establishing a pure islamic society in Banladesh. Some of regular columns of the Journal are: 1. Dars-i- Quran 2. Dars-i- Hadees 3. Research Articles. 4. Lives of Sahaba \& Pioneers of Islam 5. Wonder of Science 6. Health \& Medicine 7. News : Home \& Abroad \& Muslim world. 8. Pages for Women 9. Children 10. Poetry 11. Fatawa etc.


## বার্ষিক গ্রাহক চাঁদার হার :

## দেশের নাম

বাংলাদেশ
এশিয়া মহাদেশ :
ভারত, নেপাল ও ভুটান :
পাক্স্তিান :
 আমেরিকা মহাদেশ :
ভি, পি, পি যোগে পত্রিকা নিতে চাইলে ৫০\% টারা অগ্রিম প্যাত্ত হরে।
বছ্রের যে কোন সময় গ্রাহক হ্য়া যায়।
ড্রাফ্ট বা চেক পাঠানোর্ জন্য একাউन্ট নম্বর : মাসিক ড্রাত-অহ্রীক এস, এন, ডি - ১১৫, আল-আারাফাহ ইসলামী ব্যাংক, সাহ্ব বাজার শাখা, রাজ্জশাহী, বাংনাদ্নশ। ফোনঃ ৭৭৫১৬১, ৭৭৫১৭১।

## Monthly AT-TAHRAEEK

Cheif Editor: Dr. Muhammad Asadullah Al- Ghalib.
Editor: Muhammad Sakawat Hossain.
Published by : Hadees Foundation Bangladesh.
Kajla, Rajshahi, Bangladesh.
Yearly subscription at home Regd. Post. Tk. 155/00 \& Tk. 80/00 for six months.
Mailing Address : Editor, Monthly AT-TAHREEK
NAWDAPARA MADRASAH (Air port Road) P.O. SAPURA, RAJSHAHI.
Ph \& Fax : (0721) 760525, Ph : (0721) 761378

## Contents



কম্পোজ: হাঘীছ कাউটশুশन কস্পিটটার্স যোগা টৈাগঃ
নির্বাহী সম্পাদক, মাসিক आত-তাহ্রীক
নওজাপাড়া মাদরাসা (বিমান বন্দর রোড়), পোঃ স়পুরা, রাজশাহী

সার্কুঃ ম্যান্নজার মোবাইলঃ ০১৭-৯৪৪৯১১
কেন্দ্রীয় ‘যুবসংঘ’ অফिস কোন: ৭৬১ ৭8১।
সম্পাদক মণ্ৰলীর সভাপতি
ক্সেন জ্যার্স: (বাসা) ৭৬০৫২৫।
ঢাকা:



## হাসিয়াঃ ১০ টাকা মার্র।

হাদীছ ফাট্যশেন বাংলাদেশ
কাজলা, রাজশাহী কর্তুক প্রকাশিত এবং
দি বেभল প্রেস, রাণীবাজার, রাজশাऐী হ'তে মুদ্রিত।
(.) সম्পाদकীয়
(्रবक्षः
[] শाমায়েলে মুহाশা|ী (ছাঃ)

-] বিশ্বের বিতিন্ন ধর্ব ও সমাজ্জে নারীঃ একটি সমীষ্ষা




- आभूर রহशাन
(7) ইসলাম ধূমপান
- মুशশাদ গোनাম কিকর্রিয়া

4 সাযয়িক প্রস

- স সন্ত্রাসः জাতীয় আত্তর্জাত্কি গ্রেকাপট

शाशाবা চরিতः
৷ হাসসান বিন ছাবিত (রাঃ)
- নृरুল্ল ३সনাম ( 小 কিষ্পি)
(3 ন ন্দেরে পাতাঃ
П ইসলাম্মর দৃষ্টিতে রোগ ও তার প্রতিকার

(3) आাদীছ్ন্ন গজ্পেঃ
- ক্কিয়ামত সংখটিত ₹ওয়ার পৃর্ষক্ষণে বিশেয়

(1) চिकिৎসা জগৎः

0) 

प গব্রে শিশিত্র যত্ন
(1) बেত-বামার:
$\square$ বन्या কবলিত এলাকায় পe-পাখির জন্য করণীয়
(3) কবিजा
( সোনামণিদের পাতা
() স্বদেশ-বিদেশ
( มूসनिম জाহाন
(2. বिজ्ঞान ज বिम्मয়
(4) সৎগঠन সৎবাদ
(3) श্রম্নোত্তর

# कि Contents 



## জাতীয় ল⿰丬夕夕 নিষ্ধারণ করুন

 লক্য निর্ধারণ না করে গাড়ী ছাড়লে এক্সিডেন্ট অবশান্ভাবী। গাড়ী চালকের এই ভৃমিকার সাথে রাষ্ত্র চালকের তুলনা করা চলে। ব্যক্তি হৌক
 নেগেটিভ কারুণ ছিল হিন্দুদের অত্যাচার থ্থেক মুসলমানদের বাচাদো। । আর পজেটিভ কারণ ছিন ইসলামী বিধান অনুযায়ী শাসিত একটি



 এর উপরর জনগণণর আবেগ সৃষ্টি করার জন্য বলতেন，＇পাকিস্তান ইসলামের নাদ্ম সৃষ্ঠ। এর রক্ষক স্ব্যং आল্মাহ＇। এই নিখাদ সত্যলির






 সসতুবক্ধন ছিল ‘ইসলাম’। একে অস্বীকারকারী বাক্তি দিবসে সূর্য না দেথা চামচিকা ছাড়া কিছুই নয়। আজকের ন্যায় তখনও এদেশে

 কোন সামাজিক অনুষ্ঠানে কাউকে কখনো বাদ দিত বলে জানতম না। একে অপরের বিপদে সর্বদা এগিয়ে যেত। ‘পাকিস্তানী’’ বলে গর্ব কন্তে সাধারণ হিন্দুদ্রের মষ্যে কখনো সংকোচ দেখিনি। অবশ্য স্বার্থপর দুষ্টমতি লোকদের কথা স্বতক্ত্র।









আমরা বলব，জ্োঁ সরকারকে সনার আগে জাতীয় লক্ষ্য निর্ধারণ করতত হবে। ऊাঁরা কোন্ মত－পথথর উপরে দেশ পরিচালনা করবেন，

 आদ্দিক সমর্থন নয়। বরং এক প্রকার লেগেটিভ সমর্থন। आর নেগেটিভ সমর্থন মূলতঃ স্থায়ী কোন সমর্থন নয়। जा মস্তিক্ককে আघাত কর্রলেও হुদয়ের গভীরে আবেদন সৃষ্টি করতে পারে না।
दिफ्यমান সংসদীয় পদ্ধতির সরকার ব্যবস্থায় জনপ্রত্তিনিधি নয়，দল প্রতিনিধির়া সংসদে প্রবেশ করেন দলের শিথঞ্জী হিসাবে। যাদের
 কার্যত্রম্কে প্রাপ৭ন্ত করার চাইঢে সচিবালেয়ে তদ্বিবের কাজেই সময় ব্যয় করেন বেশী। ভোটে নির্বাচিত হবার অহংকারে তারা ধরাকে সরা জ্ঞান কর্রেন। ভোটাররা যেন তাদের পঁচ বছর লুট－পাটের লাইসেন্স দিয়েরে। সরকারী ও বিরোধী দল পর্পররর বিরোধী হওয়ায় দুই


 আলোচনা করে সিদ্ধান্ত নেওয়াও বর্ত্রমান পদ্ধতিতে সস্তব নয়। বহু সত্যের ধারণা（Plurality of truth）মননব मমাজে বিশিংখলা বৈ ब্রিক্য প্রতিষ্ঠা করতে অक্ষম। কেনनা মানব রচিত কোন বিधান आय্রকেন্দ্রিক সংকীর্ণতার কারণেই কখনো সার্বজনীনতায় র্দপ নিতে পারে না।
 গ্রহণ করতে পারছছ না，স্ব স্ব ব্যকক্তি ও গোষ্ঠীস্বার্থ এবং সীমাইীন লালসা চরিতার্থর পথে বাধা সৃষ্টি হব্বর আশংকায়। आমরা মন্ন করি

 শিষাবাবস্থা হ＇তে হুবে পরিত্র কুরান ও ছহौহ সুন্नाহ্র আরোকে। প্রর্গতির নামে কোন বিজাতীয় মতবাদ কিংবা ইসলামের নামে কোন


 द্रেনन－জামীन！（স，স．）।

শামায়েলে মুহাম্মাদী（ছাঃ）

## মুহামাদ হারণ आयীযী নদভী＊

## （২য় কিস্তি）

## রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর সৌন্দর্যের বর্ণনাঃ

রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর সৌন্দর্যের বর্ণনা শেষ হবে না। কথা， কাজ্জ，চলাফেরা ও আচার－ব্যবহার ইত্যাদি সবদিক দিয়ে তিনি ছিলেন সবার চেয়ে সুন্দর। চাঁর শারীরিক সৌন্দর্য ও ছিল অতুলনীয় এবং অদ্বিতীয় ।
১．আनাস（রাঃ）বলেন，আল্লাহ্র রাসূল（ছাঃ）ছিলেন সবার চচয়ে বেশী সুন্দর’ ২৯
২．বারা ইবনে আযেব（রাঃ）বলেন，＂আমি রাসূলুল্লাহ （ছাঃ）－এর চেয়ে বেশী সুন্দর কোন বস্তু কোন দিন দেথিনি’
৩．জাবের ইবনन সামুরা（রাঃ）বলেন，‘এক চাঁদনী রাতত আমি নবী করীম（ছাঃ）－কে তাকিয়ে দেখলাম，তাঁর পরনে ছিল একজোড়া লাল রং－এর পোশাক। आমি রাসূলুল্লাহ （ছাঃ）－এর দিকে এবং চাঁদের দিকে তাকাতে লাগলাম। রাসূলুল্নাহ（ছাঃ）－কেই আমার কাছে চাঁদের চেত্যেও অনেক অনেক বেশী সুन্দর মনে হ’ল’।
8．আলী（রাঃ）বলেন，আমি রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর পূর্ব্রে ও পরে তাঁর মত কোন ব্যক্তি দেথিনি＇।৩২
৫．আবূ হুরায়রা（রাঃ）বলেন，＇আমি রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর চৌ্যে বেশী সুন্দর কিছ্ূ দেখিনি। তাঁর কপালে যেন সূর্य প্রবাহিত ছিল’，৩৩
৬．আবূ হুরায়রা（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）ছিলেন লোকজনের মধ্যে সবচেত়ে বেশী সুন্দর’ 18
१．আনাস（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর শারীরিক গঠন অত্যন্ত সুন্দর ছিল’।৩
৮．আবূ হরায়রা（রাঃ）বলেন，রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর পরে তাঁর মত কাউকে দের্থিনি’৩
৯．আনাস（রাঃ）বলেন，‘আমি রাসৃলুল্মাহ（ছাঃ）－এর পূর্বে ও পরে তাঁর মত কাউকে দেখিনি’। ৩ণ

[^0]১০．জাবের ইবনু আক্দিল্লাহ（রাঃ）বলেন，＂আমি রাসূলুল্লাহ （ছাঃ）－এর পর তাঁর সদৃশ কাউকে দেখিনি’। ৩৮
রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর চেহারা মুবারকের বর্ণনাঃ
রাসৃলুল্মাহ（ছাঃ）－এর মুখমণ্ডল ও চেহারা অতি সুন্দর， চাঁদের ন্যায় উজ্জ্বূ ও গোলাকার ছিল।
১．বারা ইবনে আযেব（রাঃ）বলেন，‘লোকদের মধ্ব্য রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর মুখমগ্তল ছিল সর্বাধিক সুন্দর’।’৷
২．বারা（রাঃ）－কে জিজ্ঞেস করা হ’ল，নবী（ছাঃ）－এর চেহারা কি তরবারীর ন্যায় চকচকে ও লম্বা ছিল？তিনি বললেন，না；বরং চাঁদের ন্যায়（স্নিগ্ধ ও）উজ্জ্বল ছিল’। ${ }^{8 \circ}$
৩．আয়েশা（রাঃ）থেকে বর্ণিত＇একদা রাসূলুল্লাহ（ছাঃ） অত্যন্ত উৎফুল্ন চিত্তে তার নিকট প্রবেশ করলেনে।（খুশীর আরমজে）তাঁর কপালের রেখাণুলিও যেন চমকাচ্ছিল’। ${ }^{8>}$
8．কা＇ব ইবনে মালেক（রাঃ）বলেন，＇একদিন आমি রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－কে যখন সালাম করলাম，তখন তাঁর মুখমণ্ণল খুশীর আমেজে চমকাচ্ছিল। আর রাসূলুল্মাহ （ছাঃ）－এর অবস্থা ছিল এই যে，যখন তিনি（কোন কারণে） ঊৎফুল্ন হ’তেন，তখন তাঁর মুখমণ্ডল ঔ্জজ্মল্যের কারণে চমকাতে থাকত। মরন ₹＇ত，যেন চাঁদের একটি টুকররে। আর আমরা এটা তাঁর চেহারার ঔজ্জ্বল্য দেখেই আঁচ করতে পারতাম＇${ }^{82}$
৫．জাবের ইবনে সামুরা（রাঃ）বলেন，＇রাসূলুল্নাহ （ছাঃ）－এর মুথমণ্ডল ছিন চাঁদ－সূর্যের ন্যায় উজ্জ̧ল এবং গোলাকার’ ${ }^{8 \ominus}$
৬，আলী（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর ঘামের ফোটা ঢাঁর চেহারায় মুক্তার মত দেখাত’। 88
१．আবূত্ তুফাইল（রাঃ）－কে জিজ্ঞেস করা इ’ল，আপনি কি রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－কে দেখ্খেন？উত্তরেরে তিনি বললেন， श्रा，তिनि ছिलেন সাদা বর্ণের সুন্দর সুশ্রী চেशারা বিশিষ্ট। $8 \mathbb{}$
৮．জাবের ইবনে সামুরা（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ） ছিলেন বড় মুঈ－গহ্নর বিশিষ্ট’। ${ }^{\text {®u }}$
৯．ওমর（রাঃ）বলেন，রাসূলুল্নাহ（ছাঃ）－এর দাঁতগুলি ছিল অত্যন্ত সুন্দর’ $1^{89}$
১০．আবূ হহরায়রা（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্নাহ（ছাঃ）－এর গণ্ৰয় ছিল কোমল，মসৃণ ও লাবণ্যময়ী’।＇৪
৩৮．বুখারী，কিতাবুল－লিবাস হা／৫৯১২।
৩৯．दूখারী，হা／৩৫৪৯；মুসল⿵ম হা／२৩৩৭।
80．रुখারী，হা／৩৫৫ই：তিরমিयী，মানাক্টে অধ্যায়，হা／৩৬8০； শামায়েল ৯；দাররমী ১／9২；আহমাদ 8／২৮১ পৃঃ ।
83．বুখারী，शা ৩৫৫৫；মুসলিম，হা／38৫৯।
8২．दूখারী হা／৩৫৫৬；মুসালিম হা／२৭৬৯।
8৩．ছহীহল জামিটছ ছাগীর হা／8৮৩৭।



89．মুসनिय হা／？8 ৭৯；আব／ইয়া লা 348 ।
86．বায়হাক্টী，ছুহীহ জামিউছ ছাগীর হা／৬৩৩।

## Contents

## কপালের বর্ণনাः

রাসুলুল্नाइ（ছাঃ）－এর कপাল ছिन প্রশস্ত। যখन＇অशि＇


आয়েশা（রাঃ）বরলन，‘आমি প্রচণ শীতের দিন্ত ও রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর টপর ‘অহি’ নাযিল হওয়ার পর তাঁর

यায়েদ ইবনে ছাবেত（রাঃ）বলেন，＇যখন রাসूলুলুা্নাহ （ছ！）－এর উপর＇অহি＇নাযিল হ＇ত，ত্থন তিনি গন্টীী হয়ে যেতেন এবূ ঢাঁঁ্র কপাল থথকে ঘাম ঋঢর পড়তত মুক্তার न्याয়। অথচ जा ছিन শীতকাलল। $+\circ$
आবূ হুরায়রা（রাঃ）বলেন，＇অমি রাসূলুল্লাহ（ছঃঃ）－এর চেয়ে বেশী সুন্দী আর কিছু দেখিনি। তাঁর কপালে यেন जূর্य চলাচল কढতত।

## চক্ষুদ্বয়ের বর্ণনা：

রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর চক্ষুদ্বয় ছিল লম্বা ঞু যুক্ত কারলা। চোঁথের তারকা ছিল ঘোর কৃষ্ণবর্ণের এবং চোথের পাতার চুল ছিল কোমল ও দীর্ঘ।
১．আবু হ্রায়রা’（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর চক্ষুদ্বয় ছিল সুরমা রcের এবং চোটের গাতা ছিল দীর্ঘ কোমল＇बン
2．জাবের ইবন্র সামুরা（রাঃ）বালन，＂রাসূলুল্লা｜হ （ছাঃ）－এর চক্ষুদ্বয় ছিল লাল ডোরাযুক্ত। अর্থাৎ চক্ষুদ্বীয়ের সাদা অংশে লাল অভা মিশ্রিত ছিল।
৩．হयরত আলী（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর চক্ষুদ্বয়ের তারকা ছিল কালো，উভয় চৌৃvর পাতা ছিল্ল লোম বিশিষ্ট＂${ }^{<8}$

## মস্তকের বর্ণনাঃ

১．আনাস（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর মস্তক ছিল আকারে বড়’৷৫
 আকৃক্তি ছিল বড়゙। 『ッ

## হাতদ্বढ়ের বর্ণনাঃ

১．আনাস（রাঃ）বলেন，‘রাসৃলুল্মাহ（ছাঃ）－এর ঊভয় হাত ছিল মাংসল ও আকারে বড়’ ख৭

[^1]২．आবূ হूরায়রা（শio）বनেন，＂রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর উভয় হাত জ্গাষ্তু পূর্ণ ছিল＇।＂b
৩．आলী（রাঃ）बলেन，＇রাमूলूল্নাহ（ছাঃ）－এর হাতের जালু গোশ্রে পুরু ছিল।
Sाजের কোমলছা：
 গরদ্কে আমি নবী（ছাঃ）－এর হাততর তালু অপেক্ষা অ氏িক্তর কোমন পাইনি’ ，৩০

## 

আবূ জুহাইফা（রাঃ）বলেন，＂আমি একবার রাসূলুল্লাহ
 আমার মনে হ’ল য্রেন তাঁর হাত বরফের চেয়েও অধিকতর শীতল এবং মেশ্ক এর চেয়েও অধিকতর সুগন্ধিযুক্ত’।
২．জাবের ইবনে সামুরা（নাঃ）বলেন，＇নবী করীম（ছাঃ）
 শ্তীতলতা অনুভব কর়লাম আর এমন সুগক্কি পেলাম，মনে ছ’ল যেন তা আতর বিক্রেখ্র ভাত থেকে এর্ষণি বের কর্ললন্। ৬২

## বগলদ্বढ़়ের বর্ণনাঃ

১．আব্দুল্মাহ ইবন্ন মালেক（রাঃ）বলেन，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ） यখ্ন সিজদা করতেন তখ্খন হাতকে পার্শ্ব থথকে দূরে কর্রতন এমनকি উভয় বগলের ত্রতা দেখা দিত’। ৬৩
২．আনাস（রাঃ）বল্লন，‘ইস্তেসক্ধার সময় রাসূলুল্লাহ（ছাঃ） উভয় হাত এভটা উর্তোলন করঢতন যে，তার বগলদ্দ্যের শুভ্রত পরিদৃষ্ট হ＇ত＇।

## উडয় কাঁधधর বর্ণনাঃ

রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－«র উভয় কাঁধর মধ্যবর্তী স্থান প্রশস্ত ছिन

## পিঠের বর্ণনা：

১．মুহান্বিশ（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর পিঠের দি＜ক একদা अiি দেখলাম। মনে হ＇न যেन রূপা দিয়

२．आবূ হ্ররায়র্木（রাঃ）বলেন，রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）যখন উভয় কাঁধ থেকে চাদর সরাতেন তখন（পিঠকে）মনে হ’ত মেন চাদি দ্বারা তৈরী করা＂৷্

[^2]
## Contents

## মাসরুবা－এর্র বর্ণনাঃ

বক্ষদেশ থেকে নাভি পর্যন্ত কেশের সরু রেখাকে আরবী ভাষায়＇মাসকরা’’ বলা হয়।
आলী（রাঃ）বলেন，＇রাসূनूল্ধাহ（ছঃ）লম্ধা মাসক্রবা বিশिষ্ট ছিনেন＇। অর্থৎ তাঁর বক্ষদেশ থেকক নাভি পর্यন্ত কেশের একটি সুন্দর রেখা বিষ্তৃত ছিল’। ৬

## পায়ের গোছার বর্ণনাঃ

আবূ জুহাইফা（রাঃ）বলেন，‘রাসূনूল্মা（ছıঃ）ঢাঁু থেকক বের হ＇লেন। মনে হচ্ছে ব্যেন আমি এখনো তাঁর পায়ের গোছার ঔজ্জ্বল্য দেখতে পাচ্ছি’। 心৷

## পা দ্যের্রে বর্ণনাঃ

১．আনাস（রাঃ）বলেন，‘রাসালুল্লাহ（ছাঃ）－এর পাযুগল ছিল মাং্সল ও বড় আকৃতির’। 10
२．आयূ হরায়রা（রাঃ）বলেন，＇নবী করীম（ছাঃ）－এর পা দু’চি গোশতে পুর্ত ছিন’। ৭＞
৩．হযরত জাবের（রাঃ）বলেন，＇নবী করীম（ছাঃ）－এর ঊভয় হাত－পা গোশতে পুরু ছিন’। ।২
8．आলী（রাঃ）বলেন，＇রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）আমাদের কাছে आসলেন তখন আমরা नিজ্রেদের বিছানায় ত্যেছিলাম। आমি ঢাঁকে দেখে উঠరত যাচ্ছিলাম। কিন্তু তিনি বললেন， তোমরা উভढ़় নিজ নিজ স্থানে থাক। তিনি আমাদের দু’জনের মাঝে এমনলাবে বসে পড়লেন যে，আমি আমার বক্ষস্থলে তাঁর পদতলদ্বয়ের শীতলতা অনুভব করলাম’। ৭৩

## পায়ের গোড়ালীর বর্ণনাঃ

জাবের ইবনে সামুরা（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর গোড়ালী ছিন অল্প মাংসল’।৭৪

## শরীরের্র ব্রংঃ

১．আनাস（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর শরীরের রং ছিল গোলাপী। না ধবধবে সাদা ছিল，না একেবারে কড়া বাদামী’।
২．আবুত ছুফায়েল（রাঃ）বলেন，＇রাসূলুল্নাহ（ছাঃ） ছিলেন সাদা বর্ণের’। ৭৬

## घামের্ন বর্ণনা：

১．উద্মে সুলাইম（র্রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）থেকে घাম নির্গত হ＇ত অনেক’।৭





90．इशेश दथाओী शा／090৫।


44．सूमলিষ হा／२ヒ80；আरमम ब／8®8।
9৭．মুসলিম হা／२৩৩২；আহমাদ ৬／૭৭৬ পৃo，হা／२৭৬৫৮।

২．আলী（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর ঘামের ফোঁটা তাঁর চেহারায় মুক্তার দানার মত দেখাত’। ৭৮
৩．আনাস（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর ঘামের চেয়ে অধিক সুগক্ধময় কোন ঘাম আমি কোন দিন ऊुँकिनि’। १ヵ
8．आনাস（রাঃ）বলেন，রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）আমাদের ঘরে आসরেन এবং ক্ষায়লুলা করললেন অর্থাৎ ঘুমিয়ে পড়লেন। অতঃপর তার শরীর থেকে ঘাম নির্গত হ’তে লাগল। आমার মা একটি শিশিতে নির্গত ঘাম জমা করতে লাগলেন। রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）হঠাৎ জেগে উঠে জিজ্ঞেস করলেন，‘হে উশ্মে সুলাইম！তুমি এটি কি করছ？তিনি বললেন，হে আল্লাহ্র রাসূল！এ হ’ল आপনার ঘাম। এখুলিকে আমি আমাদের সুগন্ধির সাথে মিশাব। আর আপনার ঘাম হ’ল সবার সেরা সুগন্ধি’। ${ }^{\text {bo }}$
৫．আয়েশা（রাঃ）বলেন，＇आমি প্রচণ শীতের मিনেও রাসূলুল্নাহ্র উপর ‘অহি’ নাযিল হওয়ার পর তাঁর কপাল থেকে ঘাম ঝরে পড়তত দেখেছি’।
৬．আনাস（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）－এর ঘাম মুক্তার দানার মত মনে হ＇ত’।
१．জাবের（রাঃ）বলেন，＇রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）যখন রাস্তায় ব্বর হ＇তেন তখন কেউ পিছনে বের হ＇লে সে রাসূলুল্লাহ （ছাঃ）－এর ঘামের সুগন্ধির কারণে বুঝতে পারত যে，তিনি বের হয়েছেন ${ }^{\text {bo }}$

## শরীরের সুগক্ধিঃ

১．আনাস（রাঃ）বলেন，‘রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）কখনো সুগষ্ধি ফিরিত়ে দিতেন না’ ৮－8
২．আয়েশা（রাঃ）বলেন，＇সুগক্ধি রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর কাছে খুবই পসন্দনীয় ছিল’।
৩．আনাস（রাঃ）বলেন，＇রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）যে ঘর থেকে বের হ＇লেন তা আমরা বুঝতাম তাঁর সুগন্ধির কারণে’।৮৬
৫．ইবরাইীম নাখঈ（রহঃ）বলেন，＇রাসূলুল্মাহ（ছাঃ） কোথাও আগমন করলে তা जেঁর ঋুশবো দ্বারা বুঝা যেত’। ${ }^{69}$

## খত্ম নুবুওয়াত বা নবুয়তের মোহরঃ

১．সায়িব ইবনে ইয়াयীদ（রাঃ）বলেন，আমার খালা আমাকে রাসূলুল্নাহ（ছাঃ）－এর নিকট নিয়ে গেলেন এবং

[^3]বললেন, ঢে আল্লাহ্র রাসূল (ছাঃ)! আমার বোনের ছেলোটি রোগাক্রান্ত (তার জন্য দো'আ করুুন)। তখন তিনি আমার মাথায় হাত বুলালেন এবং আমার জন্য বরকতের দোআআ করলেন। তারপর তিনি ওযূ করলেন। आমি তাঁর ওযূর অবশিষ্ট পানি পান কর্লাম। অতঃপর আমি তাঁর পশাতে
 ‘মোহরে নুবুওয়াত’ তাঁবুর (প্রবেশ দ্বারের) পর্দার বোতামের ন্যায় চকচক করঢছ', b-b
২. জাবের ইবনन সামুরা (রাঃ) বলেন, 'আমি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর দু’কাঁধধর মাঝখানে ‘মাহরে নুবুওয়াত’ দেখ্খেছি। তা ছিল কবুতরের ডিরের মত লাল বর্ণ্রের একটি মাংসপিণ্ত। ${ }^{\text {b৯ }}$
৩. আবূ যায়েদ (রাঃ) বললেন, 'রাসূলুল্মাহ् (ছাঃ) আমাকে বললেন, 'হে আবূ যাতয়ে! আমার নিকটট এসো এবং আমার পিঠঠ হাত বুলাও’। তখन আমি তাঁর পिঠঠ হাত - বুলালাম। আমার আস্গুলকুলি ‘খাত্ম’টির উপর পড়ল্। রাবী জিত্ঞেস করলেন, ‘খাত্ম’ আবার কি? তিনি (আবূ যায়েদ) বললেन, এক্স্शান একন্রিত কত্য়কটি চूল’ ৯০
8. आবূ नाদরা আটফ़ी बलলन, आমি आবু সাঈদ शুদরী (রাঃ)-কে জিজ্ঞস কর্ললাম, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর ‘হোহরে নুবুওয়াত’ সম্পর্কে, তিনি বরলল, তা ছিল তাঁর পিঠঠ একটি উদ্গত গোশত্র্র খ্ত বিশশষ’।
৫. আব্দুল্নাহ ইবনু সারজিস (রাঃ) বলেন, 'আমি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর কাছে আসলাম তখन তিনি ছাহাবীদের সাথ্থ বসেছিলেন। आমি ঘুর্রে পিছন্ন গিয়ে বসলাম। আমার মনোবাঞ্ছে রুঝতত পেরত তিনি পিঠ থেকে চাদরটি সরিয়ে मिলেन । তথ্থ আমি তাঁর দুই কাঁধের ঊপরে ‘খাতম’ এর স্থানটি নেখতে পাই। যার অাকৃতি মুঠ্টিবদ্ধ আক্গুলগুলির মত মনে হ’ল" ${ }^{\text {®र }}$
৬. বুরায়দা (রাঃ) বरলन, 'সালমান ফারেসী (রাঃ) রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর ‘মাহরে নুবুওয়াত’ দেখে ইসলাম গ্রণ করেছিনেল্’। ৯৩
१. উশ্মে খালেদ (রাঃ) বললन, आমি রাসূলুল্নাহ (ছাঃ)-এর 'মোহরে নুবুওয়াত' ষরে খেলা করছিলাম। আমার পিতা
 'তাকে ছেড়ে দাও"

## চুলের বর্ণনাः

১. आयू হ্রায়রা (রাঃ) বলেন, "রাসূলুল্মাহ (ছাঃ)-এর মাথার চूল ছিল খুবই काলো’

[^4]২. আनाস (রাঃ) বলেন, 'রাসূলুল্লুাহ (ছাঃ)-এর মাথার চুল অত্যধিক কুঞ্চিতও ছিলনা এবং একেবারে সোজাও ছিল ना’ ल৬
৩. আবূ হুরায়রা (রাঃ) বলেন, ‘রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর চूল ছিল স্বঙ্প্র কুঞ্চিত’ ৯৭
8. আनাস (রাঃ) বলেন, 'রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর মাথার চুল তাঁর দুই কানের মধ্য পর্যন্ত লম্বা ছিল' ৯৮
৫. বারা ইবনে আযেব (রাঃ) বলেন, 'রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর চুল দুই কানের লতি পর্যন্ত পপৗছত' $\stackrel{\text { 内৯ }}{ }$
৬. আনাস (রাঃ) বলেন, 'রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর মাথার চুল উভয় কানের লতি পর্যন্ত লম্বা ছিল’। ${ }^{\text {। }}$
१. आয়েশা (রাঃ) বनেन, 'রাসৃলুল্লাহ (ছাঃ)-এর চা ছিল ‘ওয়াফরাহ’র চেढ়ে বেশী 'এবং জিলমা'র চেয়ে কম’
৮. বারা ইবনে আযयব (রাঃ) बলেন, 'লাল চাদর ও লাল লুন্সি পরিহিত ‘লिম্মাহ' তथা ঘাড় পর্যন্ত প্রলম্বিত চূল. ওয়ালা কোন ব্যকক্তিকেই आমি রাসূলুল্মাহ (ছাঃ) অপেক্ষা অধিক সুন্দর দেখিনি’।০২
উল্লেখ্য যে, উপরোক্ত হাদীছদ্বয়ে রাসূলুল্নাহ (ছাঃ)-এর মাথার চুল সস্পর্কে তিনটি শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে। এর দ্বারা বুঝা যায় যে, তাঁর চুল রাখার ধরণ তিন প্রকার ছিল। 'যিম্মাহ', 'লিম্মাহ' ও ‘ওয়াফরাহ'। মাথার চूল লম্বা হয়ে কाँধ পर्यत्ত পৌছুল তাকে 'यिम्মাহ' বলা হয়, घাড়ের মধ্যভাগ পর্যন্ত প্পৗছলে তাকে ‘লিম্মাহ’ বলা হয়। আর यদি কর্ণমূল বা কর্ণদ্বঢ়ের মধ্যভাগ পর্যন্ত পৌছছ তাকে বলা হয় 'ওয়াফরাহ'। এই তিন ধরণ ব্যতীত তিনি অন্য কোন রকম রুল রেখ্ছিলেন বললে কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না।
৯. ক্ধাতাদাহ (রাঃ) বলেন, আমি আনাস (রাঃ)-কে জ্রিজ্ভেস করলাম, রাসৃলুল্লাহ (ছঃঃ)-এর চूল কেমন ছিল? তিনি ঊত্তরে बললেন, ঢাঁর চूল ছিল স্বল্প কুঞ্চিত। একেবারে अধিক কোঁকড়ানোও নয় আবার সটান সোজাও নয়। উভয় কর্ণ এবং কাঁধের মধ্যখানে ছিল’ স০৩
২০. आনাস (রাঃ) বলেন, 'রাসूলুল্নাহ (ছাঃ)-এর চूল তাঁর উভয় কাঁধ পর্যন্ত পৌছত’। 208
2د. বারা ইবনে आঢেব (রাঃ) বলেन, ‘রাসূলুল্লাহ

১২. উন্মে হানী (রাঃ) বনেন, 'রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) একবার আমাদhর কাছে মক্কায় आসলেন এমনুভাবে যে, তখ্ তাঁর মাথার চূল চার পুচ্ছে বিভক্ত ছিল', ১০৬

[^5]
## Contents

## দাড়ির বর্ণনাঃ

১. আলী (রাঃ) বলেন, 'রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর দাড়ি ছিল বড়’ ${ }^{\text {Р०q }}$
২. জাবের ইবন্ সামুরা (রাঃ) বলেন, 'রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর দাড়ি ছিল প্রচুর’ ১০৮
৩. ওছমান (রাঃ) থেকে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) ওযূ করার সময় দাড়িকে খেলাল করত্ন’। স০৯
8. সাহাল ইবনু সা'দ (রাঃ) বলেন, 'রাসূলুল্নাহ (ছাঃ) মাথায় খুব তেन লাপাতেন এবং পানি দ্বারা দাড়ি আচডড়াত্নে ${ }^{2>0}$
উল্লেথ্য যে, তিরমিযী শরীফে আমর ইবনুল আছ (রাঃ) থেকে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) স্বীয় দাড়ি দৈর্ঘপ্র্থস্থ থেকে ছঁঁটতেন বলে থে বর্ণনা পাওয়া যায়, তা জাল ও अঅ্ধহণযোগ্য। p>>

## চूল ও দাড়ি আঁচড়ানোঃ

১. আয়েশা (রাঃ) বনলন, ‘आমি ঋতুবতী অবস্থায় রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর মাथা ओচচড়িয়ে দিতাম’ ।>২
२. আব্দুল্নাহ ইবনে आব্বাস (রাঃ) বলেন, 'যে সমস্ত ব্যাপারে কোন 'অহি' নাযিল হয়নি সেসব বিময়़ রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) আহনে কিতাবের সাথে সামঞ্জস্য স্থাপন করাকে পসন্দ করতেন। তৎকালে आহলে কিতাবরা তাদর মাথার চুनকে সোজা ছেড়ে রাথত, আর घুশরিকরা সিতা কেটে চুলশুলিকে দু’ভাগ করত। নবী করীম (ছাঃ) সিতা না কেটে ब্রমনি পিছন্নের দিকে ঝুলিত়ে রাখত্ন। অবশ্য পরে তিনি সিতা কেটেছেন’।১৩
৩. আয়েশা (রাঃ) বनেন, 'রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) যখন মাथা आাচড়াত্তে তখन ডান পার্শ্ব দিত়ে তুরু করাকে পসন্দ করত্তে" p>8
8, आয়েশা (রাঃ) বলেন, ‘आমি যখন রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর মাথায় সিতা কাটতাম, তখन आমি তাঁর মাथার মধ্যস্থান থেকে সিতা কেটে সন্মুখের চুল উভয় চক্ষুর মাঝামাঝি স্থান বরাবর হ'তে ছেড়ে দিতাম’ ।
[চनবে]

Job. มुসালিম २৩88।
Jo৯. इशेश সনनানিত ঢिরমিযী, २৯।

دjد. সিनসসিলা যफ্পফাহ হা/২৮৮।



د১e. আবूদাউদ शা/8১6৯; ইবনু মাজাহ হা/৩৬৩৩।

## ॥ সংশোধনী ॥

গত সংখায় د৩ পৃষ্ঠায় শামায়েলে মুহাম্যাদী (ছাঃ) প্রবহ্ষে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর জন্ম তারিখ bই রবীউন আটয়াन লেখা হয়েছ, প্রকৃচ জন্ম তারিখ ৯ই রবিউল আওয়াল হবে। बই অসাবধানতা বশ্শ: ভুলের জন্য আমরা দুঃথিত।

# বিশ্বের বিভিন্ন ধর্ম ও সমাজে নারীঃ একটি সমীক্ষা 

হাফে্য মাসঊদ আহমাদ*

## থ্রু কথাः

সমাজ সৌধের ভিত্তি হর্ছ্ছ মাত্জাতি। নারী-পুরুম একে অপরের সম্পূরক। আদর্শ পরিবার, সুশৃংখল-শান্তিপূর্ণ সমাজ ও দেশ গড়ার ক্ষেব্রে পুণ্যবত্তী নারীর ভৃমিকা অবর্ণनীয়। মহানবী (ছাঃ)-এর ভাষায়, পুণ্যবতী নারী
 স্ীী, হিসাবে বিবেচিত। नाরী পুনুচের জীবনयूफ্ধের প্রেরণা। সংসারের সুথ-শাত্তির মূর্নে নারীর অবদান অनস্বীকার্য। আজ থেকে প্রায় সাড়ে চৌদ্দশত বছর পূর্ব্রে ইসলাম नाরীকক মা, বোন, কन्गा, त्ত্রী रिসাবে সুমহান মর্যাদার আসনে সমাসীন ককর্রেছে। অথ্থচ আজ বিংশ শতাব্দীত সভ্যতার চরম উৎকর্ষ নগ্গে কিচू ব্যক্তি, সমাজ, মহল ও সম্প্রদায় নারী জীবনকক ব্যঙ করে সমানাধিকারের দাবীত্ত নারীদেরকক বিল্রান্ত করে ऐীন স্বার্थসিদ্ধির প্রয়াস চালিঢয়ে ইসলাম বিমুখ করে সর্বন্র কুসংষ্কার, নগ্নতা, বেহায়াপনায় উদ্দুদ্ধ করার মদদ যোগাচ্ছে। ইসলাম নারীকে মর্যাদা দিতত পাররনি, ধর্ম নারীকক ঘরকুনো করে রেৰখছেএই বুঝ দিয়ে প্রগতি, নারী স্বাধীনতা ও সমানাধিকারের দাবীঢত নারীকক রাস্তায়-মিছিল, মিটিং ও সেমিনারে বসিয়ে মর্যাদা প্রতিষ্ঠার নামে পাশ্চাত্য সভ্যতায় সভ্য इওয়ার মন্ত্র শেখানো হচ্ছে। কিন্তু সেই প্রগ়তিনাদী নারীমুক্তি আন্দালন कि नারীর সত্যিকার মর্यामा দিতত প্রदরছছ? সুপ্রিয় পাঠক-পাঠিকা ইসनাম নারীকে যে মর্যাদা ও অধিকার প্রদান করে অন্যান্য ধর্ম-সভ্যতা থেকে শ্রেষ্ঠত্স দান করেছে, তা আলোচনা করাই বক্ষ্যমাণ প্রব<্ধের উল্দেশ্য। তদুপরি এ বিষয়ে সঠিকভাবে যথাযথ উপলক্কি করতে इ’তল সমসাময়িক অন্যান্য ধর্ম-সভ্যতা ও ইসলামপৃর্ব আরবে নারীর অবস্থা কিক্রপ ছিল, তা উপস্থাপন করা অপরিহার্য। এ বিষয়ে একটি প্রামাণ্য আলোচনা তুলে ধরত্ত প্রয়াস পাব ইনশাআল্লাহ।

## रिन्দू ধর্ন্ম নারীঃ

সাধারণতঃ ভারতবর্ষকে একটি ধর্মীয় ভাবাপন্ন দেশ মনে করা হয়। কেননা এখানে ধর্মীয় মর্যাদাটি সর্বদা অন্যান্য মর্যাদার উপর প্রভাবশীল। কিন্ডু এ ধর্মাঞ্ধ দেশেও নার্রী সমাজ পাপ, নৈতিক চরিত্র এবং আধ্যাষ্মিকতা ধ্মংসের ম্ল উৎস বলে বিবেচিত হ’ত। সুতরাং नারীকক সর্বদা শাসনাধীনन রাখাই ছিল্ল আসল রীতি। তাই নারী এখানেও গোলামী 3 শাসিত জীবনের নাগপাশ থেকে মুক্তি লাভ করত্ত পারেনি। নারী যুগের পর যুগ ধরে শাসিত হয়েঢে সর্বত্র।

[^6]ভারতবর্ষ্ষের প্রখ্যাত আইনবিদ মনুরাজ নারীদের সম্ধক্ধে আইন প্রণয়ন কর্রে বলেন, 'নারীীণ বাল্যকালে পিতা-মাতার, ব্যেবনকালে স্বামীর এবং বিধবা হওয়ার পর স্বীয় পুত্র সন্তানদের এখতিয়ারাধীনে থাকবে। স্বয়ং স্বাধীন ఆ খ্খেদ ম্যাখতার হয়ে কখনই জীবন যাপন করন্ে না’। নারীর প্রকৃতি, স্বভাব ও চারিত্রিক বৈশিட্ট্যের স্বক্রপ উল্লেখ করে তিনি বলেন, 'মিথ্যা বলা, চিত্ত্য-ভাবনা না করে কাজ করা, প্রতারণা, নির্বুদ্ধিতা, লোভ-লালসা, অপবিত্রত ও নির্দয়া ইত্যাদি বৈশিষ্ষ্যেলি নারীদের পকৃত দোষ’।
शिन्দू ধর্ম নারী অতীব शীन ও नीড সुতের প্রাণী। বিপ্নব সৃहिकाज़ी অधভ आদूর মোহিনী শক্তি তার তनू-মनে বেষ্টিত। এই প্রথা ভারতের ইতিহাসের পাতায় ব্যাপকভাবে স্বীকৃত। এদিকে ইপ্পিত কর্রেই Professor India গ্রন্থ বना হয়েছে, "There is no creature more sinful than woman. Woman is burning fire. She is the sharp edge of the razor. She is verily all these in a body." जर्थাए 'নারীর ন্যায় এত পাপ-পক্কিনতাময় প্রাণী জগত্ত आর নেই। নারী প্রজ্জ্qলo অগ্নি স্বর্గপ। সে জুর্রের ধারালো দিক। এই সম্তই তার দেরে সন্নিবিষ্'। ${ }^{\circ}$
হিন্দু সমাজে নারীদের পারিবারিক ও সামাজিক জীবন-প্রবাহ অত্ত শোচনীয় ছিল। ভারত্বর্ষের ‘সতীদাহ’ প্রথা দ্বারা প্রমাণিত হয় বে, এ দেশে নারীদদর স্বতত্ত্র কোন অস্তিত্ধ নেই। স্বামীর মৃত্যুর সাথে সাথে জীবনে তাদের ব্রেচে থাকার অধিকারাইুকু হর হর করা হ’ত। জনৈন ঐতিহাসিক বলেन, 'সতীদাহ প্রथা ঐাটীन ভারতে সাধার্যাবে প্রচলিত ছিল। এই প্রথা অনুयায়ী ন্ত্রীকে ঢার স্বামীর প্রজ্ঞ্qিতি চিতায় আप্যবিসর্জন দিতে হ’ত। যেহেহ रिन्দू সমাজে নারী অতীব অওভ প্রাণী বিশেষ, তাই 'সতীদাए', প্রথানুসার্ বিধবা নারী স্বামীন চিতায় आয়বিসস্জন করাকেই जপমান ও লাঞ्इনার জীবন যাপন অপেক্মা শ্রেয়া মনে করত। ${ }^{8}$
आইনবিদ মনুরাজ বলেন, র্রাজপুতপণণর সাথে ভদ্র ও সৌজন্যমূ-ক ব্যবशার, বিদ্বান ও পধ্তি ব্যক্তিদের সাথে মিষ্টি কথ্থী, জুয়া থেলৌয়াড়দ্দর সাথে মিথ্যা কথ্থা বলা এবং नाগীদদর বেলায় ধ氏োকাবাজি ও প্রতারণা শিক্ষা করা
 জীবন্নর কোন মুল্যই হিন্দু ধর্ম স্বীকৃত ছিল না। অত্যাচার, निभীড়न, সीমাইীন यন्र্রণ, ব্যभ-হেয় প্রতিপন্ন করার পাশাপাশি বিডিন্ন কুপ্রथার প্রচলন করে হিন্দু সমজ্েের নারী बীবনকে করা হল়্েছে দুর্বিষহ যাতনাময়, ত्সস্যাচ্ছ্ন।

[^7]এমনকি নারীদের প্রতি ঘुণাভরে উক্তি প্রকাশ করে বলা र<্যেছ, "Men should not love their" অर्थाৎ ‘নারীদ্রের্ে ভানবাসা পুরুষ্যদর উচিৎ-নয়’।
হিন্দু আইনে বিবাহ অবিচ্ছ্দে্য সশ্পক্ক বিধায় তা বিজ্ছেদের কোন जयকাশ नেই। एcन স্বামী-ন্ত্রীর মধ্যে বনিবনা না হ'লে এবং একে-অপরকে সহ্য করতে না পারলেও একর্রে জীবन যাপন করতে হবে। বিভিন্ন বর্ণনা ছ'তে প্রমাণিত হয় শে, ‘প্রাচীন হিন্দূদের মাঝে বিবাহ পিতা কর্ত্, কন্যাবিক্রয় স্বক্মপই ছিল। হিন্দু নারী কোন সম্পত্তির অধিকারী ছ'ঢে পারত नা। সে যুগে বালিকাদেরকে দেবতার নামে উৎস্গ করে দেওয়া হ'ত। দেবতাগণ তাদেরকে বিবাহিত স্ত্রীর মত ব্যবহার করতে পারত। অন্যদিকে শ্বামী শ্ত্রীকে সেবাদাসীপ্রপে ব্যবহার করত। কন্যা সন্তান প্রসবকার্রিণী সর্বক্ষেত্রে লাঙ্ছিতা ও অপমাণিতা হ'ত। এমनকি স্বামীর মৃত্যুতেও বিবাহ ভभ্গ করা ख্রে না। স্বামী-ষ্র্রীর মধ্যে জমিল, রেষার্রেি, শক্রুতা ও ঘৃণা বিরাজ করলেও বিবাহ-বিচ্ছেদ ঘটান্নো বেত না’। 9
হিন্দু সমাজ্র ন্ত্রীর ঔরসে পুত্র সন্তান জন্মালে পরিবারে আনন্দের জোয়ার বইত। কিন্ুু কন্যা সন্তান জন্মালে বিষাদের ছায়া ঘনি<্যে আসত। তারা প্রার্থনা করত এভাবে"The birth of a girl grant if else-Where, here grant a boy. जर्थाৎ ‘रে দেবতা! নারী সন্তান অन্যত্র দান কর। আমাদেরকে পুত্র সন্তান দাও’| ${ }^{\text {b }}$
বিবাহ দ̆'টি নর-নারীর সুখময় জীবনनর প্রতীকক্দপপ পরিগণিত হ'লেও হিন্দুরা একাধিক/অগণিত বিবাহ করে সেই রীতি ভঙ কর্রও नারীর মর্যাদা ক্ষুন কররছছ। ব্যেন বিজয় নগর্রের তেলেখ রাজার ১২০০ জন ত্রী ছিল। রাজা মানসসংংহেন ১৫০০ জন त্ত্রী ছিল। ${ }^{\text {PO }}$
বিশ্রজ়ে়ে প্রপতিবাদী বা ইসলাম বিরোধীরা নারীর দুর্দশার জन्য দায়ী করে ইসলামকে। কিল্ুু প্রকৃত সত্য रচ্ছে মুসলিম সমাজের নারীদের চেট়ে প্রগতিশীল সমাজে नाরীদের לৈन্যদশা শতশত ऊণ বেশি। ভারতের কनिকাতার প্রथ্যাত চিন্তাশীল গ্থন্থকার आবু রিদা 'নারীর ওপর নৃশংসতা মূলতঃ অমুসলিম সমাজেই’ শিরোনামে একটি ত্তথ্যবহলল লেখার মাধ্যমে প্রমাণ করেছেন বে, হিন্দু সমাজই নারীর অবস্গান সর্বনিম্নে।
আরু রিদা বলেন, ‘আমাদের ভারত্রে প্রগতিশীল, হিন্দুত্বাদী এবং ইসলাম বিরোধীরাও একই অडিযোগ করে। কিন্ুু তাদরইই মিডিয়ায় প্রচারিত পরিসংখ্যান থেকে দেখা যায় তাদের এ অভিযোগ ও প্রচার কত ভিত্তিহীন। अन्যान्य ধर्ম-সম্প্দদায়ের চেফ্যে মুসলিম সমাজ্যে ম্যে়়েদের উপর নৃশংসতা ও বঞ্চনা অনেক অনেক অণ কম । $>$
4. नाIT, भ̊, ©1
b. Proffessor India, P. 21 .





## Contents

বৌদ্ধ ধর্মে নারীঃ
খ्रীষ্ধপূর্ব ষষ्ঠ শতাক্কীত প্রতিষ্ঠिত বৌদ্জ ধর্মে নারীকে সকन অকল্যাণ ও অমभলের প্রতীক হিসারে গণ্য করা
 লাड করা চলে না। এ থেকেই ব্বৌ্ধ ধর্ম নারীী প্রকৃতি ও মর্যাদা সম্যক＜্রপে উপনধ্রি করা যায়।
বৌদ্ধ ধর্মাবলब্মীদের মరে নারী इ＇ল সকল অ্রসৎ প্রনোত্নের एাদ। এর বর্ণনা দিতে গিত্য বিখ্যাত ঐতিহাসিক ওয়েষ্মার্ক（Westmark）বলেन，＂Woman are off all the snares which the tempter has spead for man，the most dangerous；in women are embodied all the powers of infatuation which blined the mind of the world．＂অর্থাৎ＂घানুমের জন্য প্রনোতন যত্খলি ফাঁদ বিস্তার করে রেখখছে，তন্মধ্য্য
 মোহিনীশক্তি অभীভূত হয়ে আছে，या সমন্ত বিশ্ধের মনকে অন্ধ করে দেয়’। ।
বুদ্ধ তার প্রিয় শিষ্য आনন্দের অনুর্রোধ মত অনিচ্ছ্ সত্ব্রেও দুপ্যমাতা মহাপ্রজাপতিকে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দেয়ার এবং মেয়েদের জন্য নানা পদ প্রতিষ্ঠার পর তাকে （आনन्দকে）বলেছিলেন，‘আমাদের ধর্ম यদি ১০০০ বছর
 জন্য ত़া ৫০০ বছর স্থায়ী হবে’ ।৩
নারী সস্পর্কে এক বিখ্যাত বৌদ্ধ পত্তিতের ধারণা ব্যক্ত কর্রত গিত্রে বেটানী（Bettany）তার＂World＇s Religious＂গ্তে বলেছেন，＂Unfathomably deep like a fish＇s course in the water，is the character of woman，robed with many artifices，with whom truth is hard to find，to whom a lie is like the truth and the truth is like a lie．＂অर्थाৎ পাनिতে মাছের গতিপথ্রে গভীরতা য্যেন নির্ণয় করা সষ্বব নয়，নারীর চরিত্র হ＇न তেমনই নিবিড়，যা বহৃবিধ ছলনায় আচ্פাদিक। তার মধ্যে সত্য পাওয়া দুষ্ৰর। তার নিকট মিথ্যা সত্যসদৃশ এবং সত্য মিথ্যাসম’। ${ }^{\text {p8 }}$
বৌদ্জ ধর্মে বিবাহ－শাদীর প্রচলন থাকনেও তা সুষ্ঠু জীবন， পরিবার，সমাজ ও সুখময় দাশ্পত্য বঞ্ধনের উক্mে্যু প্রোদিত ছিল না। জনৈক ঐতিহাসিক বলেন，‘বিবাহ ও ইহার আনুসশিক যাবতীয় কর্থকনাপ বৌধ ধর্মের চরম নক্ষ্যের পরিপহ্থী। ইহার নক্ষ্য इ’ল সকল বাসনা－কামনার বিলোপ সাধन। সুতর্小াং এই লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার সাধনার ক্ষেত্রে চির কৌমার্य নিতাত্তই আবশ্যক’।

[^8]অতএব উল্লিখিত বিবরণ থেকে একথা সুষ্পষ্ট শে，বৌৗ্ধ
 হয়নি；বরং নারীকে অঙ্ভ ও বিশ্পয়কর ধোকাবাজী চরিত্রের অধিকারিণী হ্সিাবে আখ্যায়িত করা হয়েছে।

## চौन সভ্যতায় নারীঃ

পৃথিবীতে চীন দেশেই নারীদের মর্যাদা সর্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট ছিল। চोनনের ধর্ম बc্থে নারীকে＇Water of woe＇বा দুঞ্থের প্রস্রবণ’ হিসাবে উল্লেখ করা হর্যেছে，या সকন সৌভাগ্য ভাসিয়ে নিয়ে যায়। চীন দেশের নারীদের অবস্शার বিবর্রণ দিতে গিত্যে জনৈকা চীনা নায়ী বলেন，＇মানব সমাজে নারীঢদর স্शানই সর্বনিম্নে। অদৃষ্টের কি নির্মম পরিহাস！নাারী সর্বাপেক্ষ হতত্ভাগ্য প্রাণী। জগতে নারীর মত নিকৃষ্ট आর কिएू नाई＇${ }^{19}$
नারীদ̆র প্রতি অবজ্ঞ，অবহেলা आর निর্মম অত্যাচার ছাড়াও তাদhরকে মর্মত্তুদ শাশ্তি প্রদান করে নাডীী জীবনকে করা হর্যেছ বিতীষিকাময়। জনৈক ঐতিহাসিক বলেন， ‘চोनে নারীর জীবন পদ্ধতি ছিন অমানবিক। সেখানে नারীদের দ্রারা লাপ্ টানাদো হ’ত，বোঝা বহন কয়ানো
 কর্ত্রুক চাবুকের আঘাত। নারীর घাড়ে চড়় বড় লোকেরা বেড়াতে বের হ’ত। বাজারে গোশতের অভাব হ＇লে তারা মেয়ে মানুষ কিন্ন এনে তার অগ－প্রত্যস রান্না করে নিজেরা থ্থেত আর মেহমানদের খাওয়াত’। ${ }^{1 b}$
জন্মপত সূত্রেই বে বালক－বালিকার মূল্য，গ্রহণব্যাগ্যত ভিন্নতর তা দিবালোকের ন্যায় সুপ্পষ্ট হয়ে উঠিছে। সে দেশ্শ বালকেরা দরজার সামরে এমনভাবে দাঁড়াত，यেন তারা স্বর্গ থেকে আগত দেবতা। त্তী কন্যা সন্তান প্রসব করেছে সংবাদদ কোন পিতাই आনক্দিত इ’ত না। বালিকা বয়পপ্রা木্ত হ＇লে তার দূষ্টি যেন কারও উপর না পড়़ তজ্জন্য সে স্থীয় প্রকোষ্ঠে নুকি⿰亻েরে থাকত। সে মৃত্যুবরণ করললে কেটই তর জন্য র্রেদন করতত না’। ১১
সামাজিক কোন দোষ－জ্রেট করার জন্যও অনেক সময় নার্রীদেরকে পরিবার ও সমাজদ্যুত করা হ＇ত। এ সম্বক্ধে বলা হয়েছে，‘ব্যडিচারের অপরাধ্ স্বামী ক্ত্রীকে তালাক দিতে পারত। ফলে তার মাতা－পিতা তাকে গ্রহণ করতত সম্মত হ＇ণে সে তাদের নিকট চলে যেত। অন্যথায় তাকে রাষ্ঠায় বের করে দেওয়া হ＇ত’। ২০

## ইহুদী ধর্ম নারীঃ

ইহৃদী ধর্ম একটি অবাঞ্ছিত্র ধর্ম। এই ধর্মেও নারীীক যাবতীয় পাপ ও মन्দ্রে মূল কারণ হিসাবে গণ্য করা হয়েছে।

[^9]Hebrew Scripture এর মতে，ননারী হচ্ছে শাশ্বত ঐশ্বরিক অভিশাপের অধীন এবং সেজন্য সে স্বামী কর্ত্রক শাসিত रবে। নারী আসার সাথে সাথে পাপের শরু＂এবং তার মাধ্যমেই আমরা মৃত্যুবরণ করবো’ ${ }^{2}$ ন নারীর প্রকৃতি，勺ুণাবলী সম্বন্ধে বলা হয়েছে＇সতী নারীর চেয়ে পাপিষ্ঠ পুরুষ্ষ শত্ুণে ভাল’।২২
ইহুদী সমাজে পুরুষদের একচ্ছত্র আধিপত্য ও যাবতীয় বিষয়াবলীত নারীর চেয়ে অনেক শুণ অধিকার লাভ স্বীকৃত ছিল। জনৈৈ ঐতিহাসিক বন্লেন，＇ইহুদী সমাজে নারী পুরুষ অপপক্ষা অতি নিকৃষ্ঠ，এমনকি মর্যাদায় নারী চাকরদের অপেক্ষাও নিম্নস্তরের বরে গণ্য হ’ত। ভ্রাতা থাকলে সে পিতার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হ＇তে পারত না এবং অপ্রাল্ত বয়কা অবস্থায় কন্যাকে বিক্রয় করার পার্ণ অধিকার পিতার ছিল। বিবাহিতা ন্ত্রীর সমব্ত সম্পত্তির মালিক इ＇ত স্বামী। স্বামীকে অপর মহিলার সঙ্গে শায়িত দেখলে ইহুদী স্ত্রীকে অভ্রিযোগ না করে চূপ থাকতে হ’ত। কারণ স্বমীীর যা ইচ্ছ，তা করার অধিকার ছিল’। ২৩
ইহুদী ধর্ম নারীদের জীবন যাপনের ক্ষেত্রে কতটা সীমাবদ্ধতা ও নিষ্ঠুরতার প্রতীক ছিল তা বর্ণনাতীত। বলা বাহুল্য，নারীজীবনের কোন মূল্যই ছিল না；বরং পুরুষের ভোগ－বিলাস，বিচিত্র आনन্দ－উল্झাসের সঙ্গী হওয়ার ক্ষেত্রে তनু－মনের পবিত্রতা，কুমারী ও সতীত্ বজায় রাথা আবশ্যক ছিল। বাইবেল গ্্ন্থে উল্লেখ আছে，‘বিবাহের পূর্বে কৌমার্য ও বিবাহহর পর দাম্পত্য জীবনে সততা－সাধ্ততা ছিল বিবাহের অতি ুরুত্প্পূর্ণ বিষয় । নারীীদের উপর সতীত্ব রক্ষার জোর তাকীদ ছিল এবং বিবাহের সময় সতীত্ব প্রমাণ করতে না পারলে তাদেরকে প্রস্তরাঘাতত মেরে ফেলা ふ＇ত＇${ }^{28}$
এ জাতীয় আর৫ একটি ভয়ঙ্কর বর্ণনা অন্যসূত্রে রয়েছে， ＇বাগদত্তা বা বিবাহিতা নারী পরপুরুুষ্ দ্বারা বলপৃর্বক ধর্ষিতা হ’লে ধর্ষণণর সময় সাহাযা চেট়ে চিৎকার না দিলে সে জীবনের অধিকার হারিচ্যে ফেলত এবং প্রস্তরাঘাতে হত্যাই ছিল্গ তার শাস্তি ${ }^{2 ৫}$ বিবাহের নিয়ম－পদ্ধতি সম্ধন্ধে বলা হয়েছে，‘ইহুদী সমাজে বিবাহ ছিল ব্যক্তিগত ব্যাপার। সুতরাং এই জন্য রাষ্ট্র ও ধর্ম্মর অনুমতির প্রয়োজন ছিল না। বাস্তবে ইহা ছিল এক প্রকার ব্যবসা এবং যৌতুকের গুরুত্ণ এতে খুব বেশি ছিল’ R৬
বিবাহের ক্ষেত্রে পুরুষের একচেটিয়া অধিকার সর্বজনবিদিত ছিল। বিবাহে আবদ্ধ ও বিচ্ছেদের ব্যাপারে নারীর আশা－আকাষ্খা，অভিযোগ－প্রতিবাদের কোন সুযোগই ছিল না। এ বিষয়ে＂A Christion view of Divorce＂গ্থ্থে বলা হয়েছে，＇বহু বিবাহ প্রথা ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল। ইंহা ছাড়াও স্বামী যত ইচ্ছা উপপত্লী রাখতে পারত।


২৬．Report of the commission，Marriage，Divorce and the church（London Print 1971）P．80．

उদুপরি अবিবाशिতা，দাসী，এমনকি চूক্তিতে আবদ্ধ বিবাহ্রিতা নারীদের সক্গে যৌন সম্পর্ক স্থাপনের অধিকারও তার ছিল। এইमব কাজ্জ করেও সে ব্যাভ্চিরী বলে গণ্য হ’ত না’ ${ }^{29}$ এই निদারুণ निপীড়নের সूদূরপ্রসারী জীবনধ্পংসের খেলা নারীর সঙ্গে চলেছে যুগের পর যুগ। তারপরেও নারীকে মানুষরূপে স্বীকৃতি দেয়া इয়নি। প্রার্থনার ক্ষেত্রে নারীর অস্তিত্ব ও মূন্যায়ীণ কত নিম্নপর্যায়ের ছিল，তা ফুটে উঠেছে এভাবে，＇সামাজিক প্রার্থনায় দশজন পুরুষ্েের উপস্থিতি যর্রী ছিল। কিন্তু নয়জন পুরুষ এবং বহু নারী উপস্থিত থাকলেও প্রার্থনা अनুষ্ঠिত হ＇ত না। কার্রণ নারী মানুষরূপপ পরিগপিত ছিল না＂। ২৮
বংশগত সূত্রে কিংবা প্রিয়জনের সম্পদের অংশও নারীরা পেত না। অনুরূপ नিয়মটি বিবাহের ক্ষেত্রেও প্রতিষ্ঠিত। এ সম্বஜ্ধে বলা হয়়ছে，＂ইহুদী আইন মতে পুরুষ উত্তরাধিকারীর বর্তমানে নারীগণ মৃত ব্যক্তির পরিত্যক্ত সম্পদের উं্ত্ররাধিকারিণী হ’তে বঞ্চিত হয়। এমনিভাবে স্বামীর মৃত্যুর পর দ্বিতীয়বার বিবাহ করার কোন অধিকারও তাদের থাকে না’।
এ প্রসজ্গ ইহুদী ধর্মের আরও একটি ভয়াবহ আইনের উল্লেখ করা যেতে পারে，‘অনিয়ন্ত্রিত বহুবিবাহ সকল শ্রেণীর ইহুদীদের মて্যে প্রচলিত ছিন্। স্ত্রীকে তালাক দেওয়ায় স্বামীর ক্ষমতার উপর কোন সীমাবদ্ধতা ছিল না। এমনকি একটি अসুখী ইউনিয়ন（Union）থেকে পরিত্রাণ পাবার জনা বিচারকের শরণাপন্ন হওয়া যেত না’।

## 

খৃষ্টান ধর্মে নারীদের সম্ষচ্ধে যে মতবাদ পোষণ করে，তা খুবই ন্যাক্কারজনক ও অবাস্তব। পোপ শাসিত！‘পবিত্র＇（？） রোম－সাম্রাজ্যে তাদের দেহে গরম তেল তেলে দেয়া रয়েছে；দ্রুতগামী অশ্বের লেজের সক্গে তাদেরকে বেঁধে হেঁচড়ানো হয়েছে এবং মজবুত স্তఁ্েে বেঁধে রেখে তাদেরকে अগ্নিদগ্ধ করা হয়েছে। সপ্তদশ শতাব্দীতে＇কাউন্গিল অব দ্যা ওয়াইজ＇－এর এক অধিবেশন রোম নগরে অনুষ্ঠিত इয়। এই अধিবেশনে সর্বস্ম্মত্র্রমে এই সিদ্ধান্ত গুহীত इয়ঃ Woman has no soud－＇নারীর কোন আ丬্যা নেই’।＇s
জীবন চলার প্রতিটি ক্ষেত্রে থৃষ্টধর্মে নারীকে চরম লাঞ্ৰন্নার পক্কে নিমজ্জিত করে দেওয়া হৃ়়ছে। জনৈক পাদ্রী বলেন， ＇নারী সব অन্যায়ের মূল，তার থথকে দূরে থাকাই বাঞ্ঞ্নীয়। নারী হচ্ছে পুরুষের মনে লালসা উদ্রেককারিণী，ঘরে ও সমাজে যত অশান্তির সৃষ্টি হয়，সব তারই কারণে’।৩
ড．এস্প্রিং（Dr．Aspring）ঢাঁর গत্থে মধ্যযুগে নার্রী জাতির উপর জঘন্য নির্যাতন্নর বিশদ বর্ণনা কর্রেছে।

2१．Shaner，Donald W：A christian view of Divorce （Leiden 1968）P．31；নারী，পু：৯।
26．Ibid P．31．२৯．ইসनামী রাৰ্ট্ নারীর অধিকার，পৃঃ 2J।．
৩০．সাপ্তাহ্ষি আরাফাত，নড্ডেম্ধর ১৯৯৯，প্র০৩।
ט১．নারী，शি：৷
৩২．মাসিক মদীনা，সেট্টেষ্ষর ১৯৯৭ ইং，পৃঃ ১৭।
 বিচারের জন্য একটি পর্রিষদ পঠিত হয়। ইহা নারীদের উপর নিষ্ঠুর্তত ও निর্याতন চালান্নার নতুন নতুন উপায় ঊप্জাবন করে। এই आইনের বনে খৃষ্টানগণ নব্যই লফ্ষ
 প্রতি নিষ্ఫুরত ও অবিচার বর্ণনাতীত＂，
থৃষ্টজগত্তর বিশিষ্ট ধর্মযাজক টারটুলিয়ানের মভত，নারী
 এবং পুরুষ্ের সর্বনাশকারিণী’।
 ধর্মमতে নার্রীই গোটা মানবणার দদ্রশার কারণ। बটীতের বহ বিथ্যাত পার্রী প্রকাশ্যে নাগী জাতির উপর দোযা木্রপ করেছেন এবং নারীকে দরকারী आপদ（Necessary evil） বলে অবিহিত করেছ্নে आলেকজাব্রিয়ার ক্রিম্মেট বলেন，
 এইভাবে শতাद্দীর পর শতাयो খৃষ্টনनজগত नाরী জাতির शীनण ও অমর্মাদা প্রচার করে এ্রেছে।
বিষ্ববরেণ্য ধর্মयাজক ও পুর্রোহিত সেন্ট বার্নাড，সেন্ট এ্যাটনী，সেন্টপলও নারী জতিন উপর অভিসম্পাত বর্ষণ করেছেন। তাদের্র অভিমত হ’ল，＇নারী যथन আদি পাপের ঊৎস，মানুষের জন্নগত পাপের কারণ，তथन সকল ভৎসना，
 नারীর প্রতি পুরোহিত্দের মতামত ব্তক্ত করে বলেন， ＇মেয়েলোক একঢি অপরিহার্য পাপ，একটি প্রাকৃতিক প্রনোভন，একটি অবশ্যষ্যাবী বিষয়，একणि आরিিারিক



 ধর্মীয় বक্ধন বলে স্বীকার করেনनि। आর এচिকে তিनि স্বাडाবিক এবং সামাজিক জীবনनর সथानজनক ও आনন্দদায়ক কিছ్ বলেও বিশ্বাস করেননি। তিনি বলেন， ＂He that giveth her not in marriage，death better＂．जর্থাৎ ‘‘ে ব্যক্তি তার কন্যাক্ বিবাহ দেয় না，সেই উও্ত কাজ করে’ ${ }^{\circ 9}$
शृষ্ঠান ४র্মের বিধান অনুসারে তালাকের অনুমত্তি নেই। তালাকের বিধাन প্রসন্গে বলা হয়েছে，＂．．．．that the wife should not separate from her hasband and that the husband should not divorce his wife．＂अर्थाe ．．．＇त्री
 তালাক দিবে না’।

৩－．नाडী，পৃः ১০।
08．মাসিক মদীनা，সেৃেট্টে ১১৯৭ ₹？，পৃঃ ২৫।
va．The Position of woman in Islam．P． 4.
৩৬．মাসিক মদীनা，সেে্টেট্র ১১৯৭ ইং，शঃ ১৭।
ง．．Bible，Crinthians，Vol：VII，P． 38.
O6．Bible，Ibid．7：10－11．

সেন্টপলের শিক্ষা নারীীদেরকে ধর্মানুষ্ঠান থ্থেক বহিহ্গত করেছে এবং এজন্য় গীর্জায় গমন তাদের উচিৎ নয়। তিনি नाরীকে কলরবকারি介ী ও মূর্থ＜লে ধারণা করতেন। তাই जদদেরকে ধর্ম প্রচার ও ধর্ম বিষয়ে অडিমত প্রকালের অनूมতि দেनনি। তিनि বলেন，＇नाরীরা গীর্জায় নীরব থাকবে। কারণ তাদেরকে কথ্থা বলার অনুমতি প্রদান করা হয়নি；তারা অধীন হढ़ে থাকবে। এটিই আইনের নির্দেশ। তারা কোন কিছ্য জাनতে চাইলে বাড়ীতে তাদের স্বামীদেরকে জিজ্ঞেস করে নিবে। কারণ 刀ীর্জায় কথা বऩা নান্রীর পক্ষে লজ্জ্জার বিষয়’।

## ब्बीक সভ্যচाয় नाब্রীः

 জ্ঞান－বিজ্ঞান ও শিল্পকলায় জার্গতিক উন্নতির পাশাপাশি नात़ी সমজের সামাজিক মর্यাদা ছিল খুবই নিম্ন। নারীকে মানবणার কলক্ক টিকা মন্ে করা হ＇ত। বিশ্প্যাত श्रীক দার্শनिक সক্রেটিস বলেন，＂Woman is the greates source of chaose and disruption in the world．She is like the Dafali Tree which outwardly looks very beautiful，but if sparrows eat it they die without
 উৎস। সে দাফালি বৃক্ষের ন্যায়，या বাহত शুব সুন্দর দেখায়। কিন্তু চড়ু পা氏ি ইशা डক্ষণ করলে মৃত্য
 প্রাচীন গ্গীক যুপের নারীদের দিকে দৃষ্টিপাত কর，তাई＂লে पूম্মি তদদরকেক তাদের প্রকৃত্দিত্ত অবস্থার বাইর্রে একটি কৃত্রিম অবস্থার উপর দাঁড়ান্না দেখতত পাবে’ ${ }^{8:}$
গীক সग়াজের লোকেরা যুক্তিবাদী হওয়া সত্ত্রেও নারীদের বেলায় ছিল স্বাথ্থপর，বিদ্দেষপরায়ণ ও ঘোর মানবতা বিরোধী। একজন গ্রীক সাহিত্যিক বলেন，দু’টি স্থানে নারী পুরুমের জন্য খুশীর কারণ হয়，তার একটি হচ্ছে বিবাহের मिन। অপরটি इण्श মৃত্যুর দিन’। ${ }^{82}$ निককোয়ী जाর ‘ইউরোপীয় নৈতিক ইতিহাস’ পুন্তকে নিতেছেন，＇সামপ্রিক দिক দিয়ে ब्रीक সমাজে সঢী－সাধ্ধী নারীদের সামাজিক মর্যাদা নেহায়েত নিম্ন পর্যায়ের ছিল। তাদের সম্্র
 গ্রীক সভ্যতার নারী সস্পকে ধারণা ব্যুত্ত করতে গিৰ্রে এগ্গরসৃকি（Anderoskey）বলেন，＂Cure is possible for fireburns and snake－bite；but it is impossible to arrest woman＇s charms．＂অর্থাe＂অन্নিদগ্গ ও সর্পদংশিত ব্যক্তির আরোগ্য লাভ সষ্ব। কিন্ুু নারীীর জাদু প্রতিরোে করা সब্বd নয়’। ${ }^{88}$

On．Bible 1：Corinthiaus，14：34－35．
80．नागी，शू： 21


82．३সলोমী রাడ্টে নারীর অধিকার，পৃo ১৩।

88．The Position of woman in 1slam．P．9－10．

অन्याন্য ধর্ম 3 সভ্যতার মত গ্রীস সমাজেও নারীর বিবাহ ক্ষেত্রে মতামত ও আশা-আকাজ্খা প্রকাশের সুযোগ ছিল না। প্রাচীন গ্রীসে বিবাহে নারীর সম্মতি আবশ্যক বनে মনে করা হ’ত না। মাতা-পিতার ইচ্ছানুসারে তাকে বিবাহে বাধ্য হ'তে হ’ত। বর সম্প্র অঞ্ঞাত থাকল্লেও মাতা-পিতার নির্দেচ্ নারী তাকে স্বামী ও প্রভু রূপে বরণ না কর্রে পারতত না। নারীদেরকে निতান্ত তুচ্ছ বলে গণ্য করা হ’ত এবং সর্বদা তাদেরকে তাদের পুরুষ্ব আয়ীয়-স্বজন, পিতা, ভ্রাতা এবং চাচা, মামা ও খালুকে মেনে চলতে হ'ত’।8৫

## ররাম সভ্যচায় নারী:

ঐতিহাসিকদের ভাষ্যমত রোমানগণ স্ত্রী তথা নারীদেরকে जপ্রাপ্ত বয়ষ্কা শিত বলে গণ্য করত। সুতরাং নারীকে সর্বদা পুরুস্যের তंত্ত্রাবধানে থাকতে হ’ত। রোমান আইন-কানূন দौর্ঘकाল পর্যন্ত নারীঢদর মর্যাদাকে एহয় ও নীঁু করে রেথ্থছিল। পরিবারের নেতা ও পরিচালক পিতা বা স্বামী নিজ্জের স্ত্রী ও সন্তানদের উপর নিরক্কুশ ক্ষমতা রাখার অধিকার ভোগ করতো। যখন ইচ্ছে তখনই নারীকে ঘর থেকে বহিষ্ষার করে দিত’।৪৬
রোমান সমাজে দাস-দাসীদের ন্যায় নারী জীবনের উদ্দেশ্য একমাত্র সেবা-শশ্রুযা করাই মনে করা ছ’ত। নারীদের ঝ্থকে চাকরানীর কাজ নেয়ার নিমিত্তেই পুরুষ্সণণ তাদেরকে বিঢেরে বঞ্ধনে আবদ্ধ করে.দাসত্দ্রের জগদ্বল পাথর বুকের উপর চাপিয়ে দিত। বিবাহ ও সম্পদের মালিকানা ন্যস্ত হ'ত এভাবে, 'বিবাহিতা त্ত্রী ও তার সকল সম্পত্ত্তি স্বামীর ব্যবহারে চনে যেত। স্ত্রীর উপর স্বামীর সর্বপ্রকার অধিকার ছিল। স্ত্রী কোন অপরাধ করনে ঢার বিচাররর সম্পের্ণ अधिকার স্বামীর ছিল। এমনকি স্বামী ন্ত্রীর মৃত্যুদু পর্যন্ত দিতে পারত’। 8 প
রোমান সমাজের নারীদের প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব, যোগ্যতা ও তাদের প্রতি নির্মম নির্যাতনের বিবরণ দিয়় সাঈদ আব্দুল্লাহ সাইফ আল-হাত্মে বলেন, ‘রোমান ন্ত্রী স্বামীর খরিদকৃত সম্পত্তির ন্যায় ছিল। স্বামীর কল্যাণের জন্য তাকে দাসীর মতই थাকতে ই’ত। সামাজিক কোন অনুষ্ঠানে সে যোগদান করতত পারত না। সে কোন আমানত রাখতে পারত না এবং কোন কিচ্রু যামিন, সাক্ষী ও শিক্ষক इ'তে পান্তত না। পুরুষের গৃহ সজ্জিত করার জন্য সে প্রটয়াজনীয় আসবাবপক্রের অন্তর্জ্রক্ত ছিল। স্বামীর মৃত্যুর পর তার পুত্র বা দেবর-ভাসুরদের উপর আইনানুগ অধিকার জন্মাত’। ${ }^{8 \text { b }}$

## ইটরোপীয় সমাজে নারীঃ

বর্তমান যুগে নারীর্গ সমানাধিকারের সবচেয়ে বড় দাবিদার रচ্ছে ইউরোপীয় দেশকুলি। অথচ এই সকল দেশে এক শতাयীর किष्ञ পূর্বে নারীগণ পুরুৰষর যুলুম, নির্যাত্ন-উৎপীড়নের শিকারে পরিণত ছিল। সেখানে এমন

8®. नाлী, भ\% 21
84. इमनायी রাढ্ট্র নানীর অধिকার, পৃo د0।
89. नारी, शूः $2 \odot 1$
86. Woman in Islam. P. 3-4.

কোন আইনগত বিষান ছিল না, যা নারীগণকে পুরুষের নির্মম অত্যাচারের হাত থেকে রেহাই দিতে পারত।
নারী স্বাধীনতার বিশ্ধবিখ্যাত নিশান বরদার মিইল তার
 ইতিহাসের পাতা উন্টালে আপনি জানতে পারবেন যে, পিতা-মাতা তার মেয়়েদরকে यে বিক্রয় কর্রে ফেলত, তা বেশি দিদের কথা নয়। তারা মেয়েদের ইচ্ছা ও মর্জির কোন তোয়াক্কাই কর্ত না। ইচ্ছে ই'তে বিক্রয় করত, ইচ্ছে হ’লে অপাত্রে বিবাহ দিত। যা যুফ্লী जাই করতে পারত। তাদের মতামত ও ইচ্ছার কোন মূনাই দেয়া হ'ত না’। ${ }^{\prime}$ ৯ ইউরোপীয় সমাজে নারীীর অধিকার, ব্যক্তিত্রের মূল্যায়ণ সম্বন্ধে অধ্যাপক জাকির হোসেন রলেন, আজ্জ আধুনিক সভা (?) आমেরিকা ও ইউরোপীয় দেশুুলির বর্তমান ও বিপত ইতিহাস, নথিপত্র ও দলীল-দস্তাবেজ তালাশ করে দেখা গেছে যে, সেখানেই নারী জাতির প্রতি চরম অবমাননা করা হয়েছে। নারীর কোন অধিকার সেখানে ছিল না। নারীর প্রতি তারা কটুক্তি আরোপ কররছে। তারা নারীকে শয়তানের অঙ্গ (She is the organ of the devil), দংশননর নিমিত্ত সদা প্রস্তুত বৃচিচি (A Scorpion ever ready to sting), বিষাক্ত বৌলজা (Poisonous wasp) বলে আখ্যায়িত করেছে’। ৫০
তবে এখनও এমন কিছ্ অবশ্য পালনীয় বিধানাবলী রয়েছে, या नाরী জীবनের শান্তিপূর্ণ জীবন যাপনের ক্ষেত্রে অন্তরায়, সৃষ্টিতে মোক্ষম হাতিয়ার স্বর্রপ। মাওনানা কারামত আनী निজামী বनেন, ‘এখनও গীর্জায় বসে বিবাহের সময় পুরুষের আজীবন গোলামী ও আনুগত্য করার শপথ নেয়া হয় এবং তারা জীবনভর আইনের দৃষ্টিতে নিজেদের ওয়াদা ও শপথ মেনে চলার জন্য বাধ্য থাকে। স্বামীর ইচ্ছার বাইরে কোন কাজই করার অধিকার তাদের নেই। ইচ্ছে হ’লেও নিজ্জেরা কোন ধন-সম্পদ উপার্জন করতে পারত ना। উপার্জন করলেও স্বাভাবিকর্ধপে তা স্বামীর হয়ে থাকে' ब১
[Bनব]]

নিপুন কারুকাজ ও গ্রাহকদের সষ্ঠুষ্টিই শতরূগার অञীকার
শত্রপাজুর্য়োর্রী হাউস
सीजाण 4 नियकिए

মালোপাড়া, রাজশাহী
ফোন- ৭৭৫৪৯৫।

## ইসলামী শিক্ষা নিত্যে কিছু কथা

## মুহামাদ আবুল হামীদ বিন শামসুי্দীন*

‘শিক্ষা ও সংস্কৃতির অর্গন থেকে ইসলামকে নির্বাসনের
 ব্যবস্থার সর্বস্তরে ইসলাম বিদ্বেষী বহুমুখী ষড়যন্ত্র’ (দেন্রিক


উপরোক্ত সংবাদ শিরোনামগুলি আর যাই হোক, ইসলামী শিক্ষা বিষয়ের সাcথ সংশ্লিষ্টদের জন্য অত সংবাদ নয়। আর তা নিয়েই কিছ্র কথা।
‘গণমুখী শিক্ষা চাই’ এ শ্লোগান সমাজতন্ত্রীঢের বহ్ পুরানো। তেমনি ‘ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা চাই’ এ দাবীও ইসলামপক্থীদের বহুদিনের পুরাতন। সঠিক অट্থ কোন পক্ষেরই দাবী বাস্তবায়ন হহ়নি। বৃটিশ শাসনের পৃর্বে মুসলিম সমাজে ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা বিদ্যমান ছিল। পলাশী যুদ্ধোত্তর পরাধীন ভারতে ইংরেজ সরকার প্রথম ইসনামী শিক্ষা ব্যবস্থাকে ধ্রংস করে প্রচলিত সাধারণ শিক্ষা ও মাদরাসা শিক্ষা নামক দু'ধারার শিক্ষা পদ্ধতি প্রবর্তন করে।
এখন আমরা ইসলামী শিক্ষা বলতে প্রচলিত মাদরাসা
 শিক্ষাকেই বুঝি। বস্তুতঃ যাকে কিছ্রত্তেই ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা বলা যায় না।

## ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা কি ও কেন?

ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার প্রথম কথা হ'ল, বিদ্যমান দু'ধারার শিক্ষা পদ্ধতির মধ্যে সমন্ধয় সাধন করে এক ধারার কর্ম ও বাস্তবমুখী শিক্ষা চালু করা। ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা একই সাথে দ্বীন ও দুনিয়ার উভয়বিধ প্রয়োজন পৃরণে সক্ষম। জাগতিক প্রয়োজনকে উপেক্ষা করর কেবন্মাত্র ব্যক্তি জীবনে ছালাত, ছিয়াম ইত্যাদি পালন করার উপযোগী শিক্ষাকে কখনৎ পূর্ণাञ ইসলামী শিক্ষা বলা যায় না। বরং দুনিয়ায় সুম্\% জীবন যাপনের জন্য নিজস্ব প্রয়োজনে মানুষের জন্য যে শিক্ষা অপরিহার্য, তাকে यদি ইসলামী দৃষ্টিভগ্পিতে পরিবেশন করা যায়, তবে ঢা-ই ইসলাযী শিক্ষায় পর্রিণত হতে পারে।

## ইসলামী শিক্ষার সংজ্ঞাঃ

সাধারণতः ইসলাম সম্পর্ক প্রয়োজনীয় জ্ঞানার্জনকে ইসলামী শিক্ষা বলে। তবে ইসলামী শিক্ষার সর্বাধুনিক সংজ্ঞা দিয়েছেন রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের প্রফের ও চেয়ারম্যান ডঃ মুহাম্মাদ আসাদুল্লুাহ আল-গালিব। তিনি লিখেছেন, 'ইসলামী শিক্ষা মানুষ্যের

[^10]সার্বিক জীবন পরিচালনার জন্য সামগ্রিক উপাদান সমৃদ্ধ একটি • মন্বিত শিক্ষার নাম’।
ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার কাঠামোः
(ক) প্রচলিত শিক্ষা পদ্ধতির কারিকুলামে মৌলিক পরিবর্তন ও সংশোধন করে ইসলামী আদর্শের ছক দান করতে হবে। यাতে ভূগোল পড়তে গিয়ে কুরআনের সৌরজগত সম্পর্কিত চन্দ্র, সৃর্য, গ্রহ, নক্ষত্র ইত্যাদির বিবরণখুলি এসে যাবে। বায়োরজিতে ডারউইনের নাস্তিক্য বিবর্তনবাদ না পাঠ করে কুরআনের মানব জন্স ও ঙ্রূণ সম্পর্কিত আয়াত্থলি নিয়ে আলোচনা করা হবে। রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও অর্থনৈতিক পড়ার সময় বিভিন্ন রাষ্ট্রবিজ্ঞানী ও অর্থনীতিবিদদের থিওরী পড়ার পাশাপাশি আল্লাহ তা‘আলা ও তাঁর রাসূল (ছাঃ)-এর দেওয়া থিওরী, যা শাশ্বচ ও চিরন্তন, তাও পড়ানো হবে। সূদ यে জঘন্য যুলুম ও হারাম তা অর্থনীতি পাঠের মাধ্যমেই জানা যাবে। সাধারণ অর্থনীতি কেবলমাত্র বিনিময় যোগ্য বিষয় নিত়়েই আলোচনা করে। কিন্তু ইসলাiমী অর্থনীতি বিनिময় অযোগ্য বিষয়, চরিত্র ও নৈৈতিকতা নিয়েও আলোচনা করবে।
(খ) এ শিক্ষা ব্যবস্থায় এইচ,এস,সি ও ড্র্রী স্তরে বিভিন্ন বিষয় সমূহ পাঠ দান কালে ইসলামের সাথে মানব রচিত বিধানের তুলনামূলক আলোচনার মাধ্যমে ইসলাামের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করবে।
(গ) এ শিক্ষা ব্যবস্থায় পোস্ট গ্গাজুয়েট ও উচ্চতর গবেষণা ত্তরে মূল উৎস কুরআান ও হাদীছ শাস্ত্রে গভীর অধ্যয়নের পাশাপাশি সামাজিক সমস্যাবলীর आলোকে কার্যকরী গবেষণার সুব্যবস্থা থাকবে।
(घ) এরপর বিভিন্ন বিষয়ে স্পেশালিস্ট হ’তে চাইলে সেখানেও ইসলামী শিক্ষার কোর্স বাধ্যতামূলক থাকবে। যে ছাত্রটি মেডিকেল কিংবা ইঞ্জিনিয়ারিং পড়বেবে তাকে মেজর বিষয়ের সাথে সাথে ইসলামী শিক্ষার কোর্স পড়তে হবে। ফলে একজন ডাক্তার বা ইক্জিনিয়ার পেশাগতভাবে ডাক্তার ও ইঞ্জিনিয়ার হওয়ার পাশাপাশি একজন পূর্ধাञ মুসলিম হয়ে বের হবেন।

## ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার উদাহর্রণ

(د) সৌদী আার্নঃ
ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার বাস্তব উদাহরণ ও অনুকরণীয় দেশ হিসাবে বর্তমান বিশ্ধে সউদী আরবের কথা উল্লেখ করতে পারি। সউদী আরবে বর্তমানে এক ধারার ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু রয়েছে। সেখানে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক ত্তর পর্যন্ত একমুখী ব্যবস্থা। এরপর বিভিন্ন স্পেশালাইজ্রেশনে ইসলামী শিক্ষার ব্যবস্থা রয়েছে। যেমন কিং ফাহাদ পেট্রোলিয়াম ও খনিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল মানবিক ও বিজ্ঞান বিভাগে ইসলামী শিক্ষার কোর্স বাধ্যতামূলক। যে ছাত্রটি খনিজ ইঞ্জিনিয়ারিং এ অनার্স পড়ছে, তাকে তার

[^11]মেজর বিষয়গ্গলির সাথথ সাথে মোট ছয়টি ইসলামী কোর্স পড়তে হবে। ককার্স গুলি হচ্ছেঃ
Islamic Idealogy，The Quran and sunnah， Introduction to Arabic Resay，Arabic Terminology， Islamic system，Arabic Syntex．
এভাবে সকল অনুষদের ছাত্র／ছাত্রীদের বাধ্যতামূলকভাবে ইসলামী শিক্ষার কোর্স নিতে হবে। সঊদী आরবের্ একজন ब্মডিক্যিল বা বিজ্ঞান বিষয়़র ছাত্র প্রাইমারী থেকে বিশ্ধবিদ্যালয় পর্यন্ত যে ইসলামী শিক্ষার সুর্যোগ লাভ করে তাতে তারা আমাদ্দর দেশের সর্বোচ্চ শ্রেণীর ডিগ্গীধারী মাওলানার চেয়েও অন্নক বেশী পরিমাণ ইসলামী জান রাখখন ${ }^{2}$

## २．মালয়েশিয়াঃ

মালয়েশিয়াকে মুরলিম প্রষান দেশ বলা ₹’লেও সেখানে মুসলমানের হার শতকরা ৫২ জন মাত্র। অথচ সেখানে ইসলামী শিক্ষার প্রতি সরকারের সদিচ্ছা ও উৎসাহ লক্ষণীয়। সেখানে প্রাইমার্রী স্তর হ＇তে উচ্চ মাধ্যমিক স্তর পर्यত্ত মুসলিম ছাত／ছাত্রীদের জন্য আরবী ও ইসলামী শিক্ষা বাধ্যणামূলক；
সেখানকার আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় आধুনিক জ্ঞান－বিজ্ঞানের পাশাপাশি ইসলামী জ্ঞানের সমন্য সাধন কর্রে আধুনিক বিশ্পে ইসলামী শিক্ষার ক্ষেত্রে এক বিপ্পব সাধন করেছছ এবং সারা মুসলিম বিশ্ব্বের প্রশংসা অর্জন
 रচ্ছুः ইসলাभिক রিडিस্स नलেজ ब্যা रिউম্যান সাইক্Rে। এ ছাড়াও সকল অনুষদের ছাত্র／ছার্রীদের জন্য আরবী $\because$ ইসলামিক ট্টাডিজ পড়া বাধ্যাতামূলক। ফনে এই বিশ্ববিण্যালয়ের একজন ইজ্জিনিয়ার প্রাজুয়েট ইঞ্জিনিয়ারিং পড়ার পাশাপাশি কুরআন，হাদীছ，আক্দীদা，ইসলামী অর্থনীতি ইত্যাদি বিষয়ে পরিষ্কার ধারণা নিয়ে বের হ＇তে পারহ্থ। এছাড়াও সে দেশের বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সহ সকল বিশ্ববিদ্যালয়ে ইসল্লামী শিক্ষা বিভাগ রয়েছে।

## बমুসनिम রাढ্ট্রে ইসলামী শিক্ষা：

একথা প্রায় সকক্লের জানা আएছ যে，অমুসলিম দেশ
 শিক্ষির যথেট্ট সুযোগ রয়েছে। ইউরোপ ও আর্মরিকার বড়
 অক্সफোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়，ক্যামবিজ্জ বিশববিদ্যালয়，লগुন বিশ্মবিদ্যালয়，आদেরিকার হারভার্ড বিশবিদ্যাनয়， অद্ট্রেলিয়ার মেলবোর্ন বিশ্ববিদ্যালঢ়ে হুবহু ইসলামিক角位জ নামে বা Oriental Studies অথবা History of religion नाমে ইসলाমী শিক্ষা চালু আছে। এসব প্রতিষ্ঠানে অ্寸ু ইসলামী শিক্ষাই দেওয়া হয় না；বরং ইসলাযী বিষয়ে

[^12]উচ্চতর্র গববষপার যাবতীয় উপায়－উপকরণও রয়়ছে। রয়েছে বিপুল পরিমাণ মৌলিক ও আধুনিক রেফার্রেস্স গ্বন্থরািা।
বৃট্টেনের মত খৃষ্টান প্রধান দেশের Oxford University তে কেবলমাত্র ইসলামী শিকার উপরে Ph．D．জাতীয় উচ্চতর ড্গি夂ীই প্রদান করা হয় না；বরং সেখানে Oxford Centre for Islamic Studies না৷ে স্বত্ন্তভাবে একটি সমৃদ্ধ ও উচ্চমাননর ইসলামী একাডেমী প্রতিষ্ঠিত রয়়েছে। মেলবোর্ন বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্বের সেরা দশটি বিশ্ববিদ্যালয়ের নবম স্থানन। সেখানেও আরবী ও ইসলামী শিক্ষা বিভাগ রয়েছে। ${ }^{8}$ आমাদের দেশের শীর্ষস্থানীয় খ্যাতনামা অনেক পণ্তিত এ সকল বিশ্ষবিদ্যালয় থেকে উচ্চতর গবেষণা কর্ম সমাপন করে আরবী ও ইসলামী শিক্ষায় সন্মান সূচক Ph．D．ড্রিগ্রী লাভে ধন্য হত্যেছেন।
आমাদের প্রতিব্বেী ভারত উগ্গ হিন্দুবাদী ও চরম সাম্প্রদায়িক রাষ্ট্র। অথচ সেথানে মাদরাসা ও ইসলামী শিক্ষার যথ্থেষ্ট সুযোগ রয়েছে। পৃথিবীর সবচেয়ে বড় বড় মাদরাসাত্লি ভারতে অবস্তিত। যেমন－বিথ্যাত দারুল উলূম দেওবन्म，জামে＇আ সালাফিয়াহ্ বেনারস，জামে＇আা সাইয়িদ নাयীর़ হ্সাইন দেহলভী দিল্লী ইত্যাদি।\＆ইউ，পি， বিহারসহ ভারততর প্রায় প্রদেশেই অসংখ্য মাদরাসা প্রাচীন কাল থথকে নিয়ে সাম্প্রতিক কাল পর্যন্ত ইসলামী শিক্ষার আলোকবর্তিকা প্রজ্জলিত করে চরেছে। তাছাড়া আলীগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালঢ়় ইসলামী শিক্ষার উপর উচ্চতর গবেষণা ও সম্মান সূচক পি－এইচ．ডি．ড্গীী প্রদানের সুব্যবস্থা রয়েছে।

## বাংলাদেশ প্রসঙः

বাংলাদেশ পৃথিবীর দ্বিতীয় বৃহত্তম সংথ্যা গরিষ্ঠ মুসলিম রাষ্ট্র। এ দেশের শতকরা ৯০ জনই মুসলমান। বলা হয়，এ দেশের মানুষ সর্বাপেক্ষা ধর্মভীরু। তবুও পরিতাপের বিষয়， এই দেশেরই মুসলিম সরকারগুলি ইসলামী শিক্ষার প্রসার না ঘটিয়ে বরং যতটুকু অবশিষ্ট আছে তা ধ্ণং করার অপপ্রয়াস চালাচ্ছেন।
উপমহাদেশে ইংরেজ সরকার লর্ড মেকলের মাধ্যমম ইসলামী শিক্ষা ঋংস করার যে সূচনা কর্রন，তারই ধারাবাহিকতায় স্বাষীন বাংলাদেশ্ সমাজতন্ত্র ও ४র্মনিরপপপ্ষতা কায়েরের লক্ষ্যে ১৯৭৪ সাৰল ডः কুদরত－ই－খ্যাদা শিক্ষা কমিশন বাস্তুবায়ন্নর দ্বারা মাদরাসা ও ইসলামী শিক্ষা চিরততরে নির্বাসন দেওয়ার অপচচষ্টা তুু इয়। ১৯৭৫ সালে পট পরিবর্তন্নে ফলে কুদরত－ই－খোদা শিক্ষা কমিশন চাপা পড়ে যায় এবং अবস্থার কিছ্ৰট উন্নি ঘটে।
বিগত সরকার ১৯৯৬ সালে ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত হয়ে কাটছাঁট করে সুকৌশলে কুদরত－ই－খ্যাদা শিক্ষা কমিশন পুনরুঞ্জীবিত করতত চায় এবং অধ্যাপক শামসুল হকের

[^13]नেতৃত্টে কমিটি গঠন করে। এই কমিটি ইসলামী শিক্ষা সংকোচন ও বচ্ধের ব্যাপক তংপরতা ত্রু করে। যার ক্রমধারা নিম্নকপ-
(১) পৃর্বে এইচ,এস,সি পর্যায়ে বিজ্ঞান ও বাণিজ্য বিডাগের ছার্র/ছাত্রীরাও 8 र्थ বিষয় হিসাবে ইসলামী শিক্ষন পড়তত পারত। বিগত সরকার আমলে তাও বন্ধ করে দেওয়া হয়।
(২) মানবিক বিভাগকে ‘ক’ ও ‘খ’ নামক দুই ওচ্চে বিভক্তক করা इয়। 'ক' শুচ্ছের আওতায় অর্থনীতি, পৌরনীতি, সমাজ কল্যাণ, ইতিহাস ও ইসলাম্মর ইতিহাস এই ৫টি বিষয় রাখা হয় এবং এই ৫টি বিষয় থেকে যেকোন ২টি বিষয় বাধ্যতামূলক ভাবে নিতে रবে। বাদবাকী সকল বিষয় 'খ’ ऊচ্ছেন্র आওতায় রাখা হয়েছে এবং এততুলি বিষয়়র মধ্য থেকে যেকোন ১টি বিষয়কে তৃতীয় বিষয় হিসাবে निচে হবে। মজার ব্যাপার इল ‘খ’ णচ্ছের আওতায় কৃষি শিক্ষা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি, ভূগোল, কम্পিউটার শিক্কা, পর্রিসংখ্যান এমন অনেক বিষয় রয়েছে, যেশুলির কোন কোনটাতে শতকরা ৩০/8০ নম্বর পর্যন্ত ব্যবহারিকে আছে। সুতরাং ব্যবহারিকে অধিক নম্বর পাওয়ার আশায়, ব্যবহারিক নেই এমন বিষয় সহজে ছাত্র/ছাত্রীরা নিতে চায় ना। বস্তুতः ছुচ্ছের গ্যাড়াকলে आবদ্ধ হওয়ায় পূর্ব্বের তুলनায় বর্তমানে ইসলামী শিক্ষার ছাত্র/ছাত্রী অর্ধ্ধক কন্ম গেছে।
(৩) প্রেডিং পদ্ধতি চালুর পূর্বে তৃতীয় বিষয় কৃষি শিক্ষা বা কम্পিউটার শিকা নেওয়ার পর 8 र्थ বিষয় হিসাবে অনেক ছাত্র/ছাত্রী ইসলামী শিক্ষা পড়ত। কিন্তু ২০০০ সাল থেকে গ্গেডিং পদ্ধতিতে 8 থ্থ বিষয়ের নম্ধর যোগ হবে না। ফলে মানবিক বিভাগের ছাত্র/ছাত্রীরাও ‘ক’ অচছ থেকে ২টি ও 'খ' অচ্ছ থেক্ক ব্যবহারিক সম্বলিত ১টি বিষয় রাখার পর 8 र्थ বিষয় रिসাবে ইসनाমী শিক্ষা রাখছে ना। সুতরাং গ্থেডিং পদ্ধতিতে 8 र्थ বিষয়ের নম্বর তুলে দিয়েও ইসলামী শিক্ষার ক্ষতি করা হয়েছে।
(8) ২০০० সালের নঢুন পাঠ্যসূচীতে উफ্দেশ্যथণোদিত ভাবে বিষढ়ের নাম পরিবর্তন করে ‘ইসলামী শিক্ষা’র স্থলে ‘ইসলাম শিক্ষ’’ করা र্য়েছে।
(৫) বিগত সরকার এইচ,এস,সি ও ডিহ্থী পর্यায়ে নতুনভাবে ইসলামী শিক্ষা থোলার অনুমতি বন্ধ করে দেয়।
(৬) বি,এস,এস, অनाর্স কোর্সে পূর্বে ইসলামী শিক্ষা সাবসিডিয়ারী বিষয় হিসাবে পড়তে পারত। কিন্ধু বিপত সরকার তা বম্ধ করে দেয়।
(१) ১৯৯৯ সালের ১লা মে দেশের ২৫১ টি आলিয়া মাদরাসার এম.পি.ও বাতিল করে দেওয়া হয় এবং আরও সহস্রাধিক মাদরাসা এ প্রক্রিয়া বাস্তবায়নের জন্য বিবেচনাধীন রাখা হয়।
(b) কওমী মাদরাসা শুলি বন্ধে মিথ্যা প্রচারना চালানো হয়। ‘হরকাতুল জিহাদ’ ও ‘তালেবান’ নামক জ্রুরুর নামে

[^14]সরকারের পেটোয়া পুলিশ বাহিনী এরের পর্র অ্রক কওমী মাদরাসায় হামলা চালিচ়় আলেম, শিক্ষক ఆ ছা্রদের ঢালাও গ্গেফতার খরু করে।?
(৯) ড্গ্রিী ক্লাসের English বই ফাযিল ক্লাসেও শাঠ্যতুক্ত রয়েছে। অथচ ফাযিল ক্লাসকক ডিগ্রীর সমมাन দেওয়া হয়নি। ফাযিল ও কামিল পাশ করা ছাত্রদের বি,সি,এস পরীক্ষায় অংশগ্মহণের সুযোগ দেওয়া হয়নি।
(১০) মাধ্যমিক স্তরে বি,এড প্রশিক্ষণ বাধ্যতামূলক। অথচ ইসলামী শিক্ষার শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের কোন সুয়াগ নেই। এমনকি বি,এড কোর্সের পাঠ্যক্রুম আবশ্যিক ও নৈর্বাচনিক সকল বিষয় অন্তর্তুক্ত থাকলেও আরনী ও ইসলামিক ঈাডিজ বিষয় দু’টিকে বাদ রাখা হয়েছে।
(১১) প্রাইমারী স্কুলে ইসলাম ধর্ম শিক্ষা বিষয় আবশ্যিক। কিস্তু ইসলাম ধর্ম শিক্ষা দানनর জন্য সেখানে ধর্মীয় শিক্ষকের কোন পদ সৃষ্টি করা হয়নি। ফল্লে সাধারণ শিক্ষক দ্বারা অথবা মুসনিম শিক্ষকের অভাব থাক্লে হিন্দু শিক্ষক দ্বারা এর পাঠ দান কার্যক্রম চালু আছে। ${ }^{\bullet}$
(১২) মাদরাসায় পড়া উচ্চ মাধ্যমিক সমমানের ছাত্জ/ছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয়ে যেকোন বিষয়ে অনার্সে ভর্তি হ'তে পারত। বিগত সরকার আমলে ঢাকা বিশবিদ্যালয়ে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে এবং রাজশাহী বিশ্ধবিদ্যালয়़ ইংরেজী ও বাংনা সাহিত্যে অনার্স পড়া বন্ধ করারা মড়যন্ত্র - তুু হয়। यাতে মাদরাসা শিক্ষার প্রতি ছাত্র/ছাত্রীরা নিত্পৎসাহিত হয়।
(১৩) ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার মূল লক্ষ ছিল ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা। কিন্তু প্রতিষ্ঠার পর হ'তে नানা মহলের ষড়যন্ত্র ও উন্नাসিকতায় তা আদৌ বাস্তবায়়ন एয়নি। এমনকি ইসলামের ন্যূনত্ম মৌলিক জ্ঞান দেওয়ার জন্য প্রতিটি বিষয়ের সাথে ২০০ নম্ধরের ইসলামী শিকা রাখা হয়েছিল। কিন্তু জাতির দুর্ভাগ্য, কর্ত্তপক্ষের দুর্বলতার কারণে তাও বাদ দেওয়া হয়েছে। ফলশ্রুতিতে এখন ঢাকা ও রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় এবং ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কুষ্টিয়ার মধ্যে তেমন কোন পার্থক্য নেই।
( 8 ) সরকারী ড্গ্রী কলেজ সমূহে প্রতিটি বিষয়ের জন্য 8 জন শিক্ষকের পদ রাখা रুয়েছে। ৫ধুমাত্র আরবী ও ইসলামী শিক্ষা সংকোচনের লক্কে এ দু’টি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়কে ১টি বিষয় হিসাবে দেখিয়ে $8+8=৮ ট ি ~ প দ ে র ~$ স্থলেে মাত্র- ২টি পদ রাখা হয়েছে। যার ফতলে এ বিষয়ের অধিকাংশ শিক্ষক সহকারী অধ্যাপক হয়েই মনোবেদনা নিয়ে অবসর গ্রহণ করতে বাধ্য হচ্ছেন। (১৫) জাহাঈীরনগর বিশ্ধবিদ্যালয়়র কলা অনুষদে अদ্যাবধি আরবী ও ইসলামিক স্টাড্জি বিষয় খোলা হয়নি। यमिও তার নাম বিশ্ষবিদ্যালয়। নব প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান ও

## 9. ${ }^{1}$

6. ইসলামী শিক্ষা ব\%্ক, সংকোচনঃ প্রতিবাদ-্রতিরোধ, শ্মারক জাতীয় সদ্যেলন د৯৯৯, 'বাংনাদেশ ইসনামিক ট্টাডিজ কোরাম পৃঃ २।

## Contents

 নাম-নিশানাও নেই।
(১৬) সবশেশে বর্তমান জাতীয়তাবাদী ও ইসলামী মৃল্যবোধে বিশ্ধাসী চারদলীয় জোট সরকারের আমলে ইসলামী শিক্ষা সংকোচনের যে যুগান্তকারী পদক্ষেপ গ্রহ করা হুয়েছে তা হচ্ছে, "জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী পাসকোর্স থেকে ইসলামিক স্টাডিজ বাদ দেওয়া’ ৷
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় এ বছর নতুন नিয়রমর ৩ বছর মেয়াদী ১৫০০ নম্বরের ডিগ্গী পাসকোর্স চালু করেছে। তাতে ধূমাত্র বি,এ পাস কোর্সের জন্য আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিষয় ২টি রয়েছে এবং বি,এস,এস পাসকোর্সের সিলেবাস থেকে আরনী ও ইসলামিক স্টাডিজ বাদ দেওয়া হয়েছে। উল্লেখ্য যে, বর্তমানে পাসককার্সে সংখ্যাগরিষ্ঠ ছার্র/ছাত্রীই বি,এস,এস, পড়ছে এবং খুব কম সংখ্যক ছাত্র/ছাত্রী বি,এ পড়ছ্র। ফলে ডিগ্রী পাসকোর্সে আশংকাজনক হারে ইসলামী শিক্ষার ছাত্র/ছাত্রী క্রাস পাবে বলে পর্যবেক্ষক মহলের ধারণা। ফল্রুত্তিতে স্নাতকোত্তর শ্রেণীতেও ইসলামিক স্টাডিজ বিষয়ের ছাত্র/ছাত্রী হ্রাস পাবে।
বলা আবশ্যক যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও টেক্সট বুক বোর্ডের কিছ্ আমলা, তথাকথিত কিছু বুদ্ধিজীবি, কিছू এনজিও কর্মকর্তা বেশ কিছুদিন থেকে ঢাশে আরবী ও ইসলামী শিক্ষা বিলুল্ট করার ষড়যন্ত্রে সদা ব্যত্ত। কিছুদিন পরপর তারা নানা প্রশ্নমালা ছूँড়ে দিয়ে ইসলাম 3 ইসলামী শিক্ষাকে বিতর্কিত ও হেয়প্রতিপন্ন করে তোলেন। বিগত সরকারের আমলে ইসলামী শিক্ষা ও ইসলামের ইতিহাস নতুনভাবে থোলার অনুমতি বন্ধ রাখার কারণ প্রসক্গে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের একজন কর্মকর্তা বলেন নে, ‘এসব বিষয় দেশের উন্নয়নে কোন অবদান রাখেনi, তাই এসব বিষয় আর খোলা হবে না’।
উন্নয়ন বলতে কেবল অর্থনৈতিক ও বস্তুগত উন্নতিকেই বুঝায় না। বন্নং মানসিক, চারিত্রিক ও নৈতিক উন্নত্কেও উन्नয়ন বলা হয়, তা বোধহয় ঐ কর্তা ব্যক্তি বোঝেন না। অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘটাতে হ'লে যে উন্নত চরিত্র্রে মানুষ প্রয়োজন হয়, তা হয়ত তার জানা নেই। হিসাব বিজ্ঞানে অनाর্স সহ এম,কম পড়ে ওকালতি করেন অথবা ঠিকাদারি ব্যবসা করেন অথচ বাংলা বা आরবী সাহিত্যে অनার্স সহ এম,এ পাস করে ব্যাংকে ক্যাশিয়ার বা অফিসার পদে চাকুরী করেন এমন উদাহরণ দেশে প্রচুর রয়েছে। সে সব খবরও ঐ কর্তা ব্যক্তিটির বুঝি অজানা রয়েছে। সুতরাং বিষয়ের বাছ-বিচার দিয়ে দেশের উন্নয়ন বা উৎপাদন-অনুৎপাদনের খাত নির্ধারণ করতে যাওয়া আমাদের দেশে এখনও যুক্ত্গিগ্য হয়ে উঠেনি বা সর্বত্র প্রযোজ্যও নয়।

[^15]
## ইসলামী শিক্ষা সম্প্রসারণণ প্রস্তাবনা ও সুপারিশমানাঃ

## প্রন্তাবনাঃ শিক্কা নীতি সংক্র্তাস্তঃ

বস্তুতः দেশে কোন শিক্ষা নীতি নেই। সরকারী, বেসরকারী, আধা-সরকারী, স্বায়ত্বাশাসিত, ক্যাডেট, ইংলিশ মিডিয়াম, রকমারী লেভেন, প্রি-ক্যাডেট, কে,জি বিভিন্ন শ্রেণীর শিক্কা ব্যবস্থা দেশে চালু আছে। অবস্থাগত কারণেই এণুলির মধ্যে বৈষম্য বিরাজ করছে। अঙ্ভিন্ন, বাস্তবধর্মী, গণমুখী ও সমক্রিত একই ধারার শিক্ষা ব্যবস্থা চালুর লক্ষ্যে শিক্ষা নীতি প্রণয়ন করা প্রর়োজন।

## প্রস্তাবনাঃ সাধারণ শিক্ষা সৎক্রান্তঃ

(১) শিক্ষার সর্বস্তরে ইসলামী শিক্ষা বাধ্যতামূলক করতে হবে।
(২) অমুসলিম ছাত্র/ছাত্রীর জন্য স্ব-স্ব ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষার ব্যবস্থা করা হোক।
(৩) সকল স্কুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী ও ইসলামী শিক্ষা অবাধে চালু করতে হবে।
(8) উচ্চ মাধ্যমিক মানবিক শাখার শুত্হ প্রথার গ্যাড়াকল প্রত্যাহার করা হোক; নতুবা ইসলামী শিক্ষা ‘ক’ গুচ্शের আওতাভুক্ত করা হোক।
(৫) বি,এস,এস পাস কোর্স ও অনার্স কোর্স সাবসিডিয়ারী হিনাবে ইসলামিক স্টাডিজ্জ পড়ার পূর্ব নিয়ম বহাল করতে হবে।
(৬) ইসলামিক স্টাডিজ বিষয়ে অনার্সে ভর্তির জন্য ইসলাম্মে ইতিহাস বিষয়কে সম গোত্রীয় বিষয় করা হোক।
(৭) মাধ্যমিক স্তরের বি,এড প্রশিক্ষণে ইসলামী শিক্ষা বিষয় ও বিষয়ের শিক্ষককে প্রশিক্ষণের আওতাভুক্ত করতে হবে।
(৮) প্রাইমারী স্কুলে ধর্মীয় শিক্কের পদ সৃষ্টি কবতে হবে এবং ধর্মীয় শিক্ষার পরিধি বাড়াতে হবে।
প্রস্তাবনাঃ মাদরাসা শিক্ষা সৎক্রান্তঃ
(১) কুদরত-ই-খোদা শিক্ষা কমিশনের আন্োকে গঠিত ১৯৯৭ সনের শিক্ষা কমিটির সুপারিশ সমূহ বাতিল করা হোক।
(২) অনুদানভুক্ত সকল মাদরাসা এর্মপিও চালু করা হোক।
(৩) কওমী/দরসে नियाমী মাদরাসার বিরুুদ্ধে হর্ণুুল জিহাদ, তালেবান, অল-ক্বায়েদার মিথ্যা অপবাদ বল্ধ করা সহ সর্কারী বরাদ্দের আওতাভুক্ত করা হোক।
(8) মাদরাসা শিক্ষার বিরুদ্ধে এনজিওদের সকল অপতৎপরতা বন্ধ করতে হবে।
(৫) প্রাইমারী স্কুলের সমান সুযোগ-সুবিধা ইবতেদায়ী মাদরাসার ছাত্র/ছাত্রী শিক্ষকদেরকেও দিতে হবে।
(৬) আলিয়া মাদরাসায় শিক্ষিকা নিয়োগের আনুপাতিক

আদেশ বন্ধ করা হোক।
(9) মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ই্ল্টিটিউট অবিলম্বে চালু করতে হুে।
(৮) ইসলামী শিক্ষা কেন্দ্র হ্হিসাবে গৌরবধज্যের অধিকারী প্রাচীন বাংন্লার রাজ্রানী সোনারগাঁয়ে ১টি পৃর্ণাঙ্গ ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করতঃ মাদরাসার ফাযেল ও কামিল ক্বাস তার অধীভুক্ত করে বি,এ ও এম,এ -এর সমমান প্রদান করা হোক এবং বিসিএস পরীক্ষায় অংশগ্রহেের সুযোগ দেওয়া হোক।
(৯) জাতীয় আরবী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে মাওলানা মনীরুযযামান ইসলামাবাদী-এর (১৮৭৫-১৯৫০) লালিত স্বপ্ন বাস্তবায়ন করা হোক।
 ভিত্তিক, তাই পবিত্র কুরআন ও ছহীহ হাদীছ ভিত্তিক পূর্ণাক্ক মাদরাসা শিক্ষা চালু করা হোক।
(১১) সাধারণ শিক্ষা ও মাদরাসা শিক্ষার নাম প্রচলিত দ্বিমুখী ধারার শিক্ষার সমব্য vটিয়ে এক ধারার ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা ঢালু করা হোক।
পরিশেखে বলতে চাই, মুসলমান থাকলে ইসলাম ও ইসলামী শিক্ষা থাকবে। যারা ইসলাম ও ইসলামী শিক্ষা ধ্বংস করতে চান, আল্লাহ চাইলে তারাই ধ্ণংস হুয়ে যেতে পারেন। आসুন! আর ধ্বংস নয়, বরং যে ইসলামী শিক্ষার বরকতে জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-কনা, শিক্ষা-সভ্যতা প্রভুত্রির চরম শিখরর মুসলমানগণ হাযার বছর ষরে সদর্প বিচরণ করে ফিরছিল, আমরাও সে পথ অনুসরণ করে অগত্কে শিখিয়ে যাই; ইসनाম অর্থ ঋংস नয়, বিশৃংখলা নয়, পচাৎপদতা নয়। ইসলামী শিক্ষাকে বুকেে ধারণ করেই একদিন মুসলমানগণ বাদশাइর জাতিতে প্রিণত হয়েছিলি। আর আমাদের দেশ্রের মুসলিম সন্তানরা আজ কুরআন ও কুরআনের শিক্ষাকে মনে করছে পশচাৎপদতা, মনে করছে প্রগতি ও উন্नয়নनর পথ্থ অন্তরায়। মন্ন রাथা উচিৎ যে, স্পেন মুসলিম সভ্যতার মৃলে ছিন ইসলামী শিক্ষার অবদান। জাতি হিসাবে সব হারিয়ে আমরা আজ কোথায় গিয়ে পৌছছছি, নিজ নিজ বিতেককে প্রশ্ন করে দেখুন। এমন দিন कि অতীত হয়, यে मिन ঢাকায় কোন বनू आদম খুन হয় ना। এমन দिन কি পার द<য় खाয়, खে দিन কাররা बেয়ে, মা, বোন ধर্ষিতা হ্য় ना? এমন দিন কি রাত্রিতে মিশে যায়, যে দিন কোন পথচারী অথতা ब্যনসায়ী অর্থ লুটপাট হ্য না? বलবেन, ना इয় ना। কেन रुয় ना? कि खन्य इए़ ना? সামাজিক অবক্ষ। नৈতিক চরির্রের অধঃপতন। ককন অধঃপতন? अমুসলিম ঐতিशাসিক উইলিয়াম মূর উত্তর मिढ़ে বল্ গেছেন, 'The muslim failed beaca use he left the Quran'
সুতরাং আসুন! জাতিকে বাঁচাত চাইলে, সকল দ্বিধা-দ্বন্দ্র ण্যাগ করে একমাত্র ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা ঢাই। সর্বশক্তিমান আল্লাহ তা‘্লা आমাদের তাওফীক দিনआমীন!

## মুসাফির ও মেহমানদারী

আবদুর রহযান*
মানুষ আল্লাহ তা'আলার প্রিয় সৃষ্টি। তিনি তাঁর প্রিয় সৃষ্টির কল্যাণ ও সুঈ-সমৃদ্ধির জন্য अनেক বিধি-বিধান নিধ্ধারণ করেছেন, যার একটিও अমান্য করढে মানুষ্যের জীবনে
 गহমানদারী বা आতিথথয়তার ইংর্রেজী Hospitality ইংরেজী শব Hospital (হাসপাতাল) ₹"তে যার উৎপত্তি। হাসপাতালে একজন রোগীকে যেমন সেবা-खশ্রষা করা হয়. ঠिক তেমনি একজন মুসাফির্রকেও অনুক্রপ সেবাদান করা বুঝায়। এজন্য এর নাম আতিত্থেয়ত (Hospitality)। মুসাফিরকে সেবাদান করা যর্ররী এবং পুণ্যের কাজ। আল্লাহ বলেন, ‘বড় সৎকাজ হ’ল তারা ঈমান আনবে পাল্মাহ্র উপর, ক্ধিয়ামত দিবসের উপর, ফেরেশতাগণের উপর এবং সমস্ত নবী-রাসূলের উপর। আর তাঁরই মহ্ব্বতে সম্পদ ব্যয় কর্রেে आय্মীয়-স্বজন, ইয়াতীম, মিসকীন, মুসাফির, ভিঙ্ষুক ও মুক্তিকামী ক্রীতদাসদের জন্য' (যাফ়ানাए 198)। অন্য আয়াতে আল্লাহ্ বলেন, 'লোককরা তোমার কাছে জিজ্ঞেস করে, তারা কী ব্যয় করববে? তুমি বলে দাও, যে বস্তুই তোমরা ব্যয় কর, তা হবে পিতা-মাতার জন্য, आ丬্মীয়-স্বজনদের জন্য, ইয়াতীম ও মিসকীনদের জন্য, অসহায় এবং মুসাফির্দের জন্য’ (বাক্যাহ থ৩)। এভাবে পবিত্র কুরআনের বিভিন্ন আয়াতে ইয়াতীম, নিঃস্ব, অসহায়দের পাশাপাশি মুসাফ্রিরের সাহায্য-সহ্যোগিতার প্রতি তাকীদ দেওয়া হয়েছে। তাছাড়া পৃথিবীর বহ్ সাহিত্যাকাশে, কবিতার ভুবন্নে এবং নানা ধর্ম গ্রत্থৃ ও মুসাফিরদের সেবা-যঢ্পের কথা অনুরণিত रর়़ছছ। মूসলিম সাহিত্যে মুসাফিন্রের সেবা-यত্নকে মেহমানদারীর সাথ্থ তুননা করা হর়াছ।

## মুসাফিরের কৃদর্ন ও बেহ্মানদারীঃ

মেহমানের সেবা-যত্রের জন্য প্রাচীন কাল থেকে আরব দেশের সুনাম রয়েছে। প্রাক ইসলামী যুগ থেকে ইসলামের আবির্ভাব পর্ঘ্ত্ত এবং তারপরেও আরবদের মেহমানদারির জুড়ি মেলা ভার। পথিত্র কুরআনে ইবরাহীম (আঃ)-এর মেহমানদারির একটি घটनা বিব্ত হর়়েছে। ঘটনাটি নিম্নর্পঃ আল্লাহ তা‘আলা বলেন, ‘হে মুহাম্মাদ! তোমার কাছে ইবরাহীসের সন্মানিভ হেহমানদের বৃত্তান্ত এসেছে কि? যथन তারা ऊাঁর কাছে উপস্থিত হত্যে বলল, সালাম, তখन সেও বन্नল, সালাম। এরা তো अপরিচিত नোক! অতঃপর সে গৃহ্রে গেল এবং একটি ঘৃতপক্দ মোটা গো-বৎস নিয়ে হাযির হুল। সে গো-বৎসটি তাদের সামনে রের্খে বলল, ঢোমরা আহার করহ না কেন’? (यয়ষ্যা
তারা খেলেন না। কেননা ঢাँরা ছিলেন ফেরেশতা। উক্ত ঘंটনা হ"তে আরবদের মেহ্মানদারির দৃষ্টাঁু জানা यায়। জারো


[^16]
## Contents


প্রাক ইসলামী যুগৌ মেহ্মানের যথেষ্ট সম্মান ও সেবা－যত্ন করা হ＇ত। মুসাফির－মেহ্মানকে আমানত মরন করা হ’ত। यেহ্মান হাযার শর্রুতা করনেও অার ‘্মহ্মানদারির কমতি হ’ত না। এ মর্র্রে একটি মজার ঘটনা বিम্যমান। এক্পী এক মেহমান এক आরব বেদুঈনের বাড়ীতে হাযিয় इ্য় এবং রাত্রি যাপন করে। चালাপিনা শেশে ম্মে্মান কথা প্রসত্ছ বলেন যে，বেশ কিছুদিন আগে आমি এক ব্যকিজক रज্যা কढরে অদ্যাবধি পালিয়ে
 निহত ব্যক্তিটি ছিরেল তার্র পিতা এবং সেও পিতৃহ্ত্যার
 বেড়াত্ছে। হ্ত্যাকারী এথন তার হাত্তব্র মুঠোয় এবং প্রতিশোধ গ্গহ্রণর মোক্ষম সুত্যাগ। এ সুত্যাণ সে হাতছাড়া করত্তে পারে না i ইত্যাদি সাত－পাঁচ ভাবতত ভাবক্ড সে মেহমানের গৃতহ প্রবেশ কর্রে তাক্ ঘুম থেকে টঠিয়ে আস্তাবল হ’তত সবচেয়ে দ্রూতগামী এক্টি ঘোড়ায় চড়িয়ে তাকে বল্লে，সে যেন প্রত্যুষ হওয়ার পূর্বই অত্র এলাকা ছছড়ে দূরদূরান্তে চনে যায়। বেদুইন ভাবতে থাকে，এভাবে তাকে বিদায় করে না দিলে，তার

 আমানতের খেয়ানত করততে পার্র না।

রাসূলুল্দাহ（ছাঃ）－এর দরবারে কোন মুসাফির আগমন করনে তাকে জাপ্যায়ন্রে জন্য ছাহাবীগণের্র মধ্যে প্রত্যোগিতা তক্সু इৰ্যে যেত। অতঃপর রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）নির্জ ফায়ছালা করে দিত্নে শে，অদ্যকার जহহমান অমুক ছাহাবীর বাড়ীতত যাবেন। এমনও দেখা যেত যে，ছাহাবীদের বাড়ীতে খাদ্যদ্রব্য আছে কি－না，না জ্রেনেই তারা অমহমানকে সক্গে করে নিত্যে যেতেন। একদিনের ঘটনাঃ রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর निকটট একজন ব্যক্তি এসে বলল，হে আল্মাহ্র রাসূল（ছাঃ）！আমি ফ্লুধায় কাতর। তখन তিনি ঢাঁর বিবিগণের নিকট পাঠালেন，কিন্তু তাদ্রর নিকট খাওয়ার কিছूই পাওয়া গেল না। অতঃপর রাসূলুল্মাহ（ছাঃ） বললেন，তোমাদের কেউ আছ কি এই লোকট্রিকে মেহমানরূপপ গহণ কর়ার？আল্মাহ जা＇জালা তার পতি রহমান কর্রবেন। তথন আনছারগণের এক্জন দাঁড়़িয়ে বললেন，হে আল্qাহ्र রাসূল （ছাঃ）！আমি আছি। অन্য বর্ণনায় রয়েছছ，তিनि হ’লেন আবু তালহা（রাঃ）।

অতःপর তিनि बেহমানকে निয়ে স্ত্রীর কাছছ গিয়ে বললেন， রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর একটি মেহমান নিয়ে এসেছি ঘরে খাবার আছ্ছ কিp त্তী উত্তরে বলল，आল্পাহ্র কসম！শিশ সন্তানের থাদ্য ছাড়া আমার নিকট কিছूই নেই। आনসানী ছাহাবী বললেন， শিল্দেরকক খাওয়ার পৃর্বেই ঘুমিশ্যে দিবে। অতঃপর খ｜ওয়ার সময় জমাকে ডাকিও আমি খেতে বসলে কোন কৌশলে বাতিটি निভিढ্যে দিবে। রাত্রে আমর্नা না খেয়ে থাকব। অতঃপর जার フ্ত্রী তাই কর্লো এবং মেহ্মানকেই সব থানা থাওয়ালো।

অতঃপর ভোর হ’লে রাসুলুল্মাহ（ছাঃ）বলেল，তোমাদের প্রতি
 जदढীর হয়－
 ＇তারা নিজ্জেদের উ উপর অন্যদের প্রাধ্যান্য দেয় যদিও তারা নিজেরা ক্ষুধার্ত থাক্ক’（হাশর ৯，বুখারী হা／৪৮৮৯＇ঢাফসসীর’ অধ্যায়；মুসলিম হা／2०৫৪＇পান করা’ অধ্যায়）। এসব ঘটনায় মুসলিম মিল্লাতের জन্য শিক্ষণীয় বিষয় রয়়েছে।
 দৈনन्দিন জীবনে চেনা－অচেনা বহু মুসাফিন আমাদের মাঝে आগমন করে থাকেন। কিন্থু ঢাদের মেহমানদারির জন্য आমরা কত্টুকুইবা ত্যাগ স্কীকার কর্র थাকি？পরিচিত শান－শওকতওয়ালা মেহমানের জন্য आমরা এতই উদ্দিগ্ন ও পেরেশান হয়ে উঠি যে，তা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। রাজকীয় মেহমানের জন্য তো রাজকীয়ভাবে ব্যবস্থা করা হয়ে থাকে। কিন্মু অচেনা অজানা ধূলায় ধূসরিত মেহমান，পথিকের মেহমানদারির জন্য आমরা কতটুকু তৎপর，কঅটুকু নিবেদিত প্রাণ？মমাটেও না। অথচ পবিত্র কুনআরন সেসব মেহমান－মুসাফিরের কথাই বলা হয়েছে। যারা সহায়－সম্বলহীন হয়ে রাস্তায় বেরিয়িছে বা সফরাবস্থায় নিঃস্ব হয়ে পড়েছে। এসব মুসাফির্র সাধারণত মসজিদ－মাদরাসায় এসে আশ্রয় নেয় এবং মসজিদ ভরা মুছল্মীদের কাছছ সাহায্য প্রার্থনা করে থাকে। কিন্তু অनেক মুছল্মীই সেদিকে কর্ণপাত করেন না। বরং নাক সিটকান। এমনকি निয়মিত মুছল্লী অঢেল সম্পত্তির মালিককে পর্যন্ত দেখা যায় মুসাফিরের হাতত দুই চার টাকা দিয়ে বাইরে ব্য়ে নিতে বলেন। ना হয় বলেন，অমুক বাড়ীতে গির়ে দেখতে পারেন ইত্যাদি। ভাবখানা इ＇ल，＂They gave him good councel but none of their gold＂অর্থাৎ ভাল ভাল উপদেশ দেন কিন্তু নিজ ঘরে ঠtjই দিতে অপারণ।

आমাদের সমাজের এ কি হাল！সমাজের মানুষ নিজেকে বড় মনে করে এবং মেহমানকে ডুচ্ছ মনে করে। এটি অহংকারের নামান্তর। রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）বললেন ‘যে ব্যক্তি মানুষের প্রতি দয়া করে না，আল্লাহ্র তার প্রতি দয়া করেন না’（বুখারী， মুসলিম，মিশকাত হা／8৯8৭）। अन्य এক হাদীছে এসেছে， ‘পৃথিবীর অধিবাসীদের প্রতি দয়া কর। আকাশের অধিবাসী আল্লাহও তোমাদের প্রতি দয়া করবেন’（আাবু দাটদ，তিরমিযী， মিশকাত হা／8৯৬৯）। ইমাম গাযালী（রহঃ）বলেন，‘নিজকে উচ্চ এবং অন্যকে তুচ্ছ মনে করার নামই অহংকার অহমিকা। তথ্থাপ্ত জামরা মেহমানদারির মত 弘 কাজকে হেয় মনে করি। একজন অयूर्সनिম চীনা দার্শনিক কনফুসিয়াস বনেন，＇প্রত্যেক আগন্তুকের সাথে এমন ব্যবহার কর，যেন তুমি একজন বড় মেহ্মানকে স্বাগত জানাচ্ছ＇। একটি ইংরেজী কবিতায় বলা इয়েহে，
＂None is born in this world To engage himself for his end All of us have to live for all Each has to devote，for every bodies call．＂
আল্লাহ জমাদেরকে মেহমানদারী করার এবং এ ব্যাপারে অন্যদেরকে ঊミসাহ প্রদান করার তাওফীক্দ দান করুন। आমীন！

## Contents

## ইসলাম ধূমপান

## মুহাম্মাদ গোলাম কিনরিয়া *

আমাদের বর্তমান সমাজে ধৃমপান একটি মারাছ্মক ব্যাধি। এই ব্যাধিতে ১০ বছরের কিশোর থেকে কুরু করে ৭০ বছরের বৃদ্ধ পর্যন্ত আক্রান্ত। ধূমপান আমাদের সভ্য সমাজকে ধূফ্রজালের ন্যায় ঘিরে ফেলেছে। তাই আমাদ্রে ধূমপান সম্পর্কে সচেতন হওয়া উচিত। ধূমপান সম্পর্কে আমার ধূমপায়ী মুসলিম ভাইদের কিছু জানাতে চাই। যাতে তারা এ থেকে দূরে थাকতে সচেষ্ট হন।
আল্মাহ্র বাণী শুনে তাঁর আনুগত্যের প্রতি যত্नশীল হওয়া উচিত। আর এজন্যই আল-কুরজানে ঘোষিত হয়েছে, ‘যে আল্মাহ ও ঢাঁর রাসূলের আনুগত্য করবে সে বিরাট সাফল্য অর্জন করবে’ (আयহাব 9))।
ধৃমপান সম্পর্কে आমাদের মাক্ৰে দু'রকম মত আহে। কেউ এই ধূমপান মাকর্দহ বলেছেন, আবার কেউ হারাম বলে মত পোষণ করেছেন।
ধূম তো একটি বিষাক্ত घাতক-প্রাণঘাতী। মানুষকে তিলে তিলে নিঃণ্শে করে দেয়। এটা যেহেতু বিষাক্ত এবং প্রাণঘাতী তাই হালাল নয়। $a$ সম্পর্কে মহান আল্মাহ্র বাণী, ‘তিনি তাদের জন্য পবিত্র বস্তুকে হালাল করেছ্েেন এবং অপবিত্র বস্তুকে হারাম করেছেন’ (আরাফ ১৫৭)।
এই আয়াতেই আমরা বুঝতে পারি যে, ধূমপান নিঃসন্দেহে হারাম। ধূমপান যেহেতু মানুষকে তিৰ্লে তিলে নিঃণেষ করে। তাই $Q$ ধূমপান আv্মহনন্নর শামিল। ধূমপানের ফলে অন্নে কচি কচি প্রাণ অকালে ঝরে যাচছছ। অথচ আল্লাহ তা'আলা বলেন, ‘তোমরা আা্মহত্যা করো না’ (নিসা ২৯)।

এই ধূমপান মানুষের অকাল মৃত্যু ড্রেকে আনে। একটি সিগারেটে একজন মানুষের 『-৬ মিনিট আয় কর্ম। প্রখ্যাত চিকিৎসাবিদ ইবনে সীনা বলেছেন, 'পৃথিবীর এত ধূলি, ধধায়া, গ্যাস यদি মানুষের ফুসফুসে না ঢুকত, তাহ'লে মানুষ হাযার হাযার বছর ধরে জীবিত থাকত’।
ধূমপান যে ব্ধু আমাদের শারীরিক দিক থেকে ক্ষতিকর তা নয়; ধূমপাননর ফলে মানুষ নানা রকম পাপকাজে জড়িয়ে পড়ছ্। ধূমপানে আমাদের অর্থ্থর প্রচূর অপব্যয় হয়। তাছাড়া এতে অবৈধ খাতে অর্থ ব্যয় করা হয়। অবৈধ খাতে অর্থ ব্যয়ই তো হ"ল অপব্যয়। আর অপব্যয়কারীকে শয়তানের ভাই বলে আখ্যায়িত করা হয়েছে। अতএব হে মুসলিম ভাই! आপনি কি এই দলের অন্তর্ভুক্ত হ"তে চান? এ সম্পর্কে আল্লাহ তা‘আলার বাণী হ’ন, ‘তোমরা অপব্যয় করো না। নিশষয় অপব্যয়কারীরা শয়তানের ভাই এবং শয়তান তার প্রভুর প্রতি অকৃতজ্ঞ’ (ইসরা ২৬-২৭)।

[^17]ধ্মপান্ আমাদের প্রজूর অর্থ ব্যয় হয়। একজন সাধারণ ধূমপায়ীর ধূমপানননর পিছন্ন বगয়িত অর্থ্থে হিসাব কররলে দেখা যায়- ২৪ ঘন্টায় প্রায় ১৫ থেকে ২০টি সিগারেট পান করে। এর দামও প্রায় ৩০-৪০ টাকা। এখানে যদি দিনে ৩০ টাকা ধরা হয় তত্বে মাসে খরচ দাঁড়ায় ৯০০ টাকা এবং বছরে ১০,৮০০ টাকা প্রায়।
মহানবী (ছাঃ) বলেছেন, ‘নিশচয়ই আল্লাহ তোমাদের জন্য তিনটি বিষয় অপসন্দ করেন। অনর্থক কথাবার্তা, সম্পদ বিনষ্টকরণ, অধিক প্রশ্নকরণ’।
একজন ব্যক্তি यদি শুধু ধূমপানের খাতে এত টাকা ব্যয় করে, তবে লক্ষ্য লক্ষ্য টোককর কथা চিন্তা করলে কি অবস্থা দাঁড়ায়?
এই অপব্যत্যের পরও মহানবী (ছাঃ)-এর एুঁশিয়ারী, ‘যে ব্যক্তি বিষ গ্রহণ করর আশ্মহত্যা করে, সে জাহান্নামের আগुনে নিজ হাত্ত বিষ গ্গণ করতুঃ সেখানে স্থায়ীভাবে থাকবে’ ${ }^{2}$
একজন ডাক্তার এক মৃত ধূমপায়ীর শব ব্যবচ্ছেদ করেন এবং তার ফুসফুস উন্মোচন করার পর তার ছাত্রদের সেটি দেখতে বলেন। এটার উপরিভাপে আলকাতরার একটি কালো আস্তরণ ছিল। তিনি নিজে এটা নিংড়াতে লাগলেন। তা থ্রে টপটপ করে আলকাতরা পড়তত লাগল। এমনিভাবে তিনি ফুসফুসের ভিতর গিয়ে দেখতে পেলেন, মানুম যে ছিদ্রগুলি দিয়ে অক্সিজেন প্রহ্ণ করে সেशুলি বক্ধ रুয়ে গেছে এবং এর ফলেই তার মৃত্যু ঘটেছে।
একটট সিগারেটে যে পরিমাণ নিকোটিন থাকে তা যদি একজন সুস্থ মানুষের দেহে প্রবেশ করানো যায়, তবে সে তৎক্ষাৎ মৃত্যুমুখ্খে পতিত হবে।
ধূমপান অनর্থক অপব্যয়। প্রিয় ভাই! আল্লাহ यদি আপনাকে আপনার সম্পদ সম্পর্কে প্রশ্ন করেন তবে আপনি কি ঊত্তর দিবেন? কোন খাতে তা ব্যয় করেছেন এবং আপনার দেহকে কোন খাতে ক্ষয় করেছ্ছেন?
রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘হাশরের ময়দানে আদম সন্তান পাঁচটটি প্রশ্নের উত্তর না দেওয়া পর্যন্ত তার পদযুগল নড়াতে পারবে না। (১) তার বয়স সম্পর্কে কিভাবে সে তা অত্তিাহিত করেছে। (২) তার যৌবনকাল, কিভাবে সে তা नিঃশেষ করেছে। (৩) তার ধন-সম্পদ, কিভাবে তা ঊপার্জন করেছে। (8) সেই উপার্জিত সম্পদ কোন খাতে ব্যয় করেছে এবং (৫) সে যে ইলম অর্জন করেছিল সে অनুযায়ী आমল করেছে কি-না’।
ধূমপানের ফলে আমরা অনেক অপকারিতা লক্ষ করি এবং বিজ্ঞানেও তা প্রমাণিত। ধূমপানের ফলল-
১. दুখারী ও মুসলিম, মিশকাত হা/৪৯১৫ ‘শিষ্টাচান’ অধ্যায়, 'সং কাজ ও সদাচরণ" অनুচ্ছেদ ।
২. शহীर মুসলিম शা/১০৯, ১০ 'ঈমান' অধ্যায় 2/১০৩-8 পৃঃ।
৩. जিরমিযী, মিশকাত হা/৫১৯৭ ‘রিক্বাক্ট’ অদায়।

## Contents

 দাঁত হলুদ र্য় যায়। ক্ফ, কাশি ও বক্ষ ব্যাধি जिখা দেয়। এর ফলে যক্মা ও চদরোগ হয় এবং হদ্রন্র্রের ক্রিয়া বস্ধ रढ़় মৃত্যু পর্যণ্ত ঘটরত পারে। খাবারत রুচি নষ্ট হয়। হজ্ম ব্যাঘাত ঘটট এবং রক্ত সঞ্ভালান অসুবিধা হয়। এটা নেশার সৃষ্টি করে। এতে দুর্গন্ধ রয়েছে। যারা অধূমপায়ী जाরা কষ্ট পায় এ্রি সম্মানিত কেরেশতাকুল কস্ঠ পান। মহানবी (ছাঃ) মুর্থে দুর্গক্ধ नিढ़ে মর্সিদের निকটবর্তী হ'তে
 বর্ণীর হढয় যায়। দ্দিষ্টিশক্তি ক্ষতিগ্রি্থ হয় ও স্নায়বিক দুর্বল্গতা দেখা দেয়। এর ফলল অর্থনৈতিক সংক্ট দেখা फেয়। ধূমপাGन কার্যত: সयाজজর লোকদের ক্ষতিগ্যস্ रওয়ার মাষ্যুম नियन्ত্রণ জাनातना रয়। বिশেষত সयाজ্জে অनুमরণীয় ब্যক্তিগগ যখন ধূমপান করেন, যেমন- পিতা, শিক্ষক, অভিভানক ইত্যাদি।
একট্ চিষ্তা করর দেখ্রুন যদি কোন ব্যক্তি आপনার সম্মুখে এৰটি একলত টাকার নোট बের করে এবং তাতে অগ্নি সং্রোগ করর তবে তার সম্পর্কে আপनার কি মত হ"তে পারর। আবার যে লোক হাযার হাযার টাকা নিঃসংকোচচ
 সम्भ<কর্কই বা कि बलবেন?

সুরুচিশীद ব্যক্তিদের निকট ধূมপান একটটি অর্পিত্র বস্টু বলে গণ্য। ধূমপানनর বিজ্ঞাপন যেন आমাদन向 বলে দেয়, 'आপলার ফুলদানী (হাক ছায়দানী’। ধূমপালनর বিঙ্ঞাপन
 সুস্থ বিব্ৰেক দৃষ্টিতত रারাম। ধ্যেপান করার आরগ आशাদের ভ্রে দ্দেখা উচিত রিটি হালাল ना হারাম। টপকারী না क্ষতিকর। পबিত্র না অপবিত্র। আমাদের সুস্ত
 অপ্িত্র।
 পারলেন শে, ধূমপান কक্ষিকর এবং হারাম তাই আপनার


 ब্যব্হার ক্যা।
आপनि ধ্মপানन आসকক্ত হ্ওয়ার পর এ থেকে মুক্কি পেতে চাইলে ধূমপানের পূর্বে সিলভার নাইটটট (এক প্রিকার ক্ষার বিশেম) দ্বারা কুলি করুন্ন । এটি যেক্কেনন ফার্মেসীতে পাতয়া যায়। ब্ि পরীক্ষিত্ এব: ফলদায়ক পদার্থ।
आল্লার आপনার রক্ষণাবেক্ষণ কব্রুন্ম। আপনার সহায় থ্থীন। তিনিই একমাত্র সর়ল গথের দিশারী ।


W

## সন্ত্রাসঃ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট

## মুহামাদ মজীবুর রহমান＊

（গ্গত সংথ্যার পর）

## রাজনৈতিক আগাসনঃ

শক্তিশালী দেশগ্গি দূর্বল দেশগুলির উপর প্রভুত্ব বিস্তারের জন্য কারণে অকারণে आগ্যাসন চালায়। অাগ্গাসন চালানোর জন্য বাহানা খুঁজে পেতে তাদের কষ্ট পেতে হয় না। একদা একটি বাঘ একটি মেষ শাবককর ঘাড় মটকানোর জন্য কিভাবে বাহানা বের করেছিল সেই গল্পটি বলা প্রয়োজন। একটি পাহাড়ী নদী কুলু কুলু রবে বয়ে চলেছে। একটি বাঘ তেষ্ঠা পেয়ে ঔ নদীর ঘাটে পানি খেতে গিয়েছিল। পানি খেতে খেতে হঠাৎ ঢোখে পড়ল，অল্প বিস্তুর ব্যবধানে একটি মেষ শাবকও পানি খাচ্ছে। বাঘ চিন্তা করল কিভাবে মেষ শাবকের ঘাড় মটকান্া যায়। বিনা অপরাধধ একটি প্রাণী आরেকটি প্রাণীকে আক্রমণ করা বন্য বিধানের পরিপন্থী। চিন্তা করত্তে করতে বাঘের মাথয় বুদ্ধি খেনে গেল। বাঘ বলল，‘হুমি আমার পানি ঘোলা করে দিয়েছ। কাজ্ৰেই তোমার ঘাড় মটকানো আমার জন্য বৈধ হয়ে গিয়েছে＇। শাবক বলল，＇আপনি হচ্ছ্ছেন বনের রাজা，কিন্তু আপনি একবারে নির্বোধ। কারণ পানি কিভাবে ঘোলা হয় সেটাই আপনি জানেন না। আপনি পানি খাচ্ছেন ভ্রোতের উজানে আর आমি আছি ভাটার দিকে। আমর ঘোলা করা পাनি উজানে যায়নি আর আপনার পানিও ঘোলায়নি’। বাঘ রাগান্বিত হয়ে বলল ‘এক বৎসর পূর্বে তুমি আমার টজানে পানি খাচ্ছিলে এবং আমার পানি ঘোলা করেছিলে’। শাবক জবাব দিল，＇মহাশয়，आমার বয়স কেবল আট মাস চলছে এক বৎসর পূর্ণ হয়নি；তবে আমার দ্বারা আপনার পানি ঘোলান সম্ভবপর হ＇ল কি করে’？বাঘ এবার আরো রাগাबিত হয়ে বলল，‘ত্বে তোমার বাবা আমার পানি ঘোলা করেছিল। ফলে তোমার ঘাড় মটটকাবই’। এই বলে বাঘ এক লাফ দিয়ে মেষ শাবককে ষরে ফেলল।
যুক্তরাষ্ট্র，বৃটেন，এক সময়ের সোভ্রিয়েত ইউনিয়ন বর্তমানের রাশিয়া ইত্যাদি শক্তিধর দেশগুলি বুনো হায়েনার চেয়েও হিং্স। এসব দেশগুলির পর্কে দুর্বল দেশ ও জাতি সমূহের টপর আগ্রাসন ও সন্ত্রাস চালানোর জন্য বাহানা ঋুজ্জে বের করা নিমেষের ব্যাপার।
এমনিভাবেই তিনটি খোঁড়া কারণকে বাহানা বানিয়ে সম্ভবতঃ ১৯৮৭ সালের ২৫শে অট্টাবর মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র কিভাবে তার সেনা বাহিনীকে স্বাষীন সার্বভৌম গ্রানাডায় নামিয়েছিল সেদিকে একটু নয়র দেয়া যাক।

[^18]১৯৭৪ সাল। রাজধানী সেন্টজর্জের লাষ্ট পোষ্টের সঙ্গীতের তালে তাল্ল নামিয়ে ফেলা হ’ল বৃটিশ পতাকা। বদলে স্বাধীন সার্বভৌম গ্রানাডার পতাকা পত পত করে উড়তত লাগল। এমনি একটি সদ্য স্বাধীনতা প্রাপ্ত দেশে গ্রানাডায় এক হাযার নয় শত नৌ সেना ঢুকে পড়ল। বৃটেনের आগাসী आধিপত্তের কবল থেকে মুক্ত হয়ে আবারও যুক্তরাষ্ট্রের আগাসন ও সন্ত্রাসের কবলে পড়েে গেল গ্গানাডা। বৃটেনের আধিপত্যের পরিবর্তে যুক্তরাষ্ট্রের আধিপত্য কায়েম হ＇তে দেখ্থ তাই তো সেদিন বৃট্টেন যুক্তরাষ্ট্রের ঊপর রুত্ট হর়় উঠেছিল। একটি স্বাধীন সার্বভৌম দেশের অভ্যন্তরীণ বিষ＜্যে যুক্তরাষ্ট্রের সামরিক হস্তক্ষেপ এবং কোন প্রকার অনুমতি ও পরামর্শের তোয়াক্কা না করে বলপূর্বক নতুন সরকার প্রতিষ্ঠা করার ঘটনাটি যুক্তরাজ্যকে ব্যথিত কর্রে তুলেছিল। আরো পূর্ব্বর ঘটন্না। ১৯৬৫ সালে ক্যারিবীয় দ্বীপপুতঞ্জর ডোমিনিকায় ২১ হাযার মার্কিন সৈनা দ্বারা সন্ত্রাসী তৎপরতা চালান্না হয়েছিল। প্রেসিডেে্ট জনসনের এ হামলাকে বিশ্ববাসী＇গান বোট ডিপ্লোমেসী’ বলেই নিন্দাবাদ জানিয়ে আসছে।
ভিয়েতনামের যুদ্ধ পৃথিবীবাসী ভুলে যায়নি，ভুলতেে পারে না। ভিত্যেতনামের উপর যুক্তনাষ্ট্রের সামরিক হামলা ও आগ্যাসন সেদিন পৃথিবীকে হত্বাক করে দিয়েছিল। হাयার হাযার ভিয়েতনামবাসীকে আমেরিকার নরবলীর শিকারে পরিণত হ’তে হয়েছে；বিনিময়ে দশ বৎসর ব্যর্থ আগ্রাসন পরিচালনার পর পরাজয়ের ঞ্লানি মাথায় নিয়ে ফিরে আসতে বাধ্য হয়়েছে। ইতিহাসের কৃষ্ণ সাগরে হারিढ়ে যায় মার্কিনীদের পণ্চাশ হাযার সেনা সদস্য। মানবিক বিপর্यের এহহন ঘুণ্য ঘটনা ঘটিয়ে যুক্তরাষ্ট্র যেমন হাযার হাযার ভিয়েত্নोমী মা－এর বুক থালি করেছিল，ত্মেমন স্বয়ং যুক্তরাধ্ট্রের পঞ্চাশ হাयার নিথ্যোজ সেনা সদস্য ছাড়াও অগণিত সৈনিকের মায়ের বুক শূন্যতার হাহাকারে जরে গিয়़ছিল। লাভ না হয়েছে ভিয়েতনামের，না হয়েছে যুক্তরাষ্ট্রের। অযথা बরবলীর শিকার হয়েছিল নিরীহ মানবতা। মানবতার এহেন শত্র রাষ্ট্রীয় সরকারের এরূপ নরসংহারমূলক সামরিক পদক্ষেপ সমূহ যেভাবেই মূল্যায়ন কর্木া হোক না কেন নিঃসन্দেহহ এ সকল কর্মকাঞ জุলন্ত সन্ত্রাসী কর্মকাণ্す।
১৯৪৭ সালে ৬ই জুন স্বাধীন সার্বভৌম লেবাননের উপর যুক্তরাষ্ট্রের পোষ্যপুত্র ইসরাঈল আগাগী হামলা শুরু করে। পচ্চিম বৈরুত হয়ে পড়ে অবরুু্ধ। চলতে থাকে ইসরাঈলী হামলা। কামান থেকে অবিরাম গোলাবৃষ্টি হ’তে থাকে। জাতিসংঘের প্রস্তাব，শান্তিকামী বিশ্থের আহ্নান，আরব দেশগ্নির ধিক্কার，গ্গোটা পৃথিবীর নিন্দাदাদ কোনটাই কাজে আসেনি। ইসরাঈলকে নিরস্ত্র করতে পারেনি। ইসরাঈলীরা সেদিন স্পষ্ট জানিয়ে দিয়েছিল，লেবাননের মাটি থেকে প্যালেস্টাইনী গেরিলারা সরে না যাওয়া পর্যন্ত এ আক্রমণ চলছছ，চলবে। লেবানন দেশ ও দেশের মাটি লেবাননবাসীর। এ সিদ্ধান্ত নেয়ার এখতিয়ার কেবলমাত্র

লেবাননবাসীর। এ বিষয়ে ইসরাঈলের নাক গলানোর কোন अधিকারই নেই। গায়ের শক্তি，হিংস্রনখর আর ধারালো দাঁত থাকল্লে বাগে পাওয়া ছাগ বেচারাকে পূর্বপুরুষের অপরাধের ছুতো ধঢর ঘায়েল করা যায়। মধ্যপ্রাচ্যে ইসরাঈলের ভূমিকা সেরকমই। প্যালেষ্টাইনীদের এহেন মরণাপন্ন অবস্থার গাটা বিশ্বই ছিল নীরব দর্শক।
সাম্প্রতিক কারল মার্কিন প্রেসিডেন্ট বিন ক্লিনটটের মধ্যস্থতায় ইসরাঈল সরকার ও ইয়াসির আরাফাজের মধ্যে একটি সমট্মাতা হর়়েছিল। সমঝোতার আওতায় নির্দিষ কিছু ভূখশ্ড প্যালেষ্টাইনীদদর হাতে ছেढ়ে দেওয়ার কথা ছিল। আজ পর্যন্ত টাল বাহানা করে সে ষৃখণ ছেড়ে আসা হয়নি। বর্তমানन মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র গোটो পৃথিবীর রাষ্ট্র
 কোন দ্সশক্ক জাত্তিসংঘের প্রস্তাব বল প্রয়োগ প্র্বক মেনে निতত বাধ্য করতত্ত পারে। কুয়েতের উপর দরদ দেখিয়ে ইরাকের মত ক্ষমতাবান দেশকেও পর্যুদস্তু করে ছেড়েছে। ইসরাঈলের বেলায় সে শক্তি আর খাটে না কেন？রাতের অন্ধকাঢে ইসরাঈল ক＂বছর आাগ কোনক্রপ উসকানী ও প্ররোচনা ছাড়াই ইরাককর মাটিতে গিয়ে তার সামরিক স্থাপনার উপ্র বোর্মিং করে এসেছিল। এটাও কি আন্তর্জাতিক আইনের লজ্ঘন নয়？এখানে কেন যুক্তরাষ্ট্র কোন পদক্ষেপ নেয়নি？
নাইজজেরিয়ায় ইসলামী সলভভশান ফ্রন্ট ভোটট সংখ্যার্গরিষ্ঠতা লাভের পরও সে দেকের সন্ত্রাসী সামরিক জান্ডা ফ্রন্টকে সরকার গঠন করার অধিকার থেকে বঞ্চিত কর্ল কেন？যুক্তরাষ্ট্র ब সামরিক জান্তাকে ফ্রন্টের বিরুদ্ধে সর্বঢতাভাবে মদদ যোগাচ্ছে কেন？মায়ানমারে ওয়াং সান সুচী সরকার গঠনের অধিকার बঞ্চিত হয়ে জেল－যুলুমের শিকার হহচ্ছ बকন？যুক্তরা⿺্ট্র মায়ানমারের সার্মরিক সরকার্রে বিরুুদ্ধে অবরোধের আাহ্নান জানাচ্ছ না কে？ এহেন হাयারো রাষ্ট্রীয় সন্ত্রাসসর বিরুক্ধে জাতিসংঘের ভূমিকা কোথায়；এসব প্মে্নে উত্তর একটাই，তা হচ্ছে প্রায় সবগুनि দেশ ও রাষ্ট্র উঞ্গ জাতীয়তাবাদের ভিত্তিতে প্রर্তিষ্ঠिত। निজ নিজ জাতীয় স্বার্থ্র যে কোন কার্यকলাপ যতই সন্ত্রাসমূলক হোক না কেন，সে কার্যকলাপগুলিকে সন্ত্রাসী কার্যকলাপ বলে আখ্যায়িত করার সাহ্স তাদের নেই। অপরদিকে জাতীয় স্বার্থবিররাষী যে কোন কার্यকলাপ যতই শাত্তি ও স্বাধীনতার উর্দেল্যে গৃৃীত হোক না কেন， সেই কার্যকলাপ ও কর্মসুচীগ্গিকে নানা কৌশলে প্রচার ও প্রপাগাা্জার জ্রোরে সন্ত্রাসী কার্यকলাপ হিসাবে আখ্যায়িত ，করার জনা সর্বশক্তি নিয়োগ কর্তে থাটক।＇জোর যার মুন্ूक চার＇এ প্রবাদটির ধ্রেতাষ্মা，তাই অ্মো
 রাচ্ট্রের একই বাদ－आMাসী সন্ত্রাসী মতবাদ। ফनতঃ একটি
 একটা শক্ত করে প্রতিবাদ জানায় না।
কখনো কোন জাত্সিত্তা বাস্তবিক পক্ষেই স্বীকীনচেতা

মানসিকতার্র ফত্লে সংখ্যাগরিষ্ঠ মতামতের্ন ভিত্তিতে শক্তিধর কোন রা康র आগ্রাসনের বিরুদ্ধে মাথাচাড়া দিতে তরু করে，শ ${ }_{11}$ ऊ প্রর়যাগের নীতি অনুসরণ করে। তবে তার বিরুদ্ধে থোঁড়া কোন অজুহাতে জাতিসংম্মেও প্রস্তাব গৃইীত হয়। সজ্গে সক্গে আরম্ভ इয় সামরিক পদক্ষেপ। অপর পক্ষে কোন জাতি গোষ্ঠী যখন কোন রাষ্ট্র ও তার সরকার কর্ত্ অমানবিকভাবে নির্यাতিত হ＇তে থাকে，আর নির্यাতনকারী রান্ট্রের বিরুদ্ধে জাত্সিংঘে প্রস্তাব পাশ করার উদ্যোগ গৃহীত হ’লে অভিযুক্ত রাষ্ট্র यদি কোন শক্তির অপশক্তি হিসাবে শ্রান্যা পেয়ে যায়，তবে সেই অপশক্তির বিরুদ্ধে কোন প্রস্তাব যাতে পাশ ই＇তে না পারর，সেজ্যন্য পরাশক্তি ভোটো প্রয়োগ করে থাকে।
সন্ত্রাস করে পরাশক্তি，সন্ত্রাস লালন করর পরাশক্তি， সন্ত্রাসীদের মদদ যোগায় পরাশক্তি। পৃথিবীতে জাতি－গোষ্ঠী জনিত，স্বাধীনতজজিত হাযারো সংকট，পরাশক্তিবর্গের সন্ত্রাসী কর্মকাক্তের ফলাফল।

## সন্ত্রাস নির্মূল করার উপায়ঃ

সন্ত্রাস সমস্যা আজকের নতুন কোন সমস্যা নয়। এ সমস্যা বহু পুরননা সমস্যা। প্রাচীন কাল থেকে এ সমস্যা সমাধানের বহু চেষ্ঠা চলেছে，আজকেও চলছে। অতীতে এর সমাধান হয়নি। ভবিষ্যতত এর কোন সমাধান হবে বলেও অবস্থাদৃষ্টে মনে হচ্ছে না। কারণঃ
১．সন্ত্রাসবাদকে সঠিকভাবে সংজ্ঞায়িত করতে না পারা।
২．কোন সংস্থাকে সন্ত্রাসবাদী সংস্থা হিসাবে সনাক্ত করতে গিতয়ে সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত ふৃতে না পারা। আরো স্পষ্ট কর্রে বলতে গেলে বড় বড় সন্ত্রাসবাদী সংস্থাতুলোকে তালিকা ভূক্ত না করে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সংস্থাগুরোকে এমনকি আদৌ সন্ত্রাসী নয় এমন অনেক কার্যকলাপকে তালিকায় শামিল করা।
৩．তালিকাভুক্ত সন্ত্রাসী সংস্থাগ্ললিকে কাছে টেৈন্ল নিয়ে হ্রদ্যতার সাথ্রে জালোচনার টেবিলে বসার সু－ব্যবস্থ্থা না করা।
8．नৈতিক চারিত্রিক পদশ্凶লনः বর্তমান পৃথিবীর দেশসমূহ্হে প্রায় সবগুলি বিদ্যাগ্তে কেবলমাত্র বৈষয়িক শিক্ষার ব্যবস্থৃ রয়েছে। নীতিবোধ তৈরি ও চরিত্র গঠনের জন্য কোন দেশের শিক্ষা ব্যবস্থাতেই কোন কর্মসূচী নেই। ফলে শিক্ষাক্গেন পাঠ ছেড়ে আসার পর চরিত্রবান ও নীতিবান হढ़় সমাজ সেবায় निত্য়াজিত হবার কোন গ্যারান্টি থাকে না। দুম্চরিত্র ধনশালী ব্যবসায়ী মহল যুবসমাজের বিন্াাদনাকাংখার সুযোগে গড়ে তুলেছে বিলাস
 চরিত্র বিধ্ণংসী ছায়াছবি। এসব ছবিতে ফাইটিং এর এমন দ্শ্য ক্রপানী পর্দায় বাস্তবতার দাবীদার হয়ে উঠছে，যেন এটা কাল্পনিক কোন ব্যাপারই নয়। প্রদর্শিত इচ্ছে， অত্যাধ্ধনিক গেরিলা যুদ্ধ কৌশল। আক্রমণ，প্রতিআক্রমণ नाना লীলায় লীলায়িত হয়ে প্রढমাদ ও বিনোদনের নামে

## Contents

সহজ সরল যুবসমাজকে বিপথপামী করে কেলছে। রঙ্গমঞ্চ नीলায়িত সন্ত্রাসী কার্যকলাপ বাস্তব সমাজেও প্রয়োগ করতে ঊদ্দুদ্ধ হढ़় পড়ছছ সাদাসিদে যুবদদশবাসী। কাজেই চরিত্র ও নৈতিকতা ধ্মংসের উপায় ও উপকরণ যুবসমজজে সরবরাহ मिয়ে এবং চরিত্র গঠন ও নৈতিকতা শিক্ষার কোন ব্যবস্থা বা পদক্ষেপ না থাকায় যুবসমাজের সন্ত্রাসী চিন্তা-চেতনা প্রশ্রয় পেয়ে যাচ্ছে।
৫. শক্তি ও সাহসের অভাবः भৃথবীর সম্পদশালী 3 শক্তিষর সবগুলি রাষ্ট্রই সন্ত্রাস লালন করে এবং সন্ত্রাসী দলকে উচ্চ বেতন দিয়ে রাষ্ট্রীয় आপ্রাসন মূলক কাজ হাছিল করে থাকে। এ সকল রাষ্ট্রের সন্ত্রাসী সেনা ইউনিট এত শক্তিশালী बে, এদের সন্ত্রাসের কবরে পড়ে ছোটথাট কোন রাষ্ট্রপ্রধানও নিহত হয়, তবুও কেবল সাহসের অভাবেই তার মোকাবিলা করতে পারে না। সৌদি আরবের বাদশা ফয়ছাল, ভারতের প্রধানমন্ত্রী ই क্দিরা গাক্ধী, পাকিস্তানের প্রেসিডেন্ট জিয়াউল হক এ ক’জন রাষ্ট্রপ্রধানের হত্যাকাণ্ডের পেছনে যুক্তরাষ্ট্র সরকারের সি,আই,এ জড়িত আছে মর্ম্ম সুनिর্দিষ্ট প্রমাণ यদি ঐ সকল দেশের কাছে মওজুদ থাকত তাহ'লে কি যুক্তরাষ্ট্রের বিরুদ্ধে কোন প্রকার अভ্যোগ উত্থাপন করার সাহস প্রদর্শন করতে পারত? যুক্তরাষ্ট্রের অন্তর্গত একটি সন্ত্রাসী সংস্থা ম্যানসান ক্রোন এর একজন মহিলা সদস্য প্রেসিডেন্ট ফোর্ডকেও এক সময় গুলী করে হত্যা করতত উদ্যত হয়েছিল। ফলতः সাহসের অভাব দেখা দিতেই পারে।
৬. বৈব্রীতার প্রাবল্য ও আন্তরিক্তার্র অভাব: কোন দেশ यখন সন্ত্রাসী হামলায় আক্রান্ত হয়, তখন পড়শী দেশগুলির সাথথ আক্রান্ত দেশের বৈরীতা থাকায় বা পারস্পরিক সমढ্লোতার অভাব থাকায় অথবা পরশ্রীকাতরতাপূর্ণ সম্পর্ক थাকায়, সন্ত্রাস দমন করা সষ্ভব इয় না। সে কারণেই চাকমা সন্ত্রাসীদের নির্মৃন্ল করা যাচ্মে না বলেই ভারতের অভিযোগ রয়েছে, यদিও অভিযোগটি সত্য নয় বলে বাংলাদেশ সূত্র থেকে বলা হয়েছে।
१. জাতিসংঘের নতজানু ভূমিকাঃ জাতিসংঘ্ঘর ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, জাতিসংঘ আসলে সুপার পাওয়ার সংঘ। সুপার পাওয়ারণুনির বিশেষ করে যুক্তরাষ্ট্রের স্বার্থ সংরক্ষণের জন্যই সমস্ত ঢৎপরতা চালিয়েছছ। তৎকালীন সোভিয়েত ইউনিয়ন ও যুক্তরাষ্ট্রের পররাঁ্ট্র ও সামরিক বিষढ़ বিবাদ জাতিসংঘের দ্বারা সষ্ভব হয়নি। কিউবা সংকট নিরসন্ন জাতিসংঘ কোন ভৃমিকা রাখতে পারেনি। তদানীন্তন ভিয়েতনাম সংকট্ট জাতিসংঘের পদঢ্ষ্প ছিল অপ্রাপ্ত বয়ঙ্ক বালক বৎ। এক সময়ের আফগান সংকটট যখন আফগানিস্তান সোভ্র্যেত দখলদার বাহিনী দুকে পড়ল, তখन জাতিসংঘ খু হাবা গোবা হয়ে চেয়েই থেকেছে। মধ্যপ্রাচ্য সংকট ষ্বয়ং লীগ অব নেশনস কর্ত্ক সৃষ্ট। জাতিসংঘ সেই সমস্যাকে আরো সংকটাপন্ন করে তুলেছে। বর্তমানকালে ইসরাঈল ফিলিস্তিনী ভূ-ভাগে ঢুকে পড়ে

ব্যাপক গণহ্ত্যা চালিয়ে চরেলছে। বর্তমান বিশ্ব্য জনমত উভয়ের মধ্যে শান্তি আলোচনার লক্ষে যুদ্ধ বিরতি চাচ্ছে। ফিলিস্তিনীদের अভিযোগ ইসরাঈল আন্তর্জাতিক निয়ম লজ্টন করে ফিলিস্তিনী এলাকায় पুকে গণহ্্যা চালাচ্ছে। অপরদিকে ইসরাঈলের অভিযোগ ফিলিশ্তিনীরা আযঘঘাতী বোমা হামলা চালিয়ে ইসরাঈল পদাधিকারীদের अुপ্তহ্ত্যা করছে। এর্রপ সংকটময় অবস্থায় জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদ যদি শান্তি আলোচনার লকক্ষ্য যুদ্ধ বিরতি কার্यকর করার তাগিদে আন্তর্জাতিক বাহিনী দ্বারা গঠিত পর্যবেক্ষক দল ঘটনা স্থলে প্রেরণের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে, তবে নিচিত করেই বলা যায় যুক্তরাষ্ট্র ভেটো দেবে। শান্তি আলোচনাও ভেন্তে যাবে। জাতিসংঘের ভূমিকা यদি এমনই হ্য়, ততে এ জাতিসংঘের কোন প্রয়োজন জাতি সমূহের আছে কি? আছে! সুপার পাওয়ারগুলির্ তথা যুক্তরাষ্ট্রের থাকতে পারে।

## বাস্তবিক অর্থে সন্ত্রাস নির্মূল করতে চাইলেঃ

১. জাতিসংঘকে নতুন ভাবে ঢেলে সাজাতত হবে।
২. ভেটো ক্ষমতা প্রত্যাখ্যান করতে হবে।
৩. পৃথিবীকে পারমাণবিক অন্ত্র মুক্ত করতে হবে।
8. ধর্মীয় নৈতিকতা রাষ্ট্রীয় কর্মসূচীতত আবশ্যিক করতে रবে।
৫. অশ্ধীলতা পূর্ণ ং ফইটিং চলচ্চিত্র आন্তর্জাতিকভারে নিষিদ্ধ করতে হবে।
৬. দূর পাল্মার ও মাঝারি পাল্লার ক্ষেপণাশ্ত্র নির্মূল করতে रবে।
৭. জাতিসংখকে ক্মতা দান করে জাতীয়তাবাদকে পৃথিবী থেকে উৎখাত করতে হবে।
৮. পৃথিবীকে কয়েকটি জাতীয় জোনে বিভক্ত করে প্রত্যেক জোন থেকে এক এক মেয়াদের জন্য জাতিসংঘের প্রধান নিয়োগ করতে হবে।
৯. প্রত্যেক জোন থেকে সম সংখ্যক কর্মচারী ও কর্মকর্তা নিয়োগ করতে হবে।
১০. পারমাণবিক অস্ত্রাদি দূর পাল্লার ও মাঝারি পাল্লার ক্ষেপণাস্ত্রুলি প্রথমে জাতিসংমের নিয়ন্তণাধীতে নিতে হবে। পরবর্তী পর্যায়ে সেগ্ছলি নির্মূল কর্রে ফেলতে হবে।
১১. পৃথিবীর মুদ্রাব্যবস্থা এক ও অভিন্ন করতে হবে।
১২. পারমাণবিক শক্তি চালিত কলকারখানা ও স্থাপনা সমূহ জাতিসংঘের এখতিয়ারে ছেড়ে দিতে হবে।
মানব বসবাসের জন্য মহাপ্রভূ এ পথিবীকে সুন্দর করে সৃস্টি করেছেন। পেথিবীবাসীর সুখ, শান্তি, আহার-বিহার, এি কथाয় যাবতীয় প্রढ़োজনীয় সামগ্রীর প্রাপ্তিস্থান হिসাবে পৃথিবীকে নির্ধারণ করা रয়েছে। এ পৃথিবীর সমস্ত সম্পদসষ্ভার সকল পৃথিবীবাসীর জন্য সহজলভ্য रয়ে ঊঠুক। সন্ত্রাস নয়, শান্তিতে শান্তিতে ভরে উঠুক আমাদের এই সুজলা সুফলা ধরিত্রী।

# হাসসান বিন ছাবিত (রাঃ) 

## নূরুল ইসলাম*

(২য় কিস্তি)

## হাসসান (রাঃ)-এর কবিতায় কুরানী ভাববৈচিত্রঃ

ইসলাম बহ্ণণর পর কুর্রন হাসসান (রাঃ)-এর মন-মস্তিক্কে যথেষ্ট প্রভাব ফেলে। ফলে তাঁর কিছ্ কবিতায় ধর্মীয় বিশ্বাস, তাওशীদ, পুণ্য ও শাস্তির ভাব পরিলক্ষিত হয়। সাথে সাথে পরিলক্ষিত হয় ইসলামী শকমালা। এজনা হাসসান (রাঃ)-কে ইসলামে ধর্মীয় কবিতার প্রতিষ্ঠাতা dना যেতে পারে। リン যেমন

( (হে আল্মাহ!) তোমার জন্যই সকল প্রশংসা, সকল निয়ামত এবং সকল কর্মকাণের চাবিকাঠি। তাই আমরা তোমারই কাছে হেদায়াত চাই, আর তোমারই ইবাদত করি’।
এ চরণ দু’টিতে সূরা ফাতিহার প্রভাব বিদ্যমান।

## জ্ঞানগর্ভ কবিতা:

হাসসান (রাঃ) ছিলেন অভিজ্ঞ এক জ্ঞানবৃদ্ধ। তাঁর সুদীর্ঘ জীবনের অভিজ্ঞতার ঝুড়ি থেকে অনায়াসে বেরিয়ে এসেছে জ্ঞানগর্ভমূলক কবিতা। তাঁর এ ধরনের কোন কোন কবিতা প্রবাদ্ বাক্যের সমতুল্য গণ্য হয়েছে। यেমন-
'দরিদ্রতা বহু জ্ঞানী-¿ধর্যশীলকে ধ্নংস করেছে। পক্ষান্তরে বহ মূর্খ লোক স্বচ্ছলতার মধ্যে ডুবে আছে’। ${ }^{\circ 8}$
'যে ব্যক্তি সকাল-সষ্ধ্যা মানুষের অত্যাচার থেকে নিরাপদ থাকে, ধু নিজের কৃতকর্ম্রে ফল ভোগ করে সে সৌভাগ্যবান’।৫৫

[^19]হাসসান (রাঃ)-এ্র কাক্যের ঐতিহাসিক মূল্যমানः
হাসসান (রাঃ)-এর কবিতার শৈল্পিক মূল্যমানের القيمـة) (القيمـة التار يـخيـة) (الفنيـة)

অनেক বেশী। এ ধরনের কবিতা তদানীন্তন যুগের ইতিহাসের এক অন্যতম উৎস। তাঁর এ ধরননের কবিতা গাসসানীদের উখ্থান, তাদের যুদ্ধ-বিগ্গহ্ ও রাজত্, ইসলামের প্রাথমিক যুগের ঘটনাবলী, ‘গারে হেরা’য় মুহাম্মাদ (ছাঃ)-এর ধ্যানমগ্নতা, যুদ্ধ-বিপ্থিহ ও মক্কা বিজয়ের এক ঐতিহাসিক রেকর্ড। এ দৃষ্টিকোণ থথকে তিनि ख্বু একজন কবি নন; বরং একজন ঐ্রতিহাসিকও বটে ৩৬
সুধীবৃন্দের দৃষ্টিতে হাসসান (রাঃ)-এর কাব্য-প্রতিভাঃ
১. খ্যাতনামা কবি হ্তাইজা বলেন,
ابـلغوا الانـصـار أن شـاعرهـم اشـعر الـعرب -
'আনছারগণকে জানিয়ে দাও যে, जাদের কবিই আরবদের শ্রেষ্ঠ কবি’।
২. হাফ্যে ইবনুল ক্ধাইয়িম (রহঃ) বলেন্,

$$
\begin{aligned}
& \text { كـان مـن شــــرائه الذــن يـذــون عـن الإســلام: كـعب } \\
& \text { بـن مـالك، وعبد اللـه بـن دو احـة، و حسـان بـن ثـابت، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بـن مـالك يـعيـرهـم بـالكفر والشرك- }
\end{aligned}
$$

- যেসব কবি (কাব্যের মাধ্যামে) ইসলামকে রক্ষা করেছেন তাঁরা হ'লেন কা‘ব বিন মালেক, আব্দুল্লাহ বিন রাওয়া-হা ও হাসসান বিন ছাবিত (রাঃ)! ঞ̈দের মধ্যে কাফেরদের জন্য হাসসান বিন ছাবিত ও কা‘ব বিন মালেক (রাঃ) ছিলেন অত্যন্ত পীড়াদায়ক। তিনি (হাসসান) কুফর ও শিরক প্রসঙ্গের অবতারণা করে তাদেরকে ভ্́সনা করত্তন’।
৩. ভাষাবিদ পণ্ডিত আবূ ওবায়দা বলেন,

فضـل حسـان الشــر اء بـثـلاثة: كان شـاعر الانصـار فـى الجـاهـليــة، وشـــاعـر الـنـبـى (ص) فـى الـنـبـوة،
وشـاعر الــــن كلهـا فـى الإسـلامـ
‘তিনটি কারণণ অন্যান্য কবিদের উপর হযরত হাসসান (রাঃ)-এর শ্রেষ্ঠত্ব রয়েছে। প্রথমতঃ জাহেলী যুগে তিনি

[^20]আনছারপণের কবি ছিলেন। দ্বিতীয়তঃ মহানবী (ছাঃ)-এর যুপে তিনি তাঁর সভাকবি এবং তৃতীয়তঃ ইসলামী যুগ্গে তিনি সমশ্ত ইয়ামনবাসীর কবি ছিল্লেন’।
8. आমর বিऩ आनা বनেন,
'शাসসান বিন ছাবিত (রাঃ) শ্রেষ্ঠ শহুরে কবি’ 80
৫. বিশিষ্ট আরবী সাহিত্যিক জুরজী যায়দান বলেন,
 بشـعره لمزجه-
‘ব্যহ্গ কবিতায় তিনি অত্যন্ত পারদর্শী ছিলেন। এমনকি কেউ কেউ বলেছেন, यদি তার ব্যঙাఘ্মক কবিতাকে সমুদ্রের সাথে মিলিত করা হয় ত্বে তা উহার সাথ্থ মিলিত হয়ে যাবে’ ${ }^{8>}$ সম্ভবতঃ এ উক্তি দ্বারা ঢাঁর হিজা বা ব্যগ কবিতার ব্যাপকতা ও তীক্ষুতার দিকে ইঙ্গিত করা হয়েছে।

## যুক্ধে অংশগ্মহণঃ

ঐতিহাসিক ইবনু সা‘দ বলেন,
41
 'হাসসান (রাঃ) প্রাথমিক যুগে ইসলাম গহণকারীদের অन্যত্ম ছিদেন। তিনি ভীর্রুতা হেতু রাসূল (ছাঃ)-এর সাথে কোন যুদ্ধে অংশপ্গহণ করেননি’। ${ }^{82}$
এ উক্তি দ্বারা বুঝা যাচ্ছে যে, সম্মুখ সমরে যেতে ভয় হেতু তিনি ঢাতে অংশপহহণ করেননি।
‘কিতাবুল আগানী’ প্রণেতার মতে, ভয় হেতু নয়; বরং বয়স বেশী ও হাতের একটি রগ কর্তিত হয়ে যাওয়ার ফলে তিনি যুদ্ধে অংশগ্রহণ করেননি।
অপরদিকে ভাষাবিদ পপ্তিত আসমাঈ বলেন, إن حسـان لـم يكن جبـانا- إنـه كان يـهـاجى خلقا فلم يـعيره أحد منـهـ بـالجـبن-
जर्थाৎ 'शाসসান (রাঃ) ভীরু ছিলেন ना। তিनि কোন গোত্রকে ব্যঙ্গ করতেন আর ভীরুতা হেতু তাদের কেউ তার নিन্দা করে প্রতিউত্তর দিতে পারত না’। এ কারণেই বিরোধীরা তাঁর উপর তীরুতার অপবাদ চাপিয়ে দেয় । ${ }^{8 \circ}$ সঠিক তথ্য আল্মাহ-ই সর্বাধিক অবগত।

[^21]
## হাদীছ বর্ণনাः

হাসসান (রাঃ) রাসূল (ছাঃ) থেকে হাদীছ শ্রবণ করেছেন। আর চাঁর থেকে যাঁরা হাদীছ বর্ণনা করেছেন তাঁরা হ'লেনবারা ইবনু আযিব, আয়েশা, আবূ হহায়রা (রাঃ), তদীয় পুত্র आবদুর রহমান, তাবেঈকুল শিরোমণি সাঈদ ইবনুল মুছাইয়িব, আবূ সালামা, আবুन হাসান, খারেজাহ বিন যাढয়েদ বিন ছাবিত, উরওয়া বিন যুবায়র, ইয়াহইয়া বিন আক্দুর রহমান বিন হাতিব প্রমুখ18 ত্বে তাঁর বর্ণিত হাদীছের সংখ্যা কম (حديثـه تـليل) বলে হাए্যে যাহাবী (রহঃ) মন্তব্য করেছেন। ${ }^{8 ৫}$

## শেষ জীবন ও ইন্তেকাল:

হাসসান (রাঃ) ছিলেন একজন বিশিষ্ট ছাহাবী কবি। রাসূল (ছাঃ) তাঁকে অত্যন্ত ভালবাসতেন। রাসূল (ছাঃ) যুদ্ধ থেকে ফিরে এসে তাঁকে গণীমতের অংশ প্রদান করত্তেন। তিনি তাঁকে একট বাগিচাও দান করেছিলেন। রাসূলুল্নাহ (ছাঃ)-এর মৃত্যুর পর খুলাফায়ে রাশেদীনও তাঁকে যথেষ্ট সম্মান করতুে। তিনি বায়তুল মাল থেকে যে ব্ত্তি পেতেন তাতেই তাঁর জীবিকা নির্বাহ হ’ত। শেষ জীবনে তাঁর দৃষ্টিশক্তি লোপ পেয়েছিল। ${ }^{8 ৬}$
হাসসান (রাঃ) সুদীর্ঘ জীবন লাভ কর্রেছিলেন। অধিকাংশ ঐ্রিহাসিক ও জীবনীকারদের মতে তিনি ১২০ বছর জীবিত ছিলেন $1^{89}$ এর মধ্যে ৬০ বছর জাহেলী যুগে এবং ৬০ বছর ইসলামী যুগে অতিবাহিত করেন। 8 b মজার ব্যাপার এই যে, হাসসান (রাঃ)-এর পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ মুনযির ও তদীয় পুত্র হারামও ১২০ বছর বেঁচেছিলেন। ${ }^{8 \text { ® }}$
ऊাঁর মৃত্যু সাল নিয়ে কিছूটা মতবিরোধ পরিলক্ষিত হয়। यেমন-
3. বিশিষ্ট आরবী সাহিত্যিক হান্না আল-ফাখূর़ী বলেন, تـوفى حــــــن نـــــو سـنـة


जর্থাৎ ৫8 रिঃ/৬৭৪ খৃষ্টাব্দে মু‘आবিয়া (রাঃ)-এর খেলাएতকালে হাসসান (রাঃ) ইন্তেকাল করেন।৫০



84. याইয়াত, जারীখ্রুল আদাবিল আরাবী, পৃo ১১২; আল-আছরুল ইসनायी, qৃ: $96-9>1$

86. আল-জামট বায়না রিজালিছ-ছছীহাইন ১/৯৩ भু।





ঐতিহসসিক ইবनু ই्यशाক，ইবनুল ঈमाদ，आবৃ अবায়দাহ， আহমাদ হাসান আয－যাইয়াত প্রমুখ心 ৫8 হিজরী তাঁর মৃত্যু স্ন বলে ট্রল্লেথ কররঢছন ${ }^{\text {® }}$

2．হায়ছাম বিন आদী，ঐত্হাসিক মাদায়েনী প্রমুখের মত্ত তিनি 80 रिজরীতে ম্তুবরণ কর়েন $1^{\text {®र }}$
৩．কারো মতে，৫৫ হিজরী । ৫০
8．কেউ বলেল্ছন，৫० रिজজী। 『8
তदब 88 रिस्রীই मঠिক বढল প্রতীতি জतनू। आর অধিকাং্ ঐ ্রিহাসিকের মতও সেটিই।

## উभস户হाओ：

 হাসসান（রাঃ）ক্যব্যের মাধ্যূম ইসলামের প্রতিরক্ষা
 ত্রবারীর आগ্গভাগের ন্যায়। যার আघাতে কুপোকাত
 जिनि এมनं₹ यथार्थ উত্তর দিত্তে खে，তা ছিল তাদের কাढছ घ্যোর অঙ্ধকারে তীর निক্ষেপ্র চেढ়েও অধিক
 －राসमान काফिরमের প্রতি ব্যঙ্গ－বিদ্র？প্রে কবিতা পাঠ করেছে। এতে মুস্লমানদেরকে শান্তি ও পরিতৃপ্তি দান করেছে，निজেও পরিতৃপ্তি লাভ কররएছ，ब৫


बर．সিয়া
ब०．ঢाइ्योకए ঢाश्योব 2／22b शः।
ब8．आन－ইशाবाइ $\$ / b$ भৃo।．
बद．इंস্সিय，মিশকাত，পৃ：80৯।

## निबावस बर्गाष रता

 প্রস্রাব，প্রসাবের সাৰথ ধীঢুক্ষয়，প্রসাবে জ্বালা－यন্ত্রনা， সিফिनिস，গাপারিয়া，মূত ও পিত্ত পাথরী，গ্যাষ্টিক，মাथা
 চর্মররাগ，টিটযার，মহিলাদদর ঋুুর যাবতীয় গেলটোপ，বাঁরক，বন্ক্যাত্，হাত，পা，মাথার অালু জ্বালা
 প্রামর্শ निखয়া হয়।

दाइ यूराभान खादीन दझया
（ডি，এইচ，এম，এস），ঢাকা।
ঢেষ্ধার রাজশাহী টেব্সটাইল মিটের ১নং গেটের সামনে নওদাপাড়া，সপুরা，রাজশাহী।

# ইসলামের দৃষ্টিতে রোগ ও তার প্রতিকার 

মুহিববুন রহমান হেনাল＊

## （২য় কিত্তি）

## २．মাढ़ের দুধ：

মাত্যের দুধ বাচ্চাদের সুস্বাক্থ্যের জন্যা আল্লাহ্র পক্ষ হ＇তে বড় नে＇মত। মহান আল্লাহ বनেन，＇মায়़রা 丁াদের সন্তানদের পূর্ণ দু‘বছর দুগ্ধু পান করাত্ত পারেন＂（বাক্টারাহ 2৩৩）। ঊপররাক্ত আয়াতে দু’বছর পর্যস্ত সন্তানকে দু ্ধ পান করানनার পত্ষে ভে উপঢদশ দেওয়া হয়েছে তা নিঃসন্দেহহ একটি স্বাভারিক পরিবার পরিকঙ্পনা পদ্ধতি।
 বিকাশ এবং बেঁচে थাকার জন্য বুকের দুட্রের ভূমিকা সবচেয়ে বেশী। বিভিন্ন সমীক্ষায় দেখা গেছে，যে সব শিফ বুকের দুধ পান করে না বা পান করার সুযোগ পায় না তারা অধিকহ্হারে বিভিন্ন ধরনের ইনত্ফকশন，ডায়়রিয়া， निউৰ্মানিয়া，কান্র প্রদাহ，অপুষ্টি প্রডৃতি ররাগগ ভোগে থাকে। পক্ষাস্তরর खেসব শिফ বুকের দুধ পর্যাপ্ত পরিমাণ পায় চারা তীক্স মেধাবী হয়，তাদের মদনাদৈशিকি বিকাশও চমৎকার एয়। পরবর্তী জীবন্গ এ্রসব শিফ্টেরে কাান্সার এবং হুদরোগ ভোগার হারও কম शাকে ${ }^{\text {ग৯ }}$ বর্তমান বৈজ্ঞানিক
 মাত্দুগ্ধ পান করাল্ল সে অধিক পুষ্টি লাভ করে এবং ররাগ সংক্র্মণণ হাত ধथককও সে রক্ষা পায়। বিশেষ করে आন্ত্রিক সংক্রমণ এবং মৃগী জাতীয় ৩৬টা র্রেগের হাত থ্থক রক্ষা পায় ।
মাढ্যে টপকারিতাঃ জঢन्मूর পরপপই বুকের দুষ খাওয়াল্ল তাড়াতাড়ি গর্ড ফুল বেরিয়ে আসে এবং রক্তক্ষরণও কম হয়। সম্প্রতি এক গবেষণায় দেখা গেছছ যে，निয়মিত স্তনা দানকারিনী মায়েদের ডিম্বাশয় এবং ত্তন ক্যান্সার হ্য়ার হার প্রায় ৫০ শতাংশ কম थাকে । २১

## ৩．গর্রহ্র দুষ：

आল্লাर পাক বলেন，＇গदाদী পশ্র মढধা ততামাদের শিক্ষলীয় বিষয় आছে। গাভীর স্তনের মক্যে যে দুগ্ধ আছছ आল্মাহ পাক তোমাদেরকে তা পান করতত দিত়েছেন। মলমূত্র ও রাক্তের মাঝ থ্থেকে প্রাপ্ত বিশদ্ধ দুগ্ধ পান্কারীদের কাছছ अতিশয় সুস্বাদू ও পুষ্टिকর＇（নাহन 山৬）। বর্ণিত

[^22]আয়াতে গবাদি পশ্জর দুধের উপকারিতার প্রতি ইপ্গিত করা रয়েছে।
সম্প্রতি বিজ্ঞানীরা গবেষণা করে জানতে পেরেছেন থে, গরুু দুধের বিশেষ উপাদান এইডস ভাইরাস রোধে সহায়ক ই'তে পারে। নিউইয়র্কের র্নাড সেন্টারের বিজ্ঞানীরা জানান, গরুর দুধ্র প্রোটিন মানবদেদহর কোষে এইচআইভি সংক্রামক প্রতিরোধে সক্ষম। ২২ আধুনিক বিজ্ঞানীরা প্রমাণ করে যে, মানুষের দুধে যে পুষ্টিণুণ থাকে তদপ্ক্ষা গরুর দুচে প্রোটিন থাকে দুই फुণ বেশী, ক্যালসিয়াম থাকে চারগুণ বেশী এবং ফসফরাস থাকে পাঁচ শुণ বেশী ${ }^{29}$
এভাবে আল-কুরআনে অনেক ওষুধের কথা উল্লেখ আছে। আমরা আল-কুরআনের অনেক আয়াত পাই, যা গবেষণা করে আজকের চিকিৎসা বিজ্ঞান অনেক রোগের প্রতিষেধক আবিকার করতে সক্ষম হয়েছে।

## হাদীছে বর্ণিত ఆযুধ্রের বর্ণনা

## ১. কালিজিরাः

হ্যরত আবূ হহরায়রা (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, "কালিজিরার মধ্যে একমাত্র মৃত্যু ছাড়া আর সকল রোগের চিকিৎসা নিহিত আছে’। 28 চिকিৎসা বিজ্ঞানীরা গবেষণা করে দেখেন যে, কালিজিরা निদ্রাशীनতা, স্মৃতিশক্তি शীনতা, হুলফটl, ঠोঞালাগা, বদহজম, পুড়ে যাওয়া, পাইলস, কিডনী র্রোগ ও অন্যান্য বহ রোগের বিভিন্ন পদ্ধতিতে
 কালিজিরা সম্বন্ধে গবেষণা করে উপরোক্ত বিষয়তুি আবিষ্কার করেছেন। কিন্তু আজ হ'তে ১৪শত বছর আগেই মহানবী (ছাঃ) বলেছেন, কালিজিরা সকল রোগের মহৌষধ। ঢাই आমরা বলতত পারি এই মহৌষধের आবিষ্কারক স্বয়ং রাসূল (ছাঃ)।

## २. পেनिসিनिनः

হযরত সাঈদ বিন জুবাইর (রাঃ) বলেন, আমি নবী করীম (ছাঃ) থথকে বলতে তনেছি যে, ছত্রাক মানবজাতীয় জিনিস, আর ওর निর্यাস চক্কু পীড়ার জন্য অমোঘ ঔষধ’।২৬ आল্লামা ইমাম নববী (রহঃ) বলেন, "আমাদের যুগে आমি এবং आররা অনেরে দৃষ্ঠিশক্তি চনে গেছে এরকম একটি লোকেব্র উপর পরীক্ষা চালিয়ে দেখেছি যে, তার চক্ষুতে ছত্রাকের প্রনলপ লাপানোতে তার দৃষ্টিশক্তি ফিরে এসেছে'। ২৭ আরো পরে অর্থাৎ উনিশ শত্কে যার দ্বারা
 798 1481







রাসূলুল্নাহ (ছঃ)-এর ছত্রাক সম্পর্কিত উক্তির সত্যতা প্রমাণিত হয়, তিনি হ'লেন আলেকজাণ্ডর ফ্লোমিং। ছত্রাক নিচ্যে তুরু হ’ল তার গবেষণা। অচিরেই তিনি (আলেক জাঞ্ডার ফ্লোমিং) জানতে পারূলন, এটি বিরল ধরনের ছত্রাক হ’লে কি হবে? এদের বীজও বাতাসে ঘুরে বেড়ায়। যখনই এরা বংশ বিস্তার শুরু করে তখনই তাদের দেহ থেকে নির্গত হয় ঈষৎ রढ়ের এক প্রকার রস। ঐ রস রোগ-জীবাণুদের বংশবৃদ্ধি সম্পুর্ণ কূপে প্রতিহ্ত করে দেয়। অনেক ভেবে-চিন্তে ভ্যোমিং ছত্রাকটির নামকরণ করলেন পেনিসিলিন নোটেটাম।
রোগী দেহে পেনিসিলিনের ব্যবशার যে কত ফলপ্রসু তা আর বলার অপেক্ষা রাখে না। এন্টিবাঢ়োটিকস (জীবাণু নাশক) হিসাবে ইনজ্জেকন, টেবলেট, ড্রপ, মলম ইত্যাদি কূপে এর ব্যবহার সর্বজন-বিদিত। ২» এই ছত্রারকর উপর গবেষণা আরু্ভ হর়্েছিন উনবিংশ শত্কের্র প্রারশ্ভে। কিন্তু এই পেনিসিলিন বা ছত্রাকের্ আবিকারক হচ্ছেন স্বয়ং মহা नবी (ছাঃ)।

## ৩. মিসওয়াকঃ

রাসূল (ছাঃ) বলেन, "यमि না আমি আমার উম্ৰতক কর্টে ফেলব মনে করতাম, তাহ’দে আমি তাদেরকে (ফরय হিসাবে) হকুম করতাম এশার ছালাত পিছিয়ে পড়ড়ে এবং প্রত্যেক ছালাতের সময় মিসওয়াক করতে’। "০
পাকস্থলীর শতকরা ৮০ ডাগ রোগ দ্ত্ত রোতগর কারণেই হয়ে থাকে। পাকস্থলীর রোগ বর্তমান বিশ্বের এক চ্যালেঞ্জ হয়ে দাঁড়িয়েছে। দাঁতের মাড়ীর ক্ষত निঃসৃত পুঁজ যখन चানা-পিনার সাথে মিলিত হয় অথবা লাল্ার সংমিশ্রণে পাকস্থলীতে প্রবেশ কর্র, তখন এই পুঁজ রোগের কারণ रढ़ে माँড়ায়। या সমস্ত খাদ্য সমূহকে দূষিত ও দूর্গ্গম ময় করে তোলে। পাকস্থলী ও যকৃত রোগের চিকিৎসার পৃর্বেই দাঁতর চিকিৎসার প্রতি দৃষ্টি দেয়া উচিৎ, ৩১
তাহ'লে এই হাদীছ থেকে আমরা এই চিকিৎসা পাচ্ছি যে, পাঁচ ওয়াক্ত ছালাতের সময় यনি কোন মানুষ মিসওয়াক করে, তাহু’লে তার পেটের কোন রোগ হবে না ইনশাআল্লাহ।

## 8. খাতনাः

মুসলমানদের জন্য খাতনা করা সুন্নাত। এই সুন্দর আদর্শ অन্য কোন ধর্ম নেই। ইসলামের প্রতিটি অনুশাসনই সকল অকল্যাণ থেকে মানুষকে রক্ষা করতে পারে। চিকিৎসা বিজ্ঞান্রর দৃষ্টিতে এবার খাত্নার পর্যালোচনা করব ইনশাআল্মাহ।
ডাক্তার ওয়াচার খাতনা সম্পর্কে গবেষণায় উল্লেখ করেছেন যে, (১) যাদের খাতন্না করা হয় তারা লজ্জাস্থান্রে ক্যান্সার

[^23]থেকে নিরাপদ থাকেন। (২) यमि খাতনা ना করা হয় তাহ’'েে প্রস্রাবে বাধা, মূত্রথলিতত পাথরী হওয়ার সষ্ভাবনা থাকে। অनেকে খাতনা না কর্াার কারণে বৃক্কে (কিডনী) পাথরী রোগে আক্রান্ত হয়। ৩২ বৃটেনের ‘লনেষ্ট’ নামক প্রসিদ্ধ ম্যাগাজ্জিনের ১৯৮৯ সংথ্যায় বলা হয় যে, জন্মের পরেই শিখ্রের খাতনা করানো হ’লে মূত্রনালীর প্রদাহ ৯০ শতাংশ জ্রাস পায়। ৩৩ সম্প্রতি পস্চিমা বিজ্ঞানীরা এইডস রোগের সর্বোত্তম প্রতিষেধক আবিক্কার করেছেন। আর এই প্রতিমেধক হ'ল পুরুষের তৃকচ্ছেদ করা, যাকে ইসলামের পরিভাষায় খাতনা বলে।

## ৫. ধূমপানः

আল্মাহ পাক বলেন, 'তুমি অপচয় করবে না, নিশয়ইই অপচয়কারী শয়তানের ভাই’ (বণী ইসরাঋল ২৬-২৭)। ধূমপান করা অপব্যয় এবং অপচয়ের মধ্যে পড়ে। কেননা ধূমপায়ী ব্যক্তি यদি তার প্রতিদিনের ধূমপানে ব্যয়িত অর্থ জমা করে রাখত, তাহ’‘েে সেই অর্থ সে বহু সৎ কাজে ব্যয় করতে পারত। ধূমপান নেশা। আর নেশা করা হারাম। যেমন রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘যে বস্ুুর অধিক পরিমাণ ব্যবহারে নেশা आনয়ন করে ঐ বস্তুর অল্প পরিমাণ ব্যবহারও হারাম" ${ }^{\circ \times 1}$
চিকিৎসা বিজ্ঞানীদের বক্তব্যানুসারে ধূমপানে স্বাস্থ্যগত মারাছ্মক অপকারিতা প্রতিপন্ন হয়েছে। অভিজ্ঞ চিকিৎসা বিজ্ঞানী মহলের সর্মিলিত সিদ্ধান্ত মোতাবিক ধূমপানে গলা ও ফুসফুসের ক্যান্সার, ক্রদরোগ, যক্ষা, গ্যাষ্টিক, আলসার প্রভৃতি জীবনবিষ্মংসী মারাত্মক রোগ-ব্যাধির প্রসৃতি। ক্যান্সারে আক্রান্ত শতকরা নব্বই ভাগ রোগীই ধূমপায়ী। ৩৬

## ঊभসংহারः

এভাবে কুরআনের আয়াত এবং নবী করীম (ছাঃ)-এর হাদীছ নিচ়় পর্যালোচনা করুলে দীর্ঘ থেকে দীর্ঘতর বর্ণনা করেও শেষ করা যাবে না। মূলতঃ ইসলাম যে সুন্দর স্বাস্ত্যবিষি নির্দিষ্ট করে দিতয়েছে, তা যদি যথাযথভাবে অনুসরণ করা যায় তাহ'লে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত একটা মানুষ সুস্থতার সাথে এ পৃথিবী থেকে বিদায় নিতে পারবে। ইসলান্ রয়েছে মানব কল্যাণে সহজ স্বাস্ত্যনীতির এক অতুলনীয় দিক নির্দেশনা। आল্লাহ যেন এই দিক নির্দেশনা পালন করার তৌফীক দান করেন। আমীন!

[^24]মুযাফ্ফর বিন মুহুসিন

(ক) দাজ্জালের আবির্ডাব:
ছাহাবী নাওয়াস ইবटন সাম‘আন (রাঃ) বলেন, একদা রাসূলুল্মাহ (ছাঃ) দাজ্জাল সম্পর্কিত আলোচনা করতে গিত়ে বলেন, आমি তোমাদের মাঝে বিদ্যমান থাকা অবস্থায় যদি সে আবির্ভূত হয় তাহ'লে আমি তোমাদের ব্যতিরেকেই जার সাথ্থ দলীল-প্রমাণের মাধ্যমে নোকাবিলা করবো। আর यদি आমার অবর্তমানে তার আবির্জাব ঘটে তাহ’লে তখন তোমাদের প্রত্যেকেই দলীল-প্রমাণের দ্বারা তার সাথে দোকাবিলা করবে। এমতবস্থায় আল্লাহ তা‘আলাই আমার পরিবর্তে প্রত্যেক মুসলমানের জন্য সর্বাড্রক সহযোগিতা করবেন।

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) দাজ্জালের আকৃতিক পরিচয়ে বলেন, সে হবে একজন যুবক, মাথার চুলছুলি হুবে কোঁকড়ান ও ফোলা চক্ষুবিশিষ্ট। अন্য বর্ণনায় আছে, তার বাম চোখ হবে কানা। नবী করীম (ছাঃ) বनেন, আমি তাকে आবদুল ঊয্যা ইবনে কাত্বানের সদৃশ বলতত পারি। সুতরাং তোমাদের মধ্যে যার সাথেই তার সাক্ষাৎ হবে সে যেন তার সামনে সূরা কাহ्ফ-এর প্রারন্ேের আয়াতখुলি তেলাওয়াত করে। আরেক বর্ণনায় आছে, সে যেন সূরা কাহ্ফ-এর প্রথমাংশ হ’তত পাঠ করে। কারণ এঐই आয়াত্তি তোমাদেরকে দাজ্ঞালের ফিত্না থেকে নিরাপদh রাখবে। সে সিরিয়া ও ইরাকের মধ্যবর্তী পথ হ'তে আবির্ভূত হবে। পথ অতিত্রুম্মের সময় সে তার ডানে ও বামে উভয়-পার্শ্ব্রে অঞ্চল সমূহে ধ্বংসাঘ্মক বিভ্রান্তি ছড়াবে।

নবী করীম (ছাঃ) বলেন, হে আল্লাহ্র বান্দারা! তোমরা সে সময় দ্বীনের প্রতি অটল থাকবে। (রাবী বলেন) আমরা বললাম, হে আল্লাহ্র রাসূল (ছাঃ)! সে কতদিন পৃথিবীতে অবস্থান করবে? উত্তরে তিনি বললেন, চল্লিশ দিন। তবে তখনকার একদিন হবে এক বছরের সমান। অতঃপর একদিন হবে এক মাসের সমান। তারপর একদিন হবে এক সপ্তাহের সমান। আর তার পরবর্তী দিনগুলি হবে তোমাদের মাঝ্রে বিদ্যমান সাধারণ দিনগুলির সদৃশ। আমরা জিজ্ঞেস করলাম, হে আল্লাহহর রাসূল (ছাঃ)! এক বছর সমপরিমাণ দিনে আমাদের জন্য সাধারণ একদিনের ছালাত আদায় করাই আমাদের জন্য যথেষ্ট হবে কি? তদুত্তরে তিনি বলেন, না; বরং এই সাধারণ দিনের মত একদিন পরিম়াণ হিসাব করে ছালাত আদায় করতে হবে।

## Contents

অতঃপর আমরা জিজ্ঞে করলাম，व্ আলাহুর রাসৃল （ছাঃ）！প্থিবীতে জার বিচরনের গতি কি পরিমাণ দ্রুতত इবেp তিনি বলनেन，সেই ম্ঘমালার ন্যায় যার পশ্চাতে প্রবল বাতাস রুয়েছে। অতঃপর সে কোন এক সম্প্রদায়ের নিকট আনমন কর্রবে এবং তাদেরকে ছার আনুগঢ্ত্যর প্রতি আহ্নান জানাবে। লোকেরাও আহ্নানের পরিপ্রেক্ষিতে তান প্রতত ঈমান আনবে। তখन সে আসমানকে নির্দেশ দিলে পানি বর্ষন কররে এবং यমীনকে निর্দেশ দেওয়ায় যমীন শস্য－ফসলাদি উৎপাদন কর্রে। সেই সম্প্রদায়ের গবাদি পশ্তলি（চারণভুমি হ＇তে）যখন সক্ষ্যায় প্রত্যাবর্তন করবে তখন উচ্চ কুঁজবিশিষ্ট，স্তন ভর্তি দুধ ও পেটপূর্ণ অবস্থায় ফিরূে। অতঃপর দাজ্জাল অন্য এক সম্প্রদায়़র নিকট এসে তার অনুসরণের আহ্নান জানাবে। কিন্তু তারা তার आহ্বান প্রত্যাখ্যান করল্লে ঢাদের निকট থেকে সে প্রত্যাবর্তন করবে। ত্বে ঔ সম্প্রদায়ের লোকেরা মহা দুর্ভিক্ষে নিপতিত হরে। ফলে তাদের নিকট কোন প্রকার ধন－সম্পদ থাকবে না। অতঃপর সে জনবসতিশূন্য অनাবাদী এক বিরান ভূমি অতিক্রম কর্রবে এবং এই ভূমিকে উদ্দেশ্য করে বনবে，তোমার অভ্তন্তরে ছু্ত যে সমষ্ত ধন－সম্পদ রয়েছে তা উখ্থিত কর। তারপর উক্ত ধন－সম্পদ তার প্চাতত এমনভাবে ছুটতত থাকবে， যেমনভাবে মৌমাছির দन তাদের নেতৃত্তশীল মৌমাছির পশচাদ্ধাবন করে！
অতঃপর দাজ্জাল এক তরুণ যুবককে তার আনুগত্যের র্রতি আহ্মান করবে। কিন্তু যুবক তার দাওয়াত প্রত্যাখ্যান করবে। ফলে দাজ্জাল তাকক তরবারি দ্বারা দ্বি－খজ্জিত করে ঊভয় খণুকে এমনি দূরে নিক্ষেপ করবে যে，একটি নিক্ষিপ্ত তীরের সমপরিমাণ উভয় খত্তের মাঝে দূরতম ব্যবধান হবে। অতঃপর সে খও্বদ্যকেকে তার নিকটে ডাকলে যুবকটি পূণর্জীবিত হয়ে দাজ্জালের সামনে উপস্থিত হবে। এমতবস্থায় जার মুখমণ্তল হাস্যেজ্জ্লল হবে।

## （খ）ঈসা（আঃ）－এর পূণর্জাগমনঃ

এমনি সময়ে আল্লাহ তাআলা ঈসা ইবনে মারইয়াম （আঃ）－কে（আসমান）হ＇তে প্রেরণ করবেন। তখন তিনি হলুদ বর্ণ্ণে দু’টি কাপড় পরিহিত অবস্থায় দামেশক্ধৃর পূর্ব প্রান্তরের শ্বেত মিনার হ’তে দু’জন ফেরেশতার পাখার উপর ভর করে অবতরণ করবেন। তিনি যখন মাথা নীদू করববন তথন মাথা হ’তে ফোঁটা ফোঁটা ঘাম ঝরতত থাকবে। আর যখন উ゙দू করবেন তখন তাঁর মাথা হ’তে স্বচ্ছ বিচ্ছুরিত মণি－মণিক্যের ন্যায় घাম ঋরতে থাকবে। যখনই কোন কাফের তাঁর শ্বাসের বায়ু শবে তৎক্ষণাৎ সে মৃত্যু মুখে পতিত হরে। আর তাঁর শ্বাস－বাযুু প্ৗৗছঢেে তাঁর দৃষ্টির প্রান্তসীমা পর্যন্ত।
এমতবস্থায় তিনি দাজ্জালকে খোঁজ করতে থাকবেন। অবশেশে（বায়ডুল মুক্বাদ্দাসের）＂লুদ্দ’ নামক দরজার কাতে পাওয়া মাত্রই হত্যা করবেন। অতঃপরু ঈসা（আঃ）－এর

কাছে এমন এক সম্প্রদায় আগমন কর্ববে যাদেরকে স্বয়ং আল্লাহ তা‘আলা দাজ্জালোর বিপর্যয় থেকে রক্ষা করেছেন। তখন তিনি जাদের মুখমత্জল হাত বুলাবেন এবং তাদের জন্য জান্নাতে কি পরিমাণ মান－মর্যাদা রয়েযে তার সুসংবাদ প্রদান করবেন। এমত পরিস্থিতিতে আল্লাহ তা‘আলা ঈসা （আঃ）－এর নিকট এই মর্ৰ্ম বার্তা প্রেরণ কররেন যে，＇আমি आমার এমন কিছ্ বান্দা সৃষ্টি কর্রেছি যাদের শক্তির সাথে মোকাবিলা করার কেউ নেই।（যাদের অতি শীঘ্রই উত্থান ঘটবে）সুতরাং আপনি আমার বান্দাদেরকে নিয়ে ‘তূর’ পর্বতে সং্রদ্ষণ করুন্ন।

## （গ）ইয়া＇জূজ মা’জূজের উখ্থানঃ

অতঃপর আল্লাহ তা‘আলা ইয়া’জুজ মা’জুজ সম্প্রদায়কে প্রেরণ করবেন। তারা পৃথ্থিবীর প্রত্যেক উচ্চ স্থান হ＇তে নিম্ন স্থানের দিকে অত্যত্ত দ্রুত বিচরণ কররে। তাদ্রে প্রথম দল （সিরিয়ার）‘তাবারিয়া’ নদীী অতিক্রম করবেে এবং তার সম্পূর্ণ পানি পান করে শেষ করে দিবে। পরক্ষরে তাদেরই সর্বশেষ দল সে স্থান অতিত্র্ম সময় বলবে，হয়তো কোন এক সময় এ স্থানে পাनि ছিল। অতঃপর্র काता সামনে অগ্রবর্তী হয়ে ‘খামার’ নামক পাহাড় পর্যন্ত পৌছছবে। এ পাহাড় বায়তুল মুকাদ্দাসের নিকট অর্বস্থিত। উক্ত পাহাড়ে উপস্থিত হুয়ে তারা বলবে，এই পৃথিবীতে যারা অবস্থান করত তাদের সবাইকে সমূলে হত্যা করেছি। সুতরাং আস！ আমরা এবার আসমানের অধিবাসীদের হত্যাকার্য সম্পন্ন করি। অতঃপর তারা আকাশকে উদ্দেশ্য করে তীর নিক্ষেপ্র কর্লে आল্লাহ তাमের তীরঔলিকে রক্ত মাখা অবস্গায় তাদের নিকট ফেরত পাঠাবেন। এ সময় ঈসা（অঃ）ও তাঁর সাথীদেরকে চরম দুর্ডিক্ষজনিত অবস্থায় ‘তুর’ পর্বতে অবরোষ করা হবে। তাঁরা ভীষণ খাদ্য সংকটে পড়ার ফন্ে তাদের একটি গরুর মাথা এ যুগের একশ’ দীনার（স্বর্ণমুদ্রা） অপেক্মন অধিক মূলবান হবে। এ সময় ঈসা（আঃ）ও তাঁর সাথীগণ আল্মাহ্র কাছে ইয়া＇জূজ মা’জূজ্জ－এর ধ্বংস প্রার্থনা করবেন। ফলে আল্লাহ তা‘আলা তাদের গর্দানের উপর বিষাক্ত কীটটর মর্মন্তুদ শাস্তি অবতরণ করবেন যাতে করের তারা মুহूর্ত্তর মধ্যে সমূলে ধ্বংস হয়ে যাবে।
অতঃপর ঈসা（অ！ঃ）তাঁর সঙী－সাথী সহ পাহাড় হ’তে নীচচ নেমে আসবেন। কিন্তু পৃথিবীর কোন স্থান ইয়া’জূজ মা’জূজের মরদেহের চর্বি ও দুগ্গ হ’তে মুক্ত এমন কোন স্তান একবিঘত সমপরিমাণও পাওয়া যাবে না। তখন তিনি তাঁর সাথীগণ সহ এই দূরাবস্থা হ＇তে মুক্তির জন্য আল্লাহ্র নিকট প্রার্থনা করবেন। ফলে আল্মাহ তা‘আলা বখ্তী টটের গর্দানের ন্যায় বৃহদাকার গর্দানবিশিষ্ট পাখীর ঝাঁক প্রেরণ করবেন। সেই পাখীর দল তাদের মরদেহছুলিকে নিয়ে আল্লাহ্র ইচ্ছানুযায়ী কোন স্থানে নিক্ষেপ করবে। অপর এক বর্ণনায় রয়েছে，＇নহ্বল’ নামক স্থানে নিক্ষে করা হবে। যুসলমানগণ তাদের ছেড়ে যাওয়া যুদ্ধাষ্ত্র－তীর，ধনুক，তীর ও তরবারির কোষসমূহ দ্বারা সাত বছর যাবৎ জ্ালানি কার্যে ব্যবহার করবে।

## Contents

অতঃপর আল্মাহ তা＇আলা পৃথিবীতে প্রচণ বৃষ্টি বর্ষণ করবেন। ফতল জনবসত্রির সকন্ল স্থান ধোতয় পরিষার－পরিচ্ছ্ন হढ্যে যাবে। যদিও তা মাটির নির্মিত হোক বা পশমের হোক। অবশেশে যমীন আয়নার ন্যায় স্বচ্ছ ও পরিষ্কার－পরিচ্ছনন হয়ে যাবে। অতঃপর ভূ－পৃষ্ঠকে নির্দেশ দেওয়া হবে এ মর্ম্ম যে，তোমার ফল－ফলাদি বের করে দাও এবং তোমার অভ্যন্তরে রক্ষিত কল্যাণ ও বরকত সমূহ ফিরায়ে দাও। ফলে（এমন কল্যাণ সমৃদ্ধ হবে）সে সময় একদল नোক একটি ডালিম পরিতৃপ্ত সহকারে খাবে এবং তার খোসা দ্বারা লোকেরা ছায়া গ্রহণ করবে। দুগ্ধের মধ্যে এমন কল্যাণ দান করা হবে যে，একটি উষ্টীর দুঙ্ণ একটি সম্প্রদায়ের জন্য，একটি গাভীর দুধ এক গোত্রের লোকের জন্য এবং একটি ছাগলের দুধ একটি পরিবারের জন্য যথেষ্ট হবে।
এমনি এক সময় হঠাৎ একদিন আল্লাহ তা＇আলা স্নিপ্ধ বাতাস প্রবাহিত করবেন। ফলে সেই বাতাস তাদের্র হ্ছদয়শ্পশ্শ করবে এবং উক্ত বায়ু প্রতিটি মুমিন－মুসলমানের প্রাণ নাশ করবে। অতঃপর পৃথিবীত অবশিষ্ট থাকবে পাপীষ্ট ও মন্দ লোকেরা। তারা পরম্পরে গাধার ন্যায় দ্বন্দ্－কলহে লিপ্ত হবে। তখন তাদের উপরই ক্ৃিয়ামত অনুষ্ঠিত হবে।
 সংঘणিত হওয়ার শর্তসমূহ＇অধ্যায；ঢিরমিযী ঢুহফাছুল আহওয়াযী সহ

 জানামত সমूহ ও দাজ্জানের আলোচনা＇অনুচ্शেদ।

## হাদীছটির মৌলিক শিক্ষাঃ

（১）এই নশ্বর পৃথ্থিবী ধ্বংসের পূর্বক্ষণ্গ তার কিছু নিদর্শন প্রকাশ পাবে। তার মধ্যে হাদীছছ উল্লিখিত নিদর্শনগুলি অন্যতম।
（২）দাজ্জাল সিরিয়া ও ইরাকের মধ্যবর্তী পথ দিয়ে বের হবে এবং চলার পথে তার ডান ও বামের অঞ্চল সমূাহ ধ্বংসাত্মক বিভ্রান্তি ছড়াবে। সে পৃথিবীতে চল্লিশ দিন অবস্থান করবে। जার প্রথম দিন হবে এক বছরের সমপরিমাণ，দ্বিতীয় দিন হবে এক মাসের সমপরিমাণ এবং তৃতীয় দিনটি হবে এক সপ্তাহ সমপরিমাণ। এমত্বস্থায় তার সংগে কারো সাক্ষাত इ’নে সুরা কাহ্ফের প্রথমাংশ থেকে তেলাওয়াত করতে হবে। তাছাড়া তার বিল্রান্তি হ＇তে বাঁচার জন্য প্রতি ছালাতের শেষ তাশাহ্হদে বসে নিম্নের দো＇আ পড়তে হবে। যেমনটি রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）প্রতি ছালাতে পড়তেন কখনও ছাড়ত্তেন না।
 وَأَعْوْلْ

উচারণঃ ‘আল্মা－হুম্মা ইন্নী आ’উयুবিকা মিন্＇আया－বি জাহান্নামা ওয়া আ‘ঊयুবিকা মিন্ ‘আया－বিল ক্বাবরে，ওয়া অ：ঊयুবিকা মিন্ ফিত্নাতিল মাসীহিদ্ দাজ্জা－লি，ওয়া অ；＂যুবিকা মিন্ ফিত্নাতিল মাহ্ইয়া ওয়াল মামা－তি’। অর্থ：‘’হ আল্লাহ！আমি আপনার কাছে আশ্রয় ভিক্ষা করছি জাহান্নামের শাস্তি হ＇তে，কবরের আযাব হ＇তে，দাজ্জালের ফিত্না হ＇ঢে এবং জীবন ও মৃত্যুকালীন ফিত্না इ＇তে’। ＝（মুত্যাকাক্ আলাইহ，মিশকত হা／৯৪s＇ছালাত’ অধ্যায়，‘ঢাশাহহৃদ’ অनूक्शে ）।
যেহহতু হাদীছে সুস্পষ্টভাবে দাজ্জালের পরিচয় ফুটে উঠেছে，সেহহতু কাউকে দাজ্জাল বনে আথ্যায়িত করা কিংবা কোন কাজ দেথ্থে দাজ্জালের ফিত্না বনে উল্লেখ করা ঠিক নয়। যেমনটি বর্তমান সমাজ্েে ব্যাপক হারে প্রসার ভাল করেছে। একেবারে তুচ্ছ，নগণ্য কোন কারণে পর্পর পরষ্পরককে দাজ্জাল বনে আখ্যায়িত করছে। এমনকি সমাজ সংকারে অগ্রণী ভূমিকা পালনকারী আলেমদেরকেও দাজ্জাল বলে আখ্যা দিতে এবং তাদের সংক্কারকার্यকে দাজ্জালের ফিত্না বলল প্রচার করতত आল্মাহ्ন ভয়ে रुদয় কम्পिত रয় না। এ অভ্যাস এক্ষণি পরিত্যাজ্য।
（৩）ঈসা（আঃ）জौবিত আছেন। তিনি দ্বিতীয় আসমানে অবস্থান করছেন（ম্তাফাকৃ আলাইহ，মিশকাত গা／৫৮৬২ মির্রাজ： অধ্যায়）। ক্দিয়ামতের প্রাকালে পুনরায় পৃথিবীতে আসবেন রাসূলুল্মাহ（ছı）－এর উশ্মত হ্সিাবে। এর দ্মারা বুঝ্ঝা যায় যে，ইহুদী－⿹্রীষ্টানরা যে ধারণা পোষণ করে থাক্কে যে，ঈসা （আঃ）－কে শুলে বিদ্ধ করে হত্যা করা হয়েছে，তাদের এ ভ্রান্ত ধারণাকে সমূলে খণুন করা হয়েছে। তিনি এসেই প্রথম খ্রীষ্ঠানদের প্রতীক ভেঙে ফেলবেন এবং ‘লূদ’ নামক স্থানে দাজ্জালকে হ্ত্যা করবেন। তাঁর শ্বাস－প্রশ্বাসে সকন কাফের মারা যাবে।
（8）বায়তুল মুক্ধাদ্দাস্দিয়ামত পর্যন্ত মুসলমানদের অধিকার্র এবং তাদেরই কর্তৃত্দ প্রতিষ্ঠিত থাকবে। কারণ ঈসা（আঃ）এখানেই অবতরণ করবেন যা হাদীছে উল্লিখিত रয়েছে। ইহুদী－⿹勹冫ীষ্টানরা বায়তুল মুকাদ্দাস বা ফिनिস্তিন निয়ে যে ষড়যন্ত্র করঢছ তাতত অচিরেই তারা সমূলে ধূলিস্যাৎ হতয়ে যাবে।
（৫）কিয়ামত পর্যন্ত পৃথিবীতে আল্লাহ তা＂আলার প্রকৃত হকপন্থী একটি দল থাকবে যারা হবে চির বিজয়ী। তাদের উপর পাহাড় সম বা তত্তোধিক বিপদ আসলেও আল্লাহ তা আলা তাদেরকে যেকোন কৌশলে নিজ আয়ত্ত্রে সংরক্ষণ করবেন। বিদ্রোহীরা কখনই তাদের কোন ফ্কত সাধন করতে পারবে না।

## ／ $11 /$ <br> গরমে শিফ্রের যত্ন

ডাঃ আমীরুল মোরশেদ चসরু＊
এ সময়ের প্রচণ গর্রূম শিওাই বেশী অসুস্থ হয়ে শড়ছে। গরমের দাবদাহহ শিক্রো সাধারণত সর্দিজ্বর，পেটের পীড়া （গ্যাষ্ট্রো এন্টারাইটিস），পানি শূন্যতা，কিডনির স্বাভাবিক কার্যকারিতা নষ্ট হ্যয়া，চর্মরোগ ইত্যাদি রোগে বেশী ভুগে थাকে। এ সময় শরীরে ঘাম তুকিয়ে বাচ্চার সর্দিজ্র হ’তে পারে। নাক দিয়ে অনবরত সর্দি ঋরে，কোন কোন শি নিউর্মানিয়ায় আক্রান্ত হচ্ছে। কারো কারো সেপটিসেমিয়াও দেখা দিচ্ছে। সবচচয়ে বেশী প্রাদুর্ভাব হচ্ছু পেটটর পীড়ার। ওয়াটারী ডায়রিয়া এবং ইনভেসিড ডায়রিয়া দু’ধরনের ডায়রিয়ার প্রাদুর্ভাবই বাড়ছে। মূলতः খাদ্য ও পানিত জীবাণু সংক্রম্মণই এসব ডায়রিয়ার কারণ। গরমে পানি স্বল্পতার কারণে শিফ্টদের শরীরে খাদ্যদ্রব্য বিপাক ও শোষণ সঠিকভাবে না হওয়াই পেটের পীড়ার একটা বড় কারণ। দূষিত পানি，দূষিত খাবার এবং শিশ্যর জন্য সহজপাচ্য নয় এমন খাবার খাওয়াই মূলতঃ এরকম পেটের পীড়ার মূল কারণ। গরুম अতিরিক্ত ঘাম এবং পেটের পীড়া দুই কারণেই পানি শূণ্যতা হ＇তে পারর। পানি শূন্যजার ফলাফল শিख্র জন্য অত্যন্ত ভয়াবহ। শিও্রা স্বাভাবিক বয়ষ্ক মানুমের তুলনায় দ্র্তত পানি শূন্যতায় ভুগ্গ থাকে। কারণ একট্রাসেন্লুলার স্পেসে এদের পানি বেশী থাকে，যা ঘাম অথবা ডায়ীনিয়ার কারণে দ্রুত নিঃশেষ হয়ে যায়। $\Omega$ জन্য এ সময়ে শিশুর পরিচর্যায় প্রাথমিক করণীয় বিষয় হ’ল－বার বার বেশী করে তর়ল খাবার খাওয়ানো।
পাनি শূন্যতা এবং চর্মরোগের কারণে জন্ম নিতে পারর মারা⿰্幺ক কিডनि রোগ। বাচ্চার প্রয়োজনীয় রক্তের তারল্যের অভাবে কিড্ডন কাজ করতত পারে না，ফনে দ্রুত কিডনি বিকল হ’তে পারে। যা ডেকে আন্তে পারে শিশুর মৃত্যু！
ক্কাবিস বা খুজ্জলি এই গরমে প্রচূর দেখা যায়। মূলতः তকিয়ে যাওয়া জলাশয়ের পচা পানিতে গোসল，ময়লা কাপড় পরিধান，ক্কাবিস রোগীর সংস্পণ্শে আসার কারণে এ রোগটি আশংকাজনক হারে বেড়ে যাচ্ছে। এ থেকে বয়েল， ख্যোড়া ইত্যাদি হত্যে শরীরকে आরো দুর্বল করে ফেলছে। ক্কাবিস নিজে মারাশ্মক ররাগ না হ＇ণেও এর কারণে মারাত্মক কিডনি রোগ একিউট গ্লোমেরু লোন্যাফ্রাইটিস হ＇তে পারে। যার কারণে কিডনি বিকল হয়ে শিঙ্র মৃত্যু इওয়া অস্বাভাবিক নয়।
এই গরম্মে শিখুর স্বাস্থ্য সুরক্ষায় করণীয়－

[^25]＊শিশ্কে তীব্র রোদ থেকে দূঢর রাখুন，ঘরের জানালা－দরজা উनूক্ত ররূখ घরে ক্রস ভেন্টিলেশন－এর ব্যবস্থা করুন। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে বৈদ্যুতিক পাখা চালু রেখে শিঙ্কে অতিরিক্ত ঘাম থেকে মুক্ত রাখুন।
＊প্রতিদিন ২／৩ বার 小েঝে পানি দিয়ে ধুয়ে－মুছে ঘরের आবহাওয়া ঠাণ্ড ও আরামদায়ক রাখুন।
＊মোটা জামা－কাপড় না পরিচয়ে সূতির হাল্কা কাপড় পরান এবং প্রয়োজনে প্রতিদিন 2／৩ বার কাপড় পান্টান ও পরিষ্কার রাখুন।
＊निয়মিত গোসল করান ও গা মুছে দিन। घাম জমে চর্মরোগ হ＇তত দিবেন না।
＊প্রচूর পরিমাণ তরল খাবার বার বার দিন। ৬ মাসের কমবয়সী শিশুদের বার বার বুকের দুধ দিন। তরল খাবার দুধ，ফলের রস，শরবত ও পানি ইত্যাদি দিন। এটিই সবচুয়ে বেশী গুরুত্ূপূর্ণ।
＊রাতে শিষ্রে পিঠ মাঝে মাঝে পরীক্ষা করুন। ঘামে ভিজে গোলে মুছে বিছানার কাঁथা বদলে দিন।
＊খাবার টাটকা থাকতে পরিবেশন কক্রু। একবার দুধ বানিত্যে বারবার খাওয়াবেন না। ফ্রিজে রাথা খাবার গরম করে পরিবেশন করুন।
＊শিখ্যু জ্বর হ＇নে স্পঞ্জিং করুন। প্রঢ়োজনে সিরাপ প্যারাসিটামল দিন।
＊সর্দিতে লবণ জলের দ্রবণ দিয়ে নাক পরিষ্কার করে দিতে হবে।
＊পেটের পীড়ায় খাবার স্যালাইন্ন বার বার খ্তে দিন। প্রয়োজনন চিকিৎসকের় পরামর্শ নিন। পানি শূন্যতা রোধ না করলে দ্রুত্ত খারাপ পরিণতিন্র দিকে যেত্ পারে। পায়খানার সাথ্থ রক্ত থাকলল দ্রুত নিকটস্থ শিক চিকিৎসকের পরামার্শ নিন।
＊খুজলি বা ফ্যাংপাসে আক্রান্ত হ＇নে দ্রুত ব্যবস্থা নিন। খুজলি বা স্কাবিস থেকে কিডনি রোগ হ＇তে পারে। একথা সবসময় মনন রাখবেন। घামাচির জন্য পাউডার ব্যবহার করা যেতে পারর তবে খেয়াল রাখতে হ্বে পাউডার প্রতিদিন গোসলের মাধ্যমে ত্বক থেকে সরাতে হবে। নইলে লোমকূপ বন্ধ হয়ে আরো জটিলতা সৃষ্টি হ＇তে পারে।
শिखুরা বড়দেরে মত সবকিছ্হ বলতে বা বোঝাতে পারে না। একজন সংবেদনশীল মা শিঙুর সব ভাষাই বুৰে থাকেন। শিতুর য়্রের এটা একটা অন্যতম বিচার্য বিষয়। মাকেই সচেতন হয়ে শিঙ্কে তরল খাবার খাওয়াতে হবে। এ সময়ে হাত ধুর্যে খেতে বসা，বাথরুম শেৰে হাত সাবান निয়ে ধোয়া，খুজলি আক্রান্ত রোগীর জামা－কাপড়，বিছানা ব্যবহার্ না করা，ত্বের যত্ম নেওয়া শেখাতে হরে। একটু মনোযোগ দিয়ে এসব জীবনের ঙ্ভর থেকে শেখালেই শিক্ট অথ্গা মাগামী প্রজন্ম সুস্থ সবল হয়ে বেড়ে উঠবে। স্বাস্থ্য বিধি ও আচরণ মেনে চরো আপনার সোনামণিকক সুহৃ র্রাখুন।

## বन्याকবলিত এলাকায় প－পাখির জন্য করণীয়

বন্যাকবলিত এলাকায় গবাদিপককে যথাসষ্তব উ゙দू ఆ उকননা জায়গায় রাখতে হবে। এদেরকক দানাদার খাদ্য যেমন－ ভুষি，চালের ক্ড়া，খেসারীর ভূষি，そৈল ও প্রয়োজনমত লবণ থাওয়াবেন। প্－পাখিকে বন্যার দূষিত পানি কিংবা পচা খাবার খাওয়ানো যাবে না।
বন্যার পানি নেম্মে যাবার পর মাঠে গজানো কচি ঘাস ক্কান অবস্থায়ই গবাদিপশুকে খাওয়ানো যাবে না। বন্যার সময়ে বা পরে প্－পাখি বিভিন্ন রোগে আত্রান্ত इ＇তে পারে। হ’লে অনতিবিলম্বে প্রতিষেধক টিকা দিতে रেে। বন্যার পানি नেমে যাওয়ার সাথ্থ সাথে বাড়ির আশপাশে，চর এলাকায় ও পতিত জমিতে মাসকলাই，খেসারী ও छুট্যাসহ বিভিন্ন জাত্তে ঘাসের বীজ ছিটিত়ে দিতে পারেন। নিজেদের আহারের উদ্বৃত্ত খাদ্য নষ্ট না করের হাঁস－মুরগীকে খেতত দিতে হরে। শামুক ও बिনুক সংপ্রহ্ কররে হাঁস－মুরগীকে খেতে দিতে হুবে।
 প্রতিৰ্েেধক টিকা দিতত হবে এবং মৃত হাঁস－মুগরীকে মাট্তিতে পুঁতে টেলতে হবে। ছাঁস－মুরগীর घর बেরামত করে তা পরিষ্কার－পরিচ্ছন্ন রাখতে হবে। ফাঁস－মুরগীর ঘরের মেঝেতে চুন দিয়ে জীবাণুমুক্ত করতে হরে এবং পরে ছাই， তুষ，কাঠের ख़ँড়া বা বাनि ছড়িয়ে দিতে रবে। নিয়মিত্যাবে তার পরিবর্তন করতে হরে।
বन्যাক্ললিত ब্রলাকার কৃষক ভাইদের কব্রণীয় বন্যাক্নলিত এলাকার কৃষক ভাইয়েরা যা या কররেন তা नিম্নে উল্লেখ করা হ＂লঃ
রোপা आমন ধানের বীজতলাসহ সবজি ও অন্যান্য ফসলের বীজ্জতলা বন্যামুক্ত উচচ স্থানেं তৈরী কর্रুন। বন্যাকবলিত নীচু এলাকায় যত শিগগির সষ্ভব অঙ্পদিনে পাকে বা আগাম জাতের বোররা，আউশ，পাট ও অন্যান্য ফসলের চাষ করা যেতে পারে। নীচু এলাকায় আগাম উফশী ধানে কাইচ
 করতে হবে，যশাসা্তব তাড়াতাড়ি বোরো ধান কেটে জলী আমনের চারা র্রার্পণ করততে হবে। আউশ／জলী আমনের চারার সুষ্ঠু বৃद্ধির জন্য প্রথম থেকে आগাছা দমন， পোকা－মাকড় দমন，ইউরিয়া সার উপরি প্রত়োগ ইত্যাদি পরিচর্যা করতে হবে। ননম্বা জাতের «ারের চারা রোপণ করতে হরে। পাহাড়ের পাদদেক্শ তেখানে ঢল，বন্যার পানি नামে সেখানে শক্ত খড় বিশিষ্ট ধান यেমন－অইআর－৮，চান্দিলা， বিআর－৩ ইত্যাদি রোপণ করতুত হৃবে।
নীদু এলাকার আটশ বা বোরে ধান শতকরা ৮০ ভাগ পাকা মাত্র কালবিলম্ব না করে কেটট ঘরে তুলতে হবে। বন্যায়

যেসব ফসলল ক্ষত্গিস্ত হবার্ আশংকা থাকে বা বন্যা পরবর্তীত চাষের জন্য যেসব ফসলের্ বীজ্জে দরকার ₹＇তে পারে，にসসব বীজ বেশী করে মজুদ রাখুন। বন্যার ঢেউ কিংবা বন্যার পানির সাথে ভেসে আসা কচুরিপানান হাত থেকে বোনা অ্মম ধানকে রক্ষা করার জন্য জমির কিনারে বৈশাথ মাসের দিকেই ধইঞ্চার বীজ বুনতে হবে। বন্যায় ফসল ঋ্পংস হয়ে গেলে অথবা পানিবদ্ধতার কারণে বপন／রোপণ কাজ বিলম্বিত ছ＇লে কতিপয় বিশেয ব্যবস্থা নেয়া যেতে পারে। নীচে পুনর্বাসন ব্যবস্থাদি অতি সংক্ষেপে তুল্লে ধরা হ’লः
（১）বন্যায় কস্সল বিনষ্ট হ＇ঢে ফসলের ধ্রংসাবশেয আগাছা，আর্বজ্রনা প্রভৃতি দ্রুত পরিষ্কার করতত হতে।
（२）বন্যায় পানির কারণণ রোপা आমনের বীজতলা তৈরীর মডো জায়গা না থাকলে এবং হাতে সময় না থাকলে পানির উপরে বাঁশের চাটাই－এর মাচা বা কলা গাছের ভেলা তৈরী করে ভাসমান বীজতলায় চারা উৎপাদন করুন। বন্যায় পানিতে যেন ভেসে না যায় সেজন্য বীজতলাকে দড়ির সাহায্যে খুটি বা গাছের সাথে বেঁধে রাখতে হবে। ．
（৩）অস্বাভাবিক বন্যায় পাট বীজ ক্ষেত বিনষ্ঠ হয়। পাটের ডগা বা কাণ্ড কেটে উँচू জায়গায় লাগিয়ে পাট বীজ উৎপাদন করা যায়। বন্যার পানি সরে যাবার পর মরিচ ও ডাল জাতীয় ফসলের সাথে আলাদাভাবে আশ্বিন মাসে পাটের বীজ বুনতে হয়।
（8）বন্যার সময় কনো জায়গার অভাবে টব，মাটির চাড়ি，কাঠের বাক্স，পুরাত্ন কেরোসিনের টিন，ড্রাম এমনকি পলিথিন ব্যাগে সবজির চারা উৎপাদন করা যায়। বন্যার পানি নামতে বিলম্থ হ＂बে কচুরিপানার ভাসমান ন্তৃগের উপর কিছ্র মাটি দিয়ে লাউয়ের বীজ বোনা যায়। পানি সরে গেলে স্তুপটি যথাস্থানে বসিয়ে মাচা দিতে হয়। $এ$ निয়মে শিমের নীজও লাগানো যেতে পারে।
（৫）বন্যার পানি নেমে যাবার পর বিনা চাশে ভুট্যার বীজ পুঁতে দিতে পারেন।

॥ সংকলিত ॥

## पম，प्पज মাनिं ন্ঞ্ঞোর্র

বাঙ্লাদ্রশ বাংক অनूহ্মেদিত



ज्ञाएँ जनायदि नभम টेकाय
ाौै पनान मर लनढछार्नासमे
कना रत्र।

$$
\begin{aligned}
& \text { वघ, वम यानि ठठखाय }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (मिनशिया कम्भिউটাGन পिছনन) }
\end{aligned}
$$



## একটি প্লাবনঃ একটি বিপ্লব

－সাইয়েদ জামীল
রঘুনাথপুর，পাংশা，রাজবাড়ী।
একটি প্পাবন হত্যে গেল্ এই কিছু দিন－
यার রেষ এথনো কাটেনি，
না，নূহেরে প্লাবন নয় এটা
তবুও ভ্সেসে গেল অজস্র মানুষ
রক্তের তেজস্বী যোতে：
রক্েের সে উর্মিমুখর উত্তালে দিনের পর দিন
এক উদ্টট গল্পের নায়কের মত， এখन বেঁচে আছছ
আমার একটি ভাই，
যার হৃদয়ে আজও একটি স্বপ্নই উদ্বেলিত হয় সারাক্ষণ।
এক বিতর্কিত বিপ্লব
না，সেটা বিতর্কিত বিপ্লব নয়；
সেটাই সত্য，মহাসত্য
সে স্্যকে খબ্রন করতে পারবে না
ঐ বিভৎস ক্লিত লোকেরা।
$* * *$
সোনালী আহ্নান

सूজख্লী，মািরামপুর，यশা।।




কर्মপাन हनिছে ঘूট্য়া সময় করিছে তাড়，









 মানব সजাত ইইয়াছে বিবণ，সমাজ 叉সেছে ঘুনে।



भবিত কুरタাन পড়ে রয়़ বাধ氏，কেউতো फिরে ना তাকায়।



 লেষ বিকেলের লম আলোট্রুুও এখলো যায়নি নিভে，


সোনাनी দিजের সেনানী आাত आানার লেशিবে জগৎ
 ＊＊＊

## স্যার কিস্তু অরিজিনাল

－অমীরুল ইসলাম মাষ্টর সাং－ভায়া লশ্ক্রীপুর ডাকঃ বাঁকড়া，উপযেলাঃ চারঘাট যেলাঃ রাজশাহী।

যাদের এখন স্যার বলি
তারাই মানের বলতো স্যার， স্কুলে ছিলাম যখন ছ পোষা মাষ্টার।
ছেলে－মেয়ে সবাই মাদের স্যার বন্লে ডাকতো，
ক্লাল্লে গেলে ওরা সবাই
চূপ করে থাকতো।
কিযে কষ্ঠ করতাম ওদের নেখাপড়া শেখাতে， পারব না সেসব কিছू
কাউকে আর দেখাতে।
স্কুন্েে আসে যখন করে ওরা কলরব， ওরা যেন চারা গাছ মোরা তার মাऩी সব। কত যত্ন পরিচর্যা করি চারা গাছে যে， তারই ফনে ফুলকলি
ফুল হয়ে ফোটেরে।
ছড়ায় তার সুবাস ঘ্রাণ ভাসে দুর বাতাসে
ভ্রমর－অলি ছুটে আসে
মেলে তার পাখা যে।
করে তাই ফুলে বসে মধু রেণু আহরণ，
ঝॉঁকে ঝাঁকে দলে দলে অসংখ্য ও অগのन।
মোদের হাত্ইই গড়া যতো
জ্ঞানী－wুীীর ভাঞ্গার，
কচি－কাঁচা শিশ্ থেকে
আজকে যারা হ’ল স্যার।
তাই দেখ হিসাব মেলে
যুগে যুগে কালে কান
ছা পোষা इ＇লেও মোরা
স্যার কিন্ত্র অর্＊জিনাল।

## Contents

## গত সংখ্যার মেধা পরীক্ষা (অংক)-এর সঠিক উত্তরঃ

১. ০, ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮ ও৯।
২. ৩টি প্রথম বন্ধনী ( ), ২য় বন্ধনী \{ \}, ৩য় বন্ধনী [ ]।
৩. সুতরাং :- এবং যেহেত্-
8. চিহ্খেলিঃ,,$+- \times$ ও $\div$
৫. সম্পর্কयুক্ত চিহ্গুলিঃ: $=, \nmid,>,<, \nmid, \nmid$

## গত সংখ্যার সাধারণ জ্ঞান-এর সঠিক উত্তরঃ

১. সয়াট জাহাঙ্গীরের আমলে।
২. নবাব সিরাজুদ্দৌলা।
৩. ১৫৯৯ সালের ২২ সেপ্টেম্বর।
8. মুজীবনগর, মেহেরপুর।
৫. ১৯৭৪ সালের ২১ সেপ্টেম্বর।

## চলতি সংখ্যার ন্যা পরীক্ষা (বিজ্ঞান)

১. ক্যাসেটের ফিতার শপ্দ রক্ষিত থাকে কি হিসাবে?
২. লোক ভর্তি হল ঘরে শৃন্য ঘরের চেট়্ে শক্দ কীণ হয় কেন?
৩. আকাশ নেঘলা থাকলে গরম বেশী লাগে কেন?
8. পেট্রোলের আাগুন পানি দ্বারা নেভানো যায় না কেন?
৫. মাটির পাত্রে অन्যान्य পাত্র থেকে পানি বেশী ঠাণ্ড থাকে কেন?

- সংকলনেঃ মাষামাদ আযীযুর রহমান কেন্ড্রীয় পরিচালক, সোনামন


## সোনামণি সংবাদ

## শাথা গঠনঃ

(২৮৪) আল-হের্যা মডার্ণ একাডৌী, (বালক) শাथা, 《ুড়িচং, কুমিল্ঁাঃ
পর্রিচালনা পর্রিষদः
প্রধান উপদেটষ্ঠা : জনাব এম,এ, মোর্শেদ (অধ্যক্ষ) উপদেষ্টা ঃ জনাব এম,এ, ওয়াদূদ (উপাধ্যঙ্ষ)
পরিচালক : জনাব গাयী ওছমান গণী
সহ-পরিচালক ঃ জনাব মুহাম্মাদ মুয়্যাম্মেল হক
সহ-পরিচালক : জনাব মুহাম্মাদ জসীযুদ্দীন
কর্মপর্রিষদ:
১. সাধারণ সম্পাদক : মুহাম্মাদ আল-অকছার আরাফাত
२. সাংঠঠিক সম্পাদক ঃ মুহাম্মাদ পারভে্য
৩. প্রচার সষ্পাদক : যুহান্মাদ আবদুর রহমান সুমন


(২৮৫) আল-হেয়া মডার্ণ একাডেমী, (বালিকা) শাখা, বুড়িচৃ, ক্পিল্লা:
পরিচালনা পরিষদः
প্রধান উপদেষ্ঠা : জনাব এম,এ, মোর্শ্শদ (অধ্যক্ষ)
উপদেষষ্ঠা: জনাব এম,এ, ওয়াদূদ (উপাধ্যক্ষ)
পর্রিচালক: জनाব গাজী उছ্মান গণী
সহ-পরিচালক: জনাব মুহাম্মাদ মুযুযান্মেল হক
সহ-পরিচালক ः জনাব মুহাম্মাদ জসীমুদ্দীন
কর্মপরিষদ:
১. সাধারণ সম্পাদিকা ঃ মাহমৃদা ইয়াসমীন লিজা
২. সাইগঠনিক সম্পাদিকা ঃ লাকী আক্তার
৩. প্রচার্র সম্পাদিকা : শারমীন আক্তার


(২৮৬) মरिষালবাড়ী প্রাथমিক বিদ্যাनয় (বাनক) শাখা, গোদাগাড়ী, রাজশাহীঃ
পরিচালনা পর্রিষদঃ


পরিচালক : মুহাম্মাদ ছাহেনুল ইসলাম
সহ-পর্রিচাबকः ম মুহাম্মাদ মাহদী হাসান
সহ-পরিচালক ঃ মুহা্মাদ আব্দুল্মাহ।
কর্মপরিষদ:
১. সাধারণ সম্পাদক ঃ মুহাশ্মাদ হার্ননুর রশীদ (8®)
২. সাৎগঠ্ঠিক সম্পাদক ঃ মুহাম্মাদ आবদুল आওয়াল ( 8 र्थ)
9. প্রচায় সশ্পাদক : মুহামাদ রায়হান (৩য়)


(২৮৭) মহिযালবাড়ী প্রাथমিক বিम্যালয় (दालिক) শাঋা, গোদাগাড়ী, রাজশাহীঃ
পর্রিচালনা পরিিদঃ:


পরিচালিকা : মুসামাৎ মাহবূবা সুলতানা
সহ-পর্রিচালিক্স : মুসাম্মাৎ কহিনূর খাতুন
সছ-পর্নিচালিকা : মুসাম্মাৎ সাবেরা খাতুন।
কর্মপরিযদ:
১. সাধারণ সম্পাদিকা ঃ মুসাম্মাৎ মনোয়ারা খাতুন (৫ম)
২. সাংগঠनिক সম্পাদিকা ঃ মूসাম্মাৎ নাফীসা তাবাসসুম (8र्थ)
৩. প্রচার সশ্পাদিকা ঃ যুসাম্মাৎ তামান্না হাবীবা ( 8 थ́)


(২৮৮) ডগবস্তপুর জামে মসজিদ (বালক) শাথা, গোদাগাড়ী, রাজশাহীः
পরিচালনা পরিমদः


यमझ্िए)
উপদেষ্ঠা ः মুহাম্মাদ আবদুল খালেক পর্রিচালকः ম মুামাদ মুন্তাছির রহ্মান
সহ-পরিচালক : মুহাম্মাদ শাইীন
সহ-পর্রিচালক : মুহাম্মাদ आবদুর র্যশীদ।
কর্মপব্নিষদः
১. সাধাব্রণ সম্পাদক ঃ মুহাম্মাদ সুলতান
২. সা२গঠনিক সম্পাদক : মুহাম্মাদ আবদুল করীম
৩. প্রচার সম্পাদক $:$ মুহাম্মাদ আবদूল কাইয়ুম
8. गारिण ष भाठाগाद्र সশ্পাদক : মুহাম্মাদ শামীম

(২৮৯) ডগবন্তপুত্র बামে মসজিদ (यानिखा) শাখা, গাদাগাড়ী, রাজশাহী:
পরিিচালনা পরিিষদः
 समझिक)

উপদেষ্ঠা ঃ মুহাম্মাদ আবদুল খালেক
পরিচালিকা : মুসাশাৎ শিউলী খাতুন
সহ-পরিচালিকা : মুসাম্মাৎ খদীজাতুল কুবরা
সহ-পরিচালিকা : झুসাপ্যাৎ পারুল থাতুন। কর্মপব্রিষদः
১. সাধার্রণ সম্পাদিকা ঃ মুসাশ্মাৎ যোহর়া খাতুন (৬ষ্ঠ)
२. সাংগঠनिক সম্পাদিকা ः মুসাশ্মাৎ সেরেন্না খাতুন (৮ম)
৩. প্রচাব্র সম্পাদিকা
: মুসাম্মাৎ রহীমা খাতুন (৫ম)



## প্রশিক্ষণ

## সোনামণি কেন্দ্রীয় প্রশিশ্ষণ ২০০২

गত ১৩ ও ১৪ জুন ২০০২ রোজ বৃহষ্পতি ও ऊ্রবার ‘সোনামণি’ কেন্দ্রীয় কর্মপরিষদের উদ্যোগে রাজশাহী যেলা, মহানগরী, উপয়লা ও মারকাय শাখার সকল পর্যাত্যের ‘সোনামণি’ দায়িতৃশীীদদের नিয়ে आল-আারকাযুन ইসলামী आস-সালাফী'র পূ'র্ব পার্শ্পস্থ ভবনের इল र্রুম্ম এক বিশেষ প্রশিক্ষণ শিবির অনুষ্ঠিত হয়। ब্রশিকৃণের ৩রুতে কুরজান তিলাওয়াত কর্রে সোনামণি হাসীবুল ইসলাম এবং জাগরণী পরিবেশন করে ছোঁ্ট সোনামণ মোযাফ্ফর হোসাইন। অতঃপর উদ্বোধনী ভাষণ পেশ কর্রেন 'সোনামণি' কেন্দ্রীয় পরিচালক মুহাশ্যাদ আयীযুর রহমান।
উক্ত প্রশিক্ষণে ‘সোনার্মণি’ প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন সеগঠন্নর প্রধান পৃষ্ঠপপাষক 3 'আহললেহাদীছ অান্দালন বাংলাদেশ’-এর মুহতারাম आমীরে ডঃ মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ জাল-भালিব। প্রধান अতিথির ভাষণণ মুহতারাম आমীরে জামা'আত বলেন, 'ঘুমিয়ে আছে শিফ্র পিতা সব শিফরই অন্তরে’। শিe-কিশোরদের সৎ ও যোগ্য কর্রে গড়়ে তোলার জন্য ৩টি বিষয় কার্যকরী- (১) পিতা-মাতার ভূমিকা (২) শিক্ককদদর

ভূমিকা (৩) সুস্থ পরিবেশ। তিনি উদাহরণ পেশ করে বলেন, শিখরা হ'ল নর্রম কাদা মাটি এবং পিতা-মাতা হ’ল কারিংর। ठिক কুমারের ন্যায়। রাসূनूद्धाइ (ছাঃ) বলেন, 'হে পিতা-মাতা! যখন সন্তানের বয়স ৭ বছর হয়, তাদের ছালাতের নির্দেশ দাও এবং ১০ বছর इ’ঢলে তাদেরকে ছালাতের জন্য প্রয়োজনন প্রহার ক্রী’। আলোচ্য হাদীছছর মাধ্যমে শিख্দের আক্לৃীদা গঠন করার কथा বলা হয়েছে। একটি নষ্ট বীজের মাধ্যমে যেমন উন্नত ফসল आশা করা যায় না। তেমনি একজন অনুন্नত শিখর দ্বরা উন্নত জাতি আশা করা यায় না। কিন্তু দুর্ভাগ্, আজকের রাষ্ট্রীয় নেত্বৃন্দ সেদিকে बে-খঘয়াল। তিनि সকল পর্যাটয়র দায়িত্ণিশীলকক সঠिকভাবে নিজ দায়িত্ব পালন্নে আঞ্বান জানান। তিनि বলেন, পিতারা হবেন ইভ্রাহীমী চরিত্রের অধিকারী এবং সন্তানরা হবেন ইসমাঈলী চরিত্রের অধিকারী।
অन্যান্যদের মধ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান করেন 'আন্দোলন'-এর কেন্দ্রীয় नाढ़য়ে आমীর শায়খ আব্দুছ ছামাদ সালাফী, 'সোনামণি’ কেন্দ্রীয় পরিচালক মুহাম্মাদ আযীযুর রহমান, রাজশাহী মহানগরী ‘সোনামণি’ উপদেষ্টা মাওলানা সাঈদুর রহমান, মারকাय শাথা প্রধান উপদেষ্টা মাওলানা আব্দুর রাययাক বিন ইউসুফ, হাফ্য লুৎফর রহমান, আল-মারকাযুল ইসলামী আস-শালাফী-র শিক্কক মাওলানা आব্দুর রাযयाক, ‘সসানামণি’ সহ-সপরিচালক শिহাবুদ্দীन आহমাদ, ইমামুদ্দীন ও आব্দুল হালীম প্রমুথ।

## সোনামণি কেন্দ্রীয় সাংষ্কৃতিক প্রতিযোগিতা-২০০২

## প্রতিযোগিতার বিষয়

## * সোনামণিদের জন্য:

21 বিশ্দভাবে আরবী ইবারত ও অর্থ সহ্ ১০টি হাদীছ মুখস্থ করণঃ কেন্দ্র কর্ত্তৃক নির্ধারিত।
২। আক্টীদাহ বিষয়ক ৫৪টি প্রশ্নোত্তরঃ ইসলামী ঐতিহ্য সংর্সক্ষণ সংস্থা (এহইয়াউত তুরাছ) ঢাকা, কর্ত্ক প্রকাশিত।
৩। ৫টি সোনামণি জাগরণীঃ কেন্দ্র কর্ত্তৃ নির্ধারিত।
8 । সোনামণি সংগঠন, সাধারণ জ্ঞান ও মেধা পর্রীফ্ষঃঃ সোনামণি পঠনতন্ত্র ও জ্ঞানকোষ-১ এর আলোকে।
©। বায়তুল মুক্টাদ্দাস (মসজিদ)-এর ছবি जংক্ এবং পরিচিতি। মাসিক আত-তাহরীক, জুলাই ২০০২ সংখ্যা দ্রঃ।

* সোনামণि যেना, উপयেনা ও শাখা পর্রিচালক, সহ-পর্রিচালক ও উপদেষটাদের্র জন্যঃ
৬। সোनামণি যেলা, উপযেলা 3 শাथার পরিচালক, সহ-পরিচালক ও উপদেষ্টাদের জন্য বর্তমান বিশ্পের প্রেক্ষাপটে সোনামণি সংগঠনেব প্রয়োজনীয়তা বিময্য়র উপর ৫মিনিট বক্তুত।
* প্রতিব্যোগিতার্র ঢাব্রিষ, স্থান $⿴$ সময়ः

১। ग্ব 4 শাখায় २१ সেে্টেম্নর ২০০২, সকাল ৭-টা इ'তে।
२। স্ব ग্ব উপট্যলা মারকাঢে 8 অক্টোবর ২০০२, সকাল ৮-ট্রা
₹'তে।
৩। সোনামণি কেন্দ্রীয় কার্যালढ़ে ১৮ অট্টোবর ২০০২, সকাল ৮-টা হ'তে।

## - প্রত্যোগিতার নীতিমাল!

১। প্রতিযোগীদের অবশাই সোনামনি গঠনতন্ত্র সঞ্অ্পহ 3 ভর্তি ফরম পূরণ করতে रবে এবং স্ব স্ব বেলা পরিচালক, সোনামণি-এর সুপারিশ পত্র সত্গে আনত্তে হবে।
२। কোন প্রত্তিযোগী ৩টির অধিক বিষয়ে অংশগ্মহণ কর়তে भाরবে না।
৩। সোনামণি বালক ও বালিকাদের পৃথকভাবে প্রত্যেযোগিতা হবে এবং পুরষ্কারও পৃথকভাবে দেয়া হবে।
8। শাथा, উপযেना, মহানগরী उ যেলা পর্যায়ের সকল সुরের প্রতিযোগিতা স্ব স্ব পরিচালনা পরিষদ নিজ উদ্যোগে গহণ কর্রে भুরষ্কার প্রদান করবে এবং বাছাইকৃত্দের পরবর্তী পর্যায়ের অংশগ্রহণের সুযোগ দিবে।
৫। প্রতিটি বিষয়ের জন্য ৩ জन বিচারক थাক<েন এবং বিষয়ানুসারে বিচারক মজ্জনী পরিবর্তন হবেন।
৬। প্রত্যিযোগিতার বিষয়াবলীর ক্রমিক নং ১, ২, ৩ ৫৬ মৌখিকডাবে এবং 8 ও ৫ নং निथिতडাবে जনুষ্ঠिত হবে।
৭। বিচারক মল্জনী মৌখিকভাতে অনুষ্ঠিত বিষয়ের জন্য সর্বোচ্চ ২০ নম্বর প্রদান করবেন এবং তন্ম্য্য সোনামণিদের আচরণ, পোশাক-পরিচ্ছেদ ও পরিষ্ষার পরিচ্ছ্নতার (চুল, নখ ও শরীরের বাহিিক সিক সহ) জন্য ২ নন্ধর প্রদান কন্বেন।
৮। বিচারক মঞ্ডলী লিখিতভাবে অনুষ্ঠিত বিষয়ে ১০০ নম্বরের মধ্যে খাতা সমূহ নিরীীকা করবেন।
৯। थত্যোগিতার বিষয়ের ক্রমিক নং ৫-এর ছবি অংকনের জना आর্টপেপার সহ্ অন্যান্য সরঞ্জমাদি প্রত্যোগীকক সজ্ছ আনতে হবে।
১০। স্ব স্ব শাখা/উপযেলা/মহানগরী/যেলার সোনামণি পরিচালক আন্দোলন ও যুবসংঘের সভাপতি/উপদেষ্টা দ্য়ের সাথ্েে বিশেষ পরামর্শক্রন্মে প্রতিযোগিতার সার্বিক ব্যবস্থা্পহণ করবেন।
১)। বিষয় ভিত্তিক প্রতিয়োগীদের পৃথক পৃথক তালিকা প্রস্থুত করE্ত হবে। প্রতিয্যোগিতার ফলাফল তালিকাসহ শাখা/উপট্যলা যেলায় এবং যেলা কেন্দ্রে প্রেরণ করবে।
১২: প্রত্যিযোগিতার ফনাফল তাৎক্ষণিকভাবে জানিয়ে দেওয়া रবে এবং আকর্ষণীয় পুরষ্কার প্রদান করা হবে।
১৩। প্রতিযোগিতার সকন ক্ষেত্রে সোনামণি কেন্দ্রীয় সংষ্ধुতিক প্রতিযোগিতা ২০০২ এর জন্য গঠিত পরিচালনা কমিটির সিদ্ধাা্তু হ হ়ান্ত বলে গণ্য হবে।

झুহাম্যাদ আযীযুর রহমান
কেন্দ্রীয় পরিচালক সোনামণি, বাংনাদেশ।

সোনামপি কেন্দ্রীয় সাংक्षृতिক প্রতিযোগিতা ২২০০২-ब্র্র निर्दाা্রিज হাদীए সমূহ



কেল্দ্রীয় পর্রিচালকেব্র দু’मिন ব্যাপী বাগরামা সख্রঃ গত २१ ও ২৮ শে জूন বৃহष्পতি ও ऊক্রবার রাজশাছী যেলার বাগমারা উপযেলায় কেন্দ্রীয় পরিচালকের দুঁদিন ব্যাপী সফ্রের প্রথম দিন হাটগাংগো পাড়া কেন্দ্রীয় মসজিদে ‘সোনামণি’ সন্যেলন অনুষ্ঠিंक इয়। অनুষ्ঠानের প্রধান অতিথি সোনামণি কেন্দ্রীয় পরিচালক आयীযুর রহমান উপস্থিত সোনামণি ও তাদের অভিভাবকদের
 জালাচনা করেন। বিশেষ অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'সোনামণি' রাজশাহী যেলা সহ-পরিচালক মুহাম্মাদ আব্দুল
 সোনামণি সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে আলোচনা পেশ করেন। অन्যান্যদদর মধ্যে বাগমারা উপয়োর পরিচালক সুলতান মাহমূদ, नियाযুদ্দौन, সিরাজুল ইসলাম প্রমুখ আলোচনা কর্রেন।
পরূদিন অত্র উপযেলার মারন্দী आহলেহাদীছ জাম মসজিদে ऊারা সোনামণি বৈঠক করেন। বৈঠক শেষে কেন্দ্রীয় পরিচালক জুম‘আর খুৎবা প্রদান করেন। খুৎবায় তিনি 'পরিবার B পারিবারিক জীবনে ইসলাম’-এর উপর বক্তব্য পেশ কর্রেন।

## সোনামণি সাংষ্ষৃতিক প্রতিযোগিতা ২০০২

মোহনभুর্, র্রাজশাহী\& গত ৭ জ্জু মৌগাছি আহলেহাদীছ জাম্ মসজ্জিদে সোনামণি মোহনপুর উপয্যলার উদ্যোগে প্রায় ১০০ জन সোনামণি ও १० জन সুধী, উপদেষ্টা ও দায়িত্̨শীলদের ঊপস্থিত্তিত্ ৬টি বিষয়ের উপরে সকাল ৮টা থেকে বিকাল ৩টা পর্যत্ত এক আকর্ষণীয় (লिशिত ও মৌখিক) সাংষৃতিক প্রত্যোগিতা অনুষ্ঠিত হয় এবং ৩টা থেকে সাড়ে 8টা পর্यত্ত পুরষ্ষার বিতরণ করা হয়।
পুরষ্ষার বিতরণী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'সোনামণি' কেন্দ্রীয় পরিচালক মুহাশ্মাদ আযীযুর রহ্মান। চাঁর সফ্র সক্গী হিসাবে উপস্থিত ছিলেন কেন্দ্রীয় সহ্-পরিচালক ১-২, রাজশাशী যেলা ও মহানগরীর দায়িত্ণশীল বৃন্দ। অन्যाন্যদের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন উপযেলা উপদেষ্টা ও মৌগাছি পুরাতন
 সোনামণি আবদूল आयীय সब্তকান।

পুর্ষার প্রাধ্ সোনামণিদের তালিকা

## ১. কুআআन তেলা

## दानक ब্बs

(د) হাবীবুর রহমান
(১ম)
(২) নাঈমুর রহমান
(৩) বুলবুল হোসাইন
(৩য়)

## दाলिকা গ্প

(১) শারমীন आকত্তার
(২) ইসর্ত জাহান
(৩) শাকীলা থাতুন
(৩য়)
২. গোনামপি জাগর্রণীঃ

বासक ब्रुप
(১) মুরাদ হোসাইন (১ম)
(২) বুলবুল হোসাইন (২য়)
(৩) আবদুর রউফ
(৩য়)
दालिকग sid
(১) রায়হানা আকতার
(২) ময়ना चাতুন (২য়)
(৩) তাসলীমা ইয়াসมীন
৩. ছালাতের বান্তব পরীস্মাঃ

## दालক গ্

(১) বুলবুল হোসাইন
(১ম)
(২) মাসঊদ রানা
(২য়)
(৩) শাহাবুम্দীन

বालिका গ্পপ
(১) শাকীলা चাতুন (১ম)
(২) ইসরত জাহান
(৩) ফর্রীদা পারভীন
(२ग़)
(8) শারমীন আকতার
(৩য়)
8. সোনাসণি সংগঠন, সাধারণ জ্ঞান ও ম্যো পরীহাঃ बालक श्रक
(د) সুজাউস্দৌলা
(১ম)
(२) गूमन
(৩) হাবীবুর রহমাन

## বাबिকা গ্রু

(১) ফারজানা ইয়াসমিন
(২) শिना পারভौन
(৩) খাল্লেদা আকতার

## ब. গ্রাণীবিহীন চিত্রাংকনः

বাजुক श্বण
(১) आব্দুল আউয়াল
(১ম)
(२) সूমन
(৩) হাবীবুর রহমান

यागिका शबव
(ऽ) ফারজানা ইয়াসমিন
(34)
(২) ফন্রীদা পারভীন
(२ग)
(৩) শিলা পারভীন
(৩য়)

(১) আদ্দুল মান্মান
(गম)
(২) আক্দুল आটয়াল
(२ग़)
(৩) মুহাশ্মাদ রন্ধ্যুম आলী
(जग़)

 সহ-পরিচানকু সোনামণি রাজ্গাईী যেলা।
নবীর পণ্রের ডাক এসেঢছ
আয়রে ওানামণি আয়-
জীবনটাকक গড়ব মারা
আয়রে জলদি অায়ম (
পঁচা আর ঘূণে ধরা, কুসংস্কার
দ্বীনের আढোয় ঘুচিয়ে দেব সকল অককার॥
সকল বাধা পাঢ়ে দলে
আয়রে তোরা অয়-
জীবনটাকে গড়েব মানা
আয়রে জলদি আয়! ঐ
শিরক আর বিদ্দ‘আত প্রথা, আছছ যেথায়
তাওহীদ আর সুন্নাত দিয়ে ভরে দেব সেথায়॥
থাক্সসনে আর ঘরের কোণে
আয়রে ছুটে আয়-
জীবনটাকে গড়ব নোরা
আয়রে জলদি আয়! ©

## ন্ষ্য কর্ণ?



## 'মজবুত ই ঈায়্ निর্মাণেন্ জন্য চাই ঊন্नভ্যানের ইট"

■ সম্পূর্ণ কয়লায় পুড়াতনা 3 পাক মিলে মোল্ডি: এ উন্নত্মানের ইট প্রস্তুত কারক ও সরবরাহকারী।

যোগায্যাগের ঠিক্তানা
बม, बंर्ंड, बि ख्रिक्স
চেম্ধার ও বিক্রয় কেন্র্রঃ
শালবাগান, সপুরা, রারাজশাशী
ফোনঃ ৭৬০৩৮৮; জোঝাইল: 0こ9-د৩৮৬০৮


## স্বদেশ

## ফিনল্যাতে বাংলাদেশী বিজ্ঞানীর নতুন খনিজ দ্রব্য আবিষ্কার

বাংলাদেশী গবেষক ডঃ আবদুল মান্নান ফিন্য্যাগ্র আউলু বিশ্ধবিদ্যালয়ে পি-এইচ.ডি গবেষণা পরিচালনাকালে সিতেটের গ্যাস ফিন্ড থেকে নেওয়া নমুনা থেকে একটি নতুন খনিজ দ্রব্য आবিষ্ষার করেছেন। নব आবিষ্থত খনিজ দ্রব্যটি হচ্ছে একটি কাদা জাতীয় থনিজ সাম্পী। এর নাম ‘কাওলিনাইট-স্মেকটাইট মিক্সড লেয়ার ক্রে’
ফিন্যাণ্তের আউলু বিশ্ধবিদ্যালয়ের ভৃতত্ত্ব বিভাগে এই গবেষণা পরিচালना করা হয়। গরেষণার শিরোনাম ‘ট্ট্রোট্র্র্যেফিক ইড়ালিউশন এণ জিওকেমিষ্ট্রি অব নিউজিন সুরমা গ্প সেড্রিমেন্টস অব সুরমা বেসিন, সিলহেট, বাংলাদেশ'। তিনি একটি কম্পিউটার প্রোগাম ব্যবহারের মাধ্যমে তার আবিষ্কু খनिজ দ্রব্যের ুাশ্ত পরীক্ষায় সাফল্য अর্জন করেন। তিনি রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ভुতত্ত্ব ও থनिজ সামগ্রী বিভাগের একজন সাবেক শিক্ষক। বর্তমানে তিনি 'বাংলাchশে आর্সেনিক দূষণ' বিষয়ে ডৃ্টরেট পরবর্তী গবেষণা কার্যে নিঢ্যোজিত রয়েছেন।

## প্রেসিডেন্ট বি. চৌধুরীর পদত্যাগ

স্বাধীন বাংলাদেশের চতুর্দশ প্রেসিডেন্ট অধ্যাপক এ,কিউ,এম বদরুদ্দোজা চৌধুরী গ্ত 2১ জুন শেষ বিকেলে পদত্যাগ কররছেন। বিএনপির প্রতিষ্ঠাতা শহীদ প্রেসিডেন্ট জিয়াউর রহমানের একুশ তম শাহাদত বার্ষিকী উপলক্ষে গত ২৯ মে প্রদত্ত প্রেসিডেত্টের বাণীতে শহীদ জিয়াকে 'স্বাধীনতার ঘোষক’ ও 'みহীদ প্রেসিডেন্ট’ না বলে মাত্র 8 টি বাক্লের অতি সংকিপ্ত বাণী প্রদান এবং ৩০ মে শহীদ জিয়ার মাযারে শ্রদ্ধাঞ্জালি অর্পণ করতে না যাওয়াকে কেন্দ্র করে জাতীয়তাবাদী মহনে সৃষ্ট তীব্র ক্ষোভ ও অসন্তোমের জের ধরে প্রেসিডেন্ট বি. চৌধুরীকে বিদায় নিতে হ’ল। গত ১৯ ও ২০ জুন অনুষ্ঠिত ক্ষমতাসীন বিএনপি’র সংসদীয় দলের সভায় তীব্র সমালোচনা ও অনাস্থা প্রস্তাবের মুখোমুখি হয়ে ২৪ ঘন্টার মধ্যেই তিনি পদত্যাগ করতে বাধ্য হন। প্রসঞ্গ, রাজনৈনতিক দনের সিদ্ধান্তে রাট্টেরতির পদত্যাগের ঘটনা বাংলাদেশের ইতিহাসে এটাই প্রথম
গত ২১ জুন বিকেকে সংবিধানের ৫০(৩) অনুচ্ছেদ অনুযায়ী স্পীকারের বরাবরে পদত্যাগপত্র পাঠিয়ে সপরিবারে বঙ্বন ত্যাগ করেন অধ্যাপক চৌধুরী। ৭ মাস ৭ দিতের প্রেসিডেন্ট জীবনের অম্লমধুর শ্মুতি পেছন্ন ঠেলে বর্ণাত্য রাজনৈতিক জীবढ্নর অধিকারী বি. চৌধুরী বিকেল ৬-টা ২০ মিনিটে বঙ্বভন ত্যাগ করে বার্নিধারার নিজ বাসডবননন উর্দেশ্যে यাত্রা করেন। ৬-টা ৮ মিনিটট বি. চৌধুরী পদত্যাগপাত্রে স্বাক্ষর করে তার একান্ত সচিব ডঃ আবদুল মুমেন-এর মাধ্যমে পদত্যাগপত্রটি সংসদ ভবনে স্পীকারের কাঢছ পাঠান। সঙ্ধ্যা ৭-টায় স্পীকার জমির উদ্দীন সরকারের হাত্ত পদ্তত্যাপপ্র হৃ্তান্তরের মাধ্যচে প্রেসিডডেন্ট বি, চৌধুরীর অধ্যায়ের যখন সমাপ্তি ঘটেছে তার ১৫

মিনিট পূর্বেই ৬-টা $8 ৫$ মিনিটে তিনি বারিধারার নিজ বাসভবনে পৌঢছ যান। চার লাইনের পদত্যাগপত্রে বিদায়ী <্রেসিডেন্ট বলেছেন, '২০ জুন, ২০০২ তারিখে অনুষ্ঠিত বিএ্রনপির সংসদীয় मরল⿰㇇ সিদ্ধান্ত মোতাবেক অনুরোধের পরিপ্রেক্ষিতে আমি এ,কিউ,এম বদরুদ্mাজা চৌৗুরী গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের ৫०(৩) অनুচ্ছেদ অनूयाয়ী आজ ২১ জুन, ২০০২ তক্রবার অপরাহ্নে গণপ্রজাত্ত্রী বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতির পদ থেকে পদত্যাগ কর্লাম’।
উল্নেখ্য, বি, চৌধুরীর পদত্যাপপত্র গ্রহণণের মধ্য দিত্যে শ্পীকার ব্যারিস্টার জমির উদ্দীন সরকার ভারপাপ্ত প্রেসিড্েেন্ট হিসাবে সাংবিধানিক দায়িত্রপ্রাপ্ত হয়েছেন। আগামী ৯০ नিন্নে ম<্য্য সংসদ সদস্যদের ভোটে নতুন প্রেসিডেেন্ট নির্বাচিত না হওয়া পর্যন্ত শ্পীকারই প্রেসিড্রেন্টের পূর্ণ দায়িত্ব পালন করবেন।

## চাঞ্চল্যকর র্রেবেল হত্যা মামলার রায় ঘোষণা

ইड্ডিপেণ্ডেন্ট ইউনিভার্সিটির মেধাবী ছাত্র হুহাম্মাদ শামীম রেযা रুৃবল হত্যা মামলায় গোয়েন্দা পুলিশের ১৩ জন কর্মকর্তা-কর্মচারীকে যাবজ্জীবন কারাদণ দেওয়া হয়েছে এবং একমাত্র মহিলা আসামী রোকসানা বেগম ওরকে মুকুলী বেগমকে ১ বছর সশ্রম কারাদণ দেওয়া হয়েছে। প্রায় 8 বছর পর গত ১৭ জুন বেলা ২-টায় ঢাকার তৃতীয় अতিরিক্ত মহানগর দায়রা জজ মোধ্ধা মেস্তফা কামাল জনাকীর্ণ স্মাদালতে এই চাঞ্ধল্যকর মামলার রায় ঘোষণা করেেন। दिচারক आসামীদের উপস্থিতিতে ১৮৬ পৃষ্ঠাব্যাপী রায় প্রায় ১ घन্টা যাবত পাঠ করেন। রায় ঘোষণার পর কাঠগড়ায় আসামীদের মাঝে তেমন কোন প্রতিক্রিয়া দেখা যায়নি। তারা বেশ স্বাভাবিক ছিল। তবে মুকুলী বেগম এবং আসামীদের आয্মীয়-স্বজন কান্নায় ভেঙ্গে পরেন।
এই মামলায় যাদেরকে যাবজ্জীবন কারাদণ দেওয়া হয়েছে তারা হ’লেন- গোয়েন্দা পুলিশের এসি আকরাম হোসাইন, ইনপপেক্টর आমীনুল ইসলাম, সাব-ইন্সপপ্টর হায়াতুল ইসলাম ঠাকুর, সাব-ইন্সপপ্ট্র আক্ুুল করীম, সাব-ইন্সপেক্ট্রর আমীর আহমাদ তারেক, হাবিলদার নৃরু্য্যামান, কনস্টেবল রাতুল ইসলাম, মীর ফাক্রক, কামরুল ইসলাম, মংসেওয়েন, आবুল কালাম আयাদ, মুহাশ্মাদ যাকির হোসায়েন ও সাব-ইন্সপেক্টর নূরুল ইসলাম। এদের মর্যে শেভোক্ত ৩ জন পলাতক রয়েছে। আসামীরা সকন্লেই বরখাস্তকৃত।
উল্লেথ্য, ১৯৯৮ সালের ২৩ জুলাই বিকেল সোয়া ৬-টায় ডিবি পুলিশের একটি দল সাদা পোশাকে গিয়ে শামীম রেযা রুণবেলকে তাদের ঢাকার সিদ্ধেশ্বরীর ৬৩/১ নম্বর বাড়ির কাছ থেকে ৫৪ ধারায় গ্রেফুতার করে। সন্ধ্যার পর সাড়ে ৭-টায় পুলিশ তাকে অन्ত্র উদ্ধারের নার্ বাসার কাঢছ নিত্যে যায়। এ সময় পুলিশ নিহতের বাবার অনুরোধ উপেক্ষা করে তার সামনেই রুবেলকে লাইট পোষ্টের সজ্গে সজোরে ধাক্কা দেয়। বাবার সামনে রুবেল মাটিতে লুটিক়ে পড়লে পুলিশ তাকে টানতে টানতে গাড়িতে पুল্লে ডিবি অফিসে নিয়ে যায়। ৩৬ মিন্টো রোডের ডিবি অফিসে তার উপর নির্যাতন চানানো হয়। ডিবির একটি দল রাত ৯-টা ৫० মিনিটট आহত রুবেলকে নি৫্যে ঢাকা মেডিরেল কনেজে প্ৗৗছায়। সেখানে চিকিৎসকর্গা তাকে মৃত ঘোষণা করেন।

## ২৩ জাতের ধানের শস্য মিউজিয়াম স্থাপন

ময়মনসিংহ সাদর উপয়োর সুতিয়াখালী গ্রামের কৃষক মুহাম্মাদ লোকমান অালী ২৩ জাত্র ধান চাষ করে 'শস্য মিউজ্যিয়াম’

স্থাপন করে এলাকায় সাড়া জাশিয়েছে। পার্প্ষের জমিতে নীজ উৎপাদন，সংরক্ষণ ও বিতরণ পকক্পের প্রদ্সর্শনী প্লট এবং ধানক্সেতের আইলে সবজি চাষ প্রদর্শনী কৃষকদের মাঝো ব্যাপক আগ্রহের সৃষ্টি কর্রতে সক্ষম হত্যেছে।
‘লোকমান আলী শস্য মিউজিয়াম’－এ চাষকৃত ধানের জাতজলি হচ্ছে－বিনাধান－৫，বিনাধান－৬，ইরাটন－২8，ফাইজার，স্বর্ণা কন্যাসুन्দরী，বলাকা，পুইট্টা পাইজাম，বিMার－২，৩， $2 \circ$, र৫， ২৬，ব্রিধান－২৮，২৯，৩৪，৩৬，কালিজিরা，ইুপাশাইল， তুলশীবালা，বাদশাভোগ，হবিগঞ্জ－৩，জাগनী বোরো। এ জাত্গুলির মধ্যে অनেকখুি পুরানো ও বিলুপ্তপ্রায় জাতও রর্যেহে। রাস্তার পার্প্রে এক শতাংশ প্নট কর্রে জমিত্ত অত্যন্ত সুन्দর ఆ পরিপাটি কর্রে এ ধানের জাত্খলি आবাদন করা হর্যেছে। প্রত্যেকটি জাতের সাতে কৃষকদের পরিচয় করার জন্য সুন্দর আকর্ষণীয় সাইনবোর্ড দেয়া হয়।

## সাত শ্রেণীর পেশার মানুষ আান্মেয়ান্র্রের লাইসেস্স পাবেন

গত প্রায় ১ বছুর বন্ধ থাকার পর সরকার নতুন করে আাগ্নেয়াস্রের লাইসেন্গ প্রদানের সিদ্ধান্ত নিলেও মাত্র সাত শ্রেণী－প্পশার মানুষকে এ লাইসেন্স দেওয়া হচ্ছে। यারা আাগ্নেয়াস্ট্রের লাঁইসেস্স निতে পারবেন তারা ३＂লেন মন্ত্রী，প্রতমন্ত্রী বা এমন মর্যাদাসম্পন্ন ব্যক্তি，বিচারপতি，সাংসদ，সরকারের সচিব，সেনাবাহিনীর মেজর জেনারেল ও তদূর্ধ্প পর্যায়়র কর্মকর্তা，ডার সিটি কর্পোরেশনের ওয়ার্ড কমিশনার এবং ব্যক্তিগত্যাবে ২ নাখ টাকা বার্ষিক আয় কর দিতত সक্ষম শিল্পপপতি বা ব্যবসায়ী।
প্রসঙ্গত，ঢাকায় পরপর দু’জন ওয়ার্ড কমিশনার নিহত इওয়ার পর বেশিরভাগ কমিশনার নিজেদের নিরাপত্তা নিচিত করতে সরকারের কাড্ ‘গানম্যান’ চেয়ে আবেদন করেন। কিষ্দু সরকার ঢাদের＇গানম্যাन＇দিত্ছেন না। এখन এক্জन ব্যক্তি आর্মস

 সংশ্মিষ্ট সূख্র জানায়，দেশের অব্যাহত আইনশৃংগলার অবনতির পরিপ্রেক্ষিতে জনপ্রতিনিধি থেকে তুরু করে বিডিন্ন ল্রেণী－পেশার মানুষ ও চাকরিজীবীরা পর্যন্ত স্বরাষ্ট্র মন্তণালয়ে ব্যক্তিগ্ত নিরাপত্তার জন্য ‘গানম্যান’ বা সাদা পোশাকের পুলিশ চেয়ে आবেদন জানাতে থাকেন। কিন্ডু চাহিদার ত্র্লনায়＇গানম্যান’ কম থাকায় মন্ত্রণালয় আক্সেয়ান্রেরের बাঞ্র্সস্স প্রদানের সিদ্ধান্ত नেয়।
সংশ্লিষ্টরা বলছেন，যাত্ অন্রের লাইসেন্স প্রাপ্তদের প্যোজনে थूँজে পাওয়া यায়－এমন ব্যক্তিদের লাইসেন্স দেওয়া হবে। এ কারণে অন্ত্রের লাইসেন্প नেওয়ার ক্ষেত্রে যথেষ্ট নিয়ন্ত্রণ বজায় রাখার কৌশল নেওয়া হর্যেছে।

## আর্থ－সামাজিক উন্ময়নে ইমাম প্রশিদ্মণ ব্যর্থ रচ্ছেঃ লাথ লাথ টাকা আख্মসাৎ

‘ইসলামিক ফাউণ্ণেশন ইমাম প্রশিক্ষণ একাড্রে’’ গঠন করে প্রতিবছর লাখ লাখ টাকা ব্যয় করেও ইমামদের দেশের আর্থ－সাभাজিক উন্नয়নে কাজে লাগাতে ব্যর্থ হয়েছে। ইমাম ট্টেনং－এর नামে গত সরকারের আমল থেকে এ প্থকল্পটিতে
 করা হয়েছে।

দেশের ২ লাখ মসজিিদ এবং ৫ লাখ খত্বীব，ইমাম মুয়াयযিনকে কেন্দ্র করে ইসলামিক ফাউণ্তেশন ইমামদের প্রশিক্ষণের জন্য ‘ইমাম প্রশশিক্ষণ একাডেমী’ গঠন কর্রেছে। বিগত आওয়ামী সরকারের আমলের ফাউত্জেশনের ডিজি আব্দুল আওয়ালের প্রত্যক্ষ সহয়োগিতায় সাবেক প্রকল্প পরিচালক ফর্রীদুদীন मঅউদ লাখ লাখ টাকা অनিয়মতান্ত্রিকडাবে ব্য় করে দুনীতির মাধ্যমে বিপুল অর্থ হাত্যিয়ে নিয়েছছন। অথচ দারিদ্র বিদোচন， নিরক্ষর্ততা দূরীকরণ，শিক্ষা সম্প্রসারণ，স্বাস্থ্য উন্নয়ন，পরিবেশ সংর্ষণ，বৃক্ষরোপণ，নৈতিক্তা সংরক্ষণ，নারী ও শিক্তে অধিকার রক্ষায় সচেতনকরণ，বাংলা তরজমাসহ কুরুআন শিক্ষা， মৎস্য－হাঁস－মুরগী 3 পख্পালनস⿰丬 হর্তি কালচার ইত্যাদি কার্যক্রুমের অধিকাংশই ইমাম প্রশিক্ষনের বাইরে রাখা হয়েছে।

## প্রতি ২০ মিনিটট একজন প্রসূতি ও ৩ মিনিটে এক নবজাতকের মৃত্যু হচ্ছে

প্রসবকালীী সমস্যায় প্রতি ২০ মিনিটে একজন মা（প্রসৃতি）এবং প্রতি ৩ মিনিটে একটি নবজাত্ককর ম্যু হচ্ছে। গত ২৬ জুন ঢাকায় অনুষ্ঠিত নিরাপদ মাতৃত্ূ ও যক্রর্রী প্রসূতি সেবা কর্মশালায় উপরোক্ত তথ্য জানানো হয়।
গোলাপবাগ বিশ্বরোড，ঢাকায় অবস্থিত মন্নায়ারা জেনারেল হাসপাতানে এ কর্সশালা অনুষ্ঠিত इয়। উए কর্মশালায় বাংলাদদকের বিশিষ্ট প্রসূতিবিদ্যা ও ত্ত্রী রোগ বিশেষজ্ঞ প্রকেসর फাঃ आনোয়ারা বেগম，ডাঃ সামিनা চৌুরী，ডাঃ ফার্যহনা দেওয়ান，ডাঃ সালমা রঊফ，ডাঃ রওশন আরা খানম বক্তব্য রার্থন। তারা বলেন，একজ্জন মা গর্ভধারণ করুেই সিদ্ধান্ত্ত নিতত হবে কোথায় প্রসব করাবেন এবং সেখানে কিভাবে পপৗছবেন। বাড়ীতত থাকলে কে প্রসব করাবেন এবং প্রসবের সময় প্রয়োজনীয় সরজামাদি আগে থেকেই সং্থহ করে রাখতে হবে।

## ৬০০ সালের স্বর্ণমুদ্রা উদ্ধার

জাহাপ্রীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় সংনগ্ন সন্দীপ গ্রাম থেকে পুলিশ そৃষ্টীয় ৬০০ সালের ১২টি স্বর্ণমুদ্রা উদ্ধার করেছে। এলাকাবাসী সুઉ্র জানায়，ঐ আমের বাসিন্দা শহর আनীর শিও সন্তান খেলতে গিতয়ে সামান্য মাটি খूँঢড় একসক্গে ১২টি স্বর্ণমুঢ্রা পায়। এক ব্যক্তি তা আছ্মসাতের চেষ্টা চালায়। তবে পুলিশের উপস্থিতিতে जा नস্যাৎ হয়ে यায়। পুলিশ জানায়，স্বর্ণমুদ্রাগ্俞 ৬০০ খৃষ্টব্দের।

## বিশ্বের সর্বাধিক বয়ষ্ক মহিলা

বিশ্ধের অন্যত্ম বয়োবৃদ্ধ মহিলা পাবনার বেগম পয়রুন্নেসা （১৫০）তাঁর চরগোবিন্দপুর গ্রাcম চরম দারিদ্র，দৃষ্টিহীনত 3 প্রढ़য়াজনীয় চিকিৎসার অভাবের মধ্যে দিন কাটাচ্ছেন। সুজানগরের কর্যেকজন বয়ষ্ক ব্যক্তি জানান，দেড়শ’ বছর বয়সের এই মহিলা এখন গভীর रতাশায় কালাত্পিপাত করছেন। তিনি ऊার ৬ সন্ত্তানকে হারিয়েছেন। তার এসব সন্তান কেউ ৮০ বছর এবং কেট ৭০ বছর বয়সে ইন্তেকাল করেন এবং তার সবচেয়ে ছোট নাতি ৬ বছর আগে ৮৬ বছর বয়সে মারা যান।
স্থানীয আামবাসী জানান，তাঁর দু＇বার বিয়ে হয়। ब্রথম বিয়ে চরদুলাই গামে কেতু শেখের সাথে। কেতু শেখের মৃত্যুর পর একই গ্রামের আবদুল প্রামাণিকের সাথে তাঁর দ্বিতীয়বার বিয়ে

## २़़।

সুজানগরের অধিবাসীরা বিশ্পের সর্বাধিক বয়ষ্ক মহিলা হিসাবে তার নাম ‘গিনিজ বুক অব দ্য ওয়ান্ড রেকর্ডে’ অন্ত্র্র্ত করার দাবী জানিয়েছেন।

## খান্সপাররলী ইন্টারন্যাশনালের রিপোর্ট <br> ২০০১ সাত্ দूर्बীতিয কারণে ক্ষতি रয়েছে J3 হাযার কোটি টাকা

অবাধ ও সর্বপ্নাবী দুর্নীতির রাহ্মাসের কারূে বাংলাদেশে গত এক বছরে (২০০১) সরকারের आর্থিক ক্ষতির পরিমাণ দাড়িয়েরে ১১ হাযার ২৫৬ কোটি টাকা বা 2 বিলিয়ন মার্কিন ডলারেরও বেশী। এ ক্ষতি ১৯৯৯-২০০০ অর্থবছরের জিডিিির 8.9 শতाशדের সমান। এ সময়কালে তিল दাপপ কমতাসীन ছিল তিनটি সরকার। এর মধ্যে বিগক आওয়ামীলীগ সরকারের आমढে শেষের ৬ মাসে (জানুয়ারী-জूন '০১) ৮৯২ কোটি টাকা, কেয়ারটেকার সরকার্র আমলে (জ্ভুলাই-সেব্প্যেন্বর '০১) ৩ মাসে 8৯৫ ক্কাটি টাকা এবং বর্তমান বিএনপি নেত্ত্ত্ধাধীন জোট সরকারের (অক্টোবজর-ডিিসেম্বর ’০১) প্রথ্ম তিন মাসে ১ ছাযার ৮৩৫ কোি টাকাও সরকারী ঋকি সাধিত इয়েছে দूর্নীতির दারণেই। অবশ্য বর্তমান সরকারের শ্রথম তিন মাসের पুলনায় आগের সরকারের আমলে এঝই সময়কান (অট্টোবর-ডিসেম্বর ২০০০) দুর্নীতির কল্লে আর্থিক ক্ষতির পর়িমাণ বেশী ছিল ২৪৩ কোটি টাকা।
आনত্তর্জাতিকভাব্ প্রতিষ্ঠিত বেসরकाরী স্ষেচ্থাসেবী সংস্হা

 সদ্মেলনের মাফ্যেম দুর্बীতির তথ্যভাগার গব্বষণা রিপোর্ট ২০০১ প্রকাশ কর্র। তাতে টপররাক্ত তথ্থ প্রকশ পায়। এই রিপোটে সরকাত্রে সনঢচট্য দूর্নীতিগ্গস্ত খাত, বিজাগ, অধিদপ্তুর ও







 পৃষ্ঠাব্যাপ্পী बই গবেষণা রিপোর্টটি অ্রণয়় কর্যা হহয়।

## 


 এশিয়ার বৃহ্তম পাটকল आদमাজী জুট মিলস্ লিমিটেড গত ৩০
 বক্ষের কলে ভেসব কর্মকর্তা, শ্রমিক-কর্মচা-ী বেকার र্বেন



 সিবিএ সভাপতি द্রুহ्श्न आমীन সরদার বলেन, कि প্রতিক্রিয়া

ব্যক্ত করব। সরকার ঘোষণা দিয়ে মিল বন্ধ করে দিয়েছে। এখানে आমাদের কি巨্ূ করার ছিল না। এখन শ্রমিকরা यাতত দ্রুত তাদের পাজনা পেতে পারে সরকারকে সেই ব্যবস্থা করতে হবে। পাতনা না নিয়ে কোন শ্রমিক মিল ত্যাগ কররে না। তবে দুঃথ রয়ে গেল, यারা চूরি ও লুটপাট করে এই মিলটি ডুবালো, তাদের दिচार इ’ল না । याরা শ্রম দিয়ে, घাম দিয়ে এত্তनिन এই মিল টিকিয়ে রের্থেিল সেই শ্রমিক এবং শ্রমিক নেতাদেরই চোরের অপবাদ দেওয়া হ'ল।
উল্লেখ্য, ১৯৫১ সালে প্রাথমিক অবস্থায় ৫ কোটি টাকার মৃলধন
 ৩০০ একর জায়গায় অবস্থিত মিলটি যাত্রা ऊরু করেছিল। পরে বোনাস শেয়ার ইস্যুর মাধ্যমে তা 9 কোটি টাকায় উন্নীত করা इয়। ১৯৭০ সাল পর্যत्ত কোস্পানীর অধীढে পরিচালিত মিলটি লাভজনক ছিল। স্বধীীতাयूদ্ধের সময় উৎপাদন ও রপ্তানিকাজ ব্যাহত হওয়ায় মিলটিতে লোকসান খরু হয়।
১৯৭২ সালের ৩০ জুন পর্যন্ত (জাতীয়করণের আাঁগে) মিনের পু ীভূত লোকসান ছিল ২ কোটি ৬৯ লাখ টাকা। গত ৩০ বছর প্পির্য় চলতি বছেরের ২৮ ফেব্রুगয়ারী পর্यন্ত रিসাবব এই লোকসানের পরিমাণ দাঁড়িয়েছছ । হাযার ২৬৮ কোটি ৪২ লাখ টাকা। आর বিভিন্ন খাতে দেনার পরিমাণ ৭৩৯ কোটি ৪৩ লাখ টাকা। প্রসন্গত, ১৯৭৪ স্গালের ২৬ মার্চ রাষ্ট্বপতির আদেশবলে মিলটি आাতীয়করণ করে বাংলাদেশ পাঠকল কর্প্রেরেশনের অধীনে দেওয়ার পর থেকেই মূলতঃ নোকসান জার দায়-দেনার পরিমাণ বাড়তে থাকে।

## সুখবর! Fুখবর!!

সঊদ্টী জারবে অবস্থানরুত জনাব মৃহাম্মাদ্ট ইকবাল্দ কায়েননীী ছাহ্থেবে উর্দ্র ভামায় রুচিত 'তাফহীমুস্ট স্নাহা ' সিরিজ্ছে 8 र्थ ন নম্, অর্থাৎ ছरীহ হাদ্দীছ ভিত্তিক ছালাতের নিয়মনীতি
 रुয়েছে-

## नागाद्यद यानाद्यन

अनুবাদঃ মুহাম্মাদ হাক্ত আযিযী নদভী, মানা⿰া, বাহরাইন
আপনার কপির জন্য যোগায্যাগ করুন:

## MAKTABA BATTUSSALAM

P.O. Box 16737

Riyadh 11474
Kingdom of Saudi Arabia
Tel: 4460129
Fax: 4462919
Mobile: 055440147
Pager: 115467369.

## বিদেশ

## ২১ বছরের নীচে ধূমপান করা যাবে না

শিক－কিশোরদদের মধ্যে ধূমপান বহ্ধ করার লক্ষ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ক্যালিফোর্নিয়ার একজন আইন প্রণেতা ধূমপান্নে আইনসম্মত বয়স সর্বনিম ১৮ বছর থেকে বৃদ্ধি করে ২১ বছর করার জন্য একটি বিল এনেছেন। আইন প্রণেতা পল করেজ পার্লামেন্টে এই বিল আনেন। যুক্তরাষ্ট্রের ৫০টি রাজ্যে ধূমপান করার সর্বনিম্ন বয়স ১৮ বছর ধার্য করা इয়। অবশ্য আলাবামা， आলাষ্কা ও উটা রাজ্যে ধূমপানের সর্বনিম্ন বয়স ১৯ বছর．। করেজ বলেন，ঢার বিলের লদ্ষ্য শিশ্ত ওিশশারদের মধ্যে ধূমপানের প্রবণঢা হ্রাস করা। আমেরিকান লাং এসোসিয়েশনের ধানণা যুক্তরাষ্ব্রে ধূমপায়ীদের প্রায় ৯০ ভাগ ২১ বছরের অগেই ধূমপান গুর্চু করে। যুক্তাষ্ট্রে প্রায় 8 লাখ লোক প্রতি বছর ধূমপানজন্জিত রোগে মারা যায়।

## পচ্চিমবক্গে সবুজ ও হলুদ বৃষ্টি！

পচ্চিমবন্গের এক প্রত্যত্ত গামম সবুজ ও হলুদ বৃষ্টির চমকপ্রদ ঘটন ঘটেছে। তবে নমুনা পরীপ্রা করে বিশেষজ্ঞরা বলেছেন， এটি বৃষ্টি নয়，बৌমাছির বিষ্ঠা।
কলকাতা থেকে ৫০ কিলোমিটার পৃর্বে চক্মিশ পরগনা যেলার সগ্পামপুর আcম সবুজ ও হলুদ বর্ণের বৃষ্টিপাত হয়। দেবতার অভিশাপ মনে করে আতক্কিত গ্রামবাসী ঘ্রেট্ মন্দিরে।
পরিবেশমন্ত্রী মানব মুখোপাধ্যায় জানান，বশিরহাটের সং্গামপুরে বিশেষজ্ঞরা গেলে তাদের গাড়ির কাচেও কট্যেক ফোঁটা সবুজ বৃষ্টি পড়ে। পরে সেন্টার অব স্টাডি एর ম্যান এनভায়রনমেন্টের
 ঘাসফুলের র্রে পাওয়া যায়। বিশেযজ্ঞদের যুক্তি，একমাত্র মৌমাছিই এত বেশি রেণু খায়। তাই ধরা হচ্ছে，উড়ন্ত মৌমাছির মলই এই সবুজ ও হলুদ বৃষ্টি।

## নিউইয়র্কে প্রাইমারী \＃্কুলের ভর্তি ষ্যমে বাংলা সংয়াজন

নিউইয়র্ক সিটির প্রাইমারী ক্কুল সমূcের ভর্চি ভররে ইংরেজীর পাশাপাশি বাংলাও রয়েছে। आগামী সেব্টেম্ধরে তরু শিক্ষাবর্ষে ভর্ডি इ＇তে ইচ্ছুকদের এই ফর্য় প্রদান করা হচচ্চ। নিউইয়র্ক সিটির পাবলিক স্কেন সমূত্ স্প্যানিশ，চায়নীজ，আরবী ভাযার পাশাপাশি বাংলা ভাযার ব্যাপক সংযোজন এবারই প্রথম ঘটল। উল্লেথ্য यে，সিটিতে বাংলা ভাষাভাষীদের অবস্থান হচ্ছে ৯ম স্থানে।
চলতি শিক্ষাবর্ষ্রে শেষ ক্রাশ হবে জুনের ২৬ তারিথে। এরপর

 অধ্যূষিত প্রাইমারী স্কুলসমূহে অভিভাবকরা ভর্তি ফরম পৃরণের সময় ইংরেজীর পাশাপাশি বাংলা দেてে আনन্দে অভিভুত হয়ে পড়েন। এ ব্যাপারে স্কুল ডিস্ট্রিষ্ট ১৫－এর একজন প্রিন্সিপ্যাল আলে রকা নিউজ এজেলিকে বনেন，অভিভাবকদের সুবিধার্থ্থে আমাদের এই প্রয়াস। তিনি বলেन，বছরখান্লক আগে থেকে আমরা ক্কুলের নোটিশেও বাংলার সংত্যাজন ঘট্ট্য়ছি। এছাড়া মুসলমানদের ধর্মীয় উৎসবলুলির জন্য ছুটির ब্যবস্থাও কর্木া रয়েছে। ৃখু তাই নয়，পবিज্জ রামায়ান মাসে স্কুলের ক্যাফেটেরিয়ায় ছালাতের অনুমতিও দেয়া হর়েছে।

## ২০১০ সালের পর বিশ্বে তেল সম্পদের ঘাটতি দেখা দেবে

 বিশ্ব সफ্যতা তেলनির্তর। তেলকে ইण্তিয়ে জ্বালানির জায়গা आজো অন্য কোন বস্তু দখল কর্র নিতে পারেনি। তেলের চাহিদা দিন দিন কেবল বাড়ঢছ। কিন্তু পৃথিবীতে কোন কিছুর ভাধ্খাই অফুর্ত্ত নয়। তাই একদিন তেলের ভাত্ডারও ফুরাতত বাধ্য। বিজ্ঞানীরা বলছেন，২০১০ সাল नাগাদ বিস্বে তেলের সরবরাহ সর্বোচ্চ পর্যায়ে প্ৗীছবে। এরপর ত্রু হবে নিম্নগতি। অবশ্য ২০০০ সালে যুক্তরাচ্ট্রে যে জরিপ চালায় তাতত এই সীমা ২০৩৬ সাল বলে উল্gেথ করা হয়। ভূ－তত্ত্রবিদ কলিন ক্যাপ্পবেল বলেন， এটা কোন আকস্মিক বিপর্থয় रবে না，কিন্ডু তেন হয়ে পড়বে দুর্ধভ ও মহার্ঘ। এই পরিস্থিতি এড়ানোর কোন পথ থাকবে না। ফলে ত্লেরে সবচে বেশী ব্যবহারকারী মার্কিনীদের জীবন যাত্রা পাল্টে যেতে পারে তেলের অভাবে। তার মতে，২০১০ সালে দৈনিক তেল উৎপাদন হবে ৮ কোটি ৭০ লাথ ব্যারেল। গত এপ্রিনে উৎপাদন ছিল 9 কোটি $8 ৫$ लाথ ব্যারেল। অन्गाদিকে প্রেসিডেন্ট বুশের নির্বাচনী প্রচারণায় জ্বালানি নীতি বিষয়ে यिনি উপদেও ছিলেন সেই ম্যাথ্ৰু সিমনস－এর মতে，যুক্তরাষ্ট্র জ্বালানি সংকটট পড়বে অনেক আগেই। এর কারণ প্রতি বছর ১০ শতাংশ হারে মার্কিন গ্যাস মজুত হ্রাস পাচ্ছে। তিনি বলেন，यদি ১০ শঢ়াংশ হারেও কম্ম তবুও এটা হবে বিপর্যয়। এটা ২০ শতাংশও इ＇ঢে পারে। তিनि বলেন，তেল ফুরিত্যে গেলে যুক্তরাষ্ট্রকে কয়লা এমনকি পারমাণবিক শক্তির উপর নির্ভরশীল হ＇তে হাে।
## রাশিয়ায় ১০ লাপ্রেও বেশী শিষ রাাস্ত্রায় দিনযাপন করে

রাশিয়ায় প্রতিবছর । লাঁখ ৩০ হাযার শিশ্শ গৃহহারা হয়ে রান্তায় ঠोंই नেয়। সরকারী হিসাব অনুयाয়ী রাশিয়ায় ১০ नाঢখরও বেশী শিফ্ রান্তায় দিনयাপন করে। बরা পিতা－মাতা কর্ত্র পরিত্যক্ত। জরিপে দেখা যায়，ধখুমাত্র ম＜্কা শহরেই 80 হাयার শিখ রান্তায় দিনयाপন করে। বেঁচ থাকার জন্য তারা প্রায়ই অপরাধমৃলক কর্মকাও ও পতিতাবৃত্তির সাথে জড়িয়ে পড়ে।

## উইঘুর ভাযায় শিক্ষাদান নিষিদ্ধ করেছে চীন

চोনের মুসলিম অধ্যুষিত সিনঝিয়াং প্রদেশে স্তানীয় উইঘুর ভাষা শিক্ষা নিষিদ্ধ করা হয়েছে। বিশ্ধবিদ্যালত্যের পাঠসমূচী থেকে এই ভাষা সংশ্নিষ্ট বিষয়ণ্ুলি সরকার তুললে मিয়েছে। আগামী সেপ্টেষ্বর থেকে এই নিষেধাজ্ঞা কার্যকর হবে। তখন থেढে শিক্ষার একমাত্র মাধ্যম হবে টীনা ভাযা। সরকারের মতে，শিক্ষার মান উন্नয়নের লক্ষে এই পদক্ষেপ। কিস্মু স্থানীয় উইঘুর ভাষা আর্দোলনকারীদের অভিয়াগ，সেখানকার সংখাগরিষ্ঠ মুসলমানদের आন্দোলন দমন এর জসল উঢ্দেশ্য।

## ২০ বছn．বিশ্বে এইড্স আক্রান্ত হয়েছে আড়াই কোটি মানুষ

বিఠ্ধে প্রথম ‘এইডস’ আতক্ক چরু হয় কুড়ি বছর আগে। এই কুড়ি বছর সময়ে মরণব্যাধি ‘এইডসে’ মারা যায় দুই কোট $8 \circ$ লাখ্য মানুষ। ‘এইডসে’র ভয়াবহতা সম্পক্কে অজ্ঞতা，এই অনারোগ্য ব্যাধিন শোচনীয় পরিণতি এবং যে ভাইরাসের কারণে এইডস হয় সে সম্পর্কে উন্नয়নশীল বিশ্বের দেশগুলির জনগণেের মধ্যে ধারণা থুবই সীমিত। জাতিসংঘ এ তথ্য প্রকাশ করেছে।
সম্প্রতি জাতিসংঘের উদ্যোগে এইডস রোগের ব্যাপারে কয়েকটি উন্নয়নশীল দেলে জরিপ চালান্না হয়। জাত্সিসঁঘের জনসংখ্যা दिजাগ থেকে প্রকাশিত জরিপ রিঙপাটট ূইডস আক্রান্ত পাচটি

## Contents

প্রধান দেশের নাম উল্মৈv করা হর্যেছে। এই দেশঙ্খলির মধ্যে নাইজেরিয়ায় এইডস আক্রান্ত রোগীন সংখ্যা ২৬ লাাথ，কেনিয়ায় ২০ লাথ，জিন্বাবুয়েতে 28 লাখ，তাঞ্জনিয়ায় ১২ লাখ এবং बোজাম্নিকে ১১ লাথ। এই পাঁচটি দেণের বাইরেও আরো ভয়াবহর্রূপ এইডস आক্রান্ত দেশ রয়েएছ！f এই লেশতলিতে জাতিসংঘের জরিপ পরিচালিত হয়নি বলে জরিপ রিপোর্টে নাম आর্সেনি। এর মর্যে দক্ষিণ আফ্রিকায় এইড্স आা্রনল্তের সংখ্যা 8১ লাখ，ভারতে ৩৫ লাখ，ईথিওপিয়ায় ২৯ লাখ এবং কজ্ো প্রজাত্ত্রে ১১ লাখ।

## পৃথিবীর সবচেয়ে দ্র্র্তগতিসম্পন্ন বিगান

গতি घन্টায় সাড়ে ১১ হাখার কিলোমিটার（৭ হাফরর २०० মাইল）। বিগত ঝে মানের মাঝামাঝি সময় পাইলটবিহীন এফ－8৩ এ বিমানটি পরীক্ষামূলকভাবে উড্ডয়ন করা হয়। नाসা জানিয়েছে，শব্দের চেত্যে এর গতি দশఉুণ বেশ্ণ। প্রাথমিক পরীক্ষার ৬ মাস পর দ্বিতীয় পরী फ্ষা চালানো হবে। পরীক্ষা সফল্ল ₹’ঢে ১২ ফুট দীর্ঘ বিমানটি হবে পৃথিবীর সবচেয়ে দ্রুত্গতিসম্পন্ন বিমান। ১৯৬৭ সালের অট্টোবর মাসে এত্স－১৫ नামের বিমান এখন সবচচঢ়ে দ্রুত্তগামী। এফ－১৫ ছিল রকেটচালিত। কিষ্ুু এফ－8৩－এর জ্বালানি হিসাবে ব্যবহ্নত হবে হাইদ্রোজেন। এটি অক্সিজেন নেবে বাতাস থেকে।

## যাবজ্জীবন সাজাপ্রাপ্ত বৃটিশ চিকিৎসক শিপম্যান প্রায় ৩শ＇রোগী মেরেছেন

১৫ জন রোগীকে হত্যার দায়ে যাবজ্জীবন কারাদ্ধ্পাপ্ত সাবেক পারিবারিক চিকিৎসক צ্যারন্ড শিপম্যান কার্यত ৩শ＇রোগীকক ম্রেরে ফেলেছেন। সরকারী এক তদন্তু এ ঢথ্য পাওয়া याয়। ম্যানবেষ্টারের এই সাবেক চিকিৎসককক ২০০০ সালের জানুয়ারীত যাবজ্জীবন কারাদ দেওয়া হয়। কিন্তু এখन সরকারী চদন্ত কমিটিন হ্রিসাবে দেখা यাচ্ছ ডাঃ হ্যার্রল্ড শিপম্যান（৫৫）৩০ বছরের চিকিৎসা জীবরে প্রায় ৩শ＇রোগীকে হত্যা করেছেন।
ঘাতক চিকিৎসকের শিকার বেশীর্ভাগ রোগীই ছিলেন সহিলা। अত্মিাত্রায় মরফিন্ন প্রয়োগে ফর্ল নিজ ঘরেই এসব রোগী ধীরে ধীরে মার্রা যায়।

## জ্জীবনयাত্রার यযয় সর্বশীর্ষে হংकং সর্বনিম্নে জোহানেসবার্গ

টোকিও নয়，হংকংই এখন বিশ্পের সর্বাপপক্ষা ব্যয়বহুল শহর এবং এশিয়ার সর্বাপেক্ষা ব্যয়বহহ্ল অঞ্চল！সবగুয়ে কম ব্য＜্যের শহর হচ্ছে জোহানেসবার্গ। এক आন্তর্জাতিক জরিপে $এ$ তথ্য জানা যায়। জিনিসপত্রের উচ্চমূन্য＊যাতায়াত ভাড়া，সর্বেপপরি জীবনযাত্রার ব্যয় বৃদ্ধির কারণণ হংকং বিশ্পের সর্বাপেক্ষা ব্যয়বহুল শহরে পরিণত হয়েছে। মক্কো এখন দ্বিতীয় সর্বোচ্চ ব্যয়বহুল শহর। এর পরেই ঠোকিওর অবস্থাল।
বহুজাতিক কোম্পানী＇মার্সার रিউম্যান রিসোর্স কনসান্টি？＇এ জরিপ চালায়। বাসা ভাড়া，খাদ্য，জামা－কাপড়，গৃহসামগ্রী， यাতায়াত ও বিढোদনসহ ২শ’র বেশী आইটেমে তুলনামূলক ব্যয়্যের হিসাব ধরে $>88$ টি শহর্রের ওপর এ জরিপ চালানো ইয়। বেশী ব্যয়্যের দিক থেকে চত্তুর্থ，পঞ্জম ও ষষ্ঠ স্থানে রয়েছে যथाক্রন্ম বেইজিং，সাংহাই ও ওসাকা। জরিপ অনুযায়ী বিশ্বের সবচেয়ে ব্যয়বহুল ১৫টি শহরের মধ্যে ১১টি এশিয়ায়।


## মহিলাদের হেজ্জাব না পরায় জরিমানা

মালঢ়়েশিয়ার নসটি রাজ্জ্যে মাথায় হেজ্জাব না রাথার অপরাধে গত বছর ১২০ জন মুসলমান মহিলা＜ক জরিমানা করা হত্রেছে। ইमबামী শরীআ ভিত্তিক बই রাজ্যের কর্ত্তপক্ জানিয়েছে，এসব মহিना কোলাবাহারু এলাকায় রেস্তোরাঁ। 3 খাবারের দোকানের ঋর্মচারী। রাজধানী কুয়ালালামপুর থ্রেক উত্তর পূর্যাঞ্চলে এ রাষ্্যের দূরত্ব ৫৪০ কিলোমিটার। ভ্রিমানার পরিমাণ হবে ২০ থেকে ৫০ রিংগিট। ডলারের হিসানে ৫ থেকে ১৩ ডলার। কোলাবাহারু কালাস্তান রাজ্যের রাজধানী। বিতোধী দল প্যাन মাল্য়েশিয়ার প্রশার্সনিক নিয়ন্তণণ বে ২টি রাজ্য রয়েছে এটি ঢার অন্যতম। \ দাক আাগ নগর কর্ড্ডেকক মুসলিম মহিলারা মাথায় आাবরণ না রাথ্ে তাদের উপর জরিমানা ধার্যের ক্ষমতা রাজ্য সরকাররর উপর ছেড়ে রেয় ।

## অগ্মিকাত্গে জেদ্দায় জাদুঘর ভস্মীভূত

সউদী आরবের জেদ্দায় সর্ববৃহৎ ব্যক্তিপত জাদুঘর আবদूর রউফ

 রূ়়ছছ। মাত্র এক ঘन্টার মধ্যে বিশেষভাবে নির্মিত 8 টি ভবনের জাদুঘরের সর্বত্র আাুন ছড়িয়ে পড়ে। आগুেন ৩টি ভবন সকল निদর্শনসহ পুত়ে হাই হয়ে যায়। অপর একটি ভবনে আণুন लাগলেও এর কিচू নিদর্শন রক্ষা পায়। জাদूঘরট্তিত যখন অগ্নিকাঔ ঘটে সেই সময় জনগণের পরিদর্শনের জন্য এটি বদ্ধ ছिल।

## অাষগানিষ্তান ‘‘ইজস’－এর বিত্টার ঘটতে পার্রে

－বিশ্ব স্বাস্থ্য সংং্থা
যুদ্ধবিশ心 আফগানিস্তান এইডস বিপর্যয়ের সন্মুখীন হ＇তে পারে বढ：＇বিশ্ব স্বাস্ত্য সংস্থ’’（WHO）সতর্ক করর দিয়েছে। ‘বিষ্ব স্যাস্থ্য সংস্থ্থ＇র এক বিবৃত্তিতে অভ্ন্ন সিরিজ্জ ব্যবহার，দূষিত

 बেসরকারী ও স্বেচ্ছাসেনী সংগঠন সমূc্खর ভৌথ প্রচেট্টার উপর勺ুরত্দ आরোপ করা হয়।
বিবৃত্তিতে আরো বলা হয়，এইচআইভির দ্রুত বিস্তার রোৰে আগেডগে পদক্ষেপ নেয়ার ব্যাপারে স্বাস্থ্য কর্মকর্তান্র সত্ক করে দেওয়া হয়েছে। এর জাগ＇ত্＇’ জানায়，आएগানিস্তানের निर्मिষ কিছ্র এলাকায় সামান্য সংখ্যক এইচআইভিতে আক্রান্ত হবার খবর भাওয়া গেছছ। তटে পার্শ্বর্তী পাকিস্তানে প্রায় । লাঋ আফগান এইচজইভিভে আক্রান্ত। বিবৃত্তে বলা হয়，বিশ্বের অন্যত্ম দরির্দ দেশ আফপানিস্তানের রক্ত সঞ্চালন ব্যবস্থা খুবই প্রাচীন।

## পাকিস্তানে সূদভিত্তিক ব্যাংকিং নিষিদ্ধ রায়ের বির্পুদ্ধে ১০ বছর পর ওনানী শুু

পাকিস্তান সুপ্রীম কোট্ট গত $\bigcirc$ জুন দেশশর সৃদভিত্তিক ব্যাংকিং－এর উপর একটি মামলার রায়ের পুনः ওনাनी ঔর্থ

## Contents


 দেয়: দौখ ১০ বছর পর বত্মান সরকার ঐ রায়ের ববরুদ্ধে
 ব্যাংক ব্যাম্থাকক ইসলাম বিরোধী বढc ঘোষণা করা হয়।


 रবেন বিচারলাত শ্লখ রিয়ায आহ্মাদ।

## ইরানে ভূমিকম্পে ৫ শতাধিক निহত





 ভেলার মোট ৫২টি সাব-ভেলায় ৫০ থথকে こ-। ভা ক্য়স্কত সাধিত হরায়़।
বার্তা নংস্থা ‘ইব্রনা’ জানায়, आভাজের ৬টি সাব-यেলা

 অनুভुত হয়। রিখটর স্কেলে যার মাত্রা 8 দশমিক ৮। রাজধানী তেছরানেও এই ভূকশ্পন অনুভূত হয়।
উধ্লেথ্য, এর আগে ১৯৬৩ সালল ইরানন সবচেয়ে ভয়াবহ
 এবং ১২৪টি গাম ধ্বংস হয়ে গিয়েছিল।

## ইরাকে ৬৫ লাখ স্ষেচ্ছাসেবক ইসরাঈলের বিব্রুদ্ধে লড়াই করবে



 નেবে দু’মাস ধরে। গত २৩ জুন এক অনুঠ্ঠাएন कারা ইসরাউলী
 সংকল্পের কথ্ধা ব্যক্ত কর্রন। গত বছত্র ইরাক ঘোষণা করেছিল যে, তারা ৬৫ লাথ স্বেচ্ছাসেবীর সমब্য়় এক জেরু্যালেম যুক্তিবাহিনী গঠন কর্রছছে। এসব স্বেচ্ছেসেবী ইসরাঈল বাহিনীর বিরুদ্দ জিহদে ফিলিস্তীনীদদর সাথে त্যোগ দেতে।

## আফপান ভাইস প্রেসিডেন্ট নিহত

আফগানিস্তানের ভাইস প্রেসিডেন্ট হাজী আবদুল কাদির গত ৬ জুनাই কাবুরল তার দ্কত্রের বাইরে অজ্ঞাতপরিচয়




 করা হয়েছ্ছিল। পাথতুন नেতা আব্দুল কাসির উজ্তরাঞ্চলীয় জোটের একজন শীর্ষস্থানীয় লেতা। তিनि आফসান গণপূর্ড মत্ত্রী এবং জালালাবাদের গভর্ণরও ছিলেন।
গত ৬ জুলাই ভাইস প্রেসিডেন্ট গাড়ীত করর কাবুলের কেন্দ্রস্থলে তার অনাত্ম দফতর গণপূর্ত মন্ত্রণালয় থথকে বের

रওয়ার সময় দুপুর $32-80$ মিনিটট এই হামলার শিকার হন। দু'জन বন্দুকধারী কালাসনিকভ রাইঢফেলের সাহায্যে তাকে নক্ষ্য
 इত্যাকারীরা একটি সাদা গাড়ীতত কর্রে পালিত্যে যেতে সক্ষম इए।
বিগত কট্যেক মাসে ধীরে ধীরে आফগানিস্তা|নের রাজনৈতিক
 বিপরীত। ঐই ইত্যাকাত্তকে রাজনৈতিক উদ্দেশ্যে পরিচালিত रত্যাকা৫ বলেই মনে করা হচ্ছে। बরত এiী স্পষ্ট হয়ে গেছে বে, প্রেসিডেन্ট হামীम काরজাই-बর নেতৃজ্ৰে দেড় বছরের জন্য অন্তবর্তী সরকার দায়িত্ভার হাতে নিললে আফগানিস্তানে রাজনৈতিক দ্বন্দ্দ রূ়েই গেছে।

## মাছ রফতানী করে পাকিস্তানের ৫শ’ ৯০ কোটি রুপী আয়

পাকিস্তান মাছ এবং মৎস্যজাত দ্রব্য র্ততনী করে ৫শ’ ৯০ কোটি র্রুপী অর্জন করেছে। তারা জুলাই-মার্চ, ২০০১-২০০২ সালল জাপান, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, বৃটেন. জার্মানী, মধ্যপ্রাচ্য এৰং অन्याना দেশে ৬৩ হাयाর ১শ' २৯ बেট্রিক টন মাছ এবং মাছজাত দ্রব্য রছছতানী করে ঔ পরিমাণ অর্থ আয় করে। সরকারী সৃত্র জানায়, ঔ সময় সরবরাহকৃত 4 लাথ ৫৪ হাযার ৫শ’ मেট্রিক টन ছिन অङाন্তরীণ সরবরাহ। মাছ পাকিস্ত্যান্নর অর্बनीতিত্য जুরুত্রপৃর্ণ ভূমিকা পালন করে। এছাড়াও উপকৃলীয়
 পাকিস্তান চিংড়ি এবং অन্যান্য মাছ রফতানী কত্রও ब্রূ বৈদেশিক সুদ্রা অর্জন কর্রে।


প্রোঃ মুহাগাদ সাং্গির রহমান

## 

 রৌ্যে অল্ছার্র

पादश्य सालाज, जाख्यारो।

 বাসা: 99008?

# স্পাইডার গোটের দুধ থেকে তৈরী হবে বুলেটপ্রু্য পোশাক 

শ্পাইডারম্যানের পর এবার আসছে স্পাইডার গোট (মাকড়সা ছাগল)। কানাডার বিজ্ঞানীরা ছাপল ও মাকড়সার ডিএনএ’র সংমিশ্রণ ঘটিয়ে স্পাইডার গোট তৈর্রীর এই অভিনব উদ্যোগ নিয়েছেন। জেনেটিক সংমিশ্রণে তৈরী এই প্রাণী যে রেশম উৎপাদন করছছ তা ইস্পাতের চেয়ে ৫ ত্ বেশী শক্তিশালী। মাকড়সা সূতা তৈরীী করে। আর এই জেনেটিক প্রাণীটির দুধ থেকে এই ত্ত্তু পাওয়া यাত্ছ্। বিজ্ঞানীরা এটাকে নयীরবিহীন সাফল্য ও যুপাত্তকারী বন্লে উর্ল্লে করেছেন।
'সানডে টেলিগ্রাফ' পত্রিকার খবরর বলা एয়, এই সিক্ধ মিক্ধ ফাইবারের পোশাক শরীরের বর্ম হিসাবে ব্যবহার ছ'তে পারে। এর তৈরী পোশাক হবে রুলেটপ্রুফ পোশাকের চেত়ে অনেক শক্তিশালী ও কার্यকর। বিজ্ঞানীরা মাকড়সার একটি জিন ছাগলের একটি ডিমে নিষিক্ত করে এই স্পাইডার গোট তৈরী করেছেন। এই ছাগল দেখতে সাধারণ ছাগলের মতই, তবে অই ছাগল মাকড়সার মিক্ক প্রোটিন উৎপাদনের নিয়ন্ল্রক জিনের अधिকারী। কানাডার জৈব প্রযুক্তি কোম্পানী নেশ্রিয়া স্পাইডার গোট তৈরী করছছ। তারা ওটাকে অর্থনৈতিক দিকে থেকে খুবই লাভজ্জনক বলে বর্ণনা করেছে।

## অन्ध ব্যক্তির দৃষ্টি ফिরির্যে দিতে সক্ষম

ভারতের ইন্কোরে অপারেশনের মাধ্যমে দৃষ্টিশক্তি ফিরে পেয়েছে आসলাম খান নামের জনৈক आংশিক অন্ধ রোগি। চিকিएসকদের দাবী বিশ্পে এটাই এ ধরননের প্রথম অপারেশন। ডাক্তাররা বলহেন, $₫$ কাজে जারা 'পেত্তিকাল অমেনটটাপ্লেক্সি টেকনিক’ অবলম্বন করেন। চল্মু রোগের চিকিৎসায় এই কৌশল অত্যত্ত ফলপ্রসূ 3 বিপ্পবী বলল जারা উল্মেখ করেন। মহাশ্রা গাক্ধী মেসোরিয়াল মেডিকেল কলেজের সাবেক ডীন ডঃ ভিকে आগারওয়াল বলেন, চিকিৎসা বিজ্ঞানের ইতিহাসে এ ধরনের অপারেশন जার হয়নি। বিশ্বে এ ধরনের ঘটনাও প্রথম। आগারওয়াল নিজ্রে এই অপারেশন করেন। ঢাকে সহায়তা করেন প্রখ্যাত থাই সার্জন ডঃ পি,এস হারিদা।

## অন্তঃসত্ত্বা ও প্রসূতি মাতার জনা আনারস খুবই উপকারী





 দেহের অস্সিস্চিত্ ব্যাথা অনুষ্তত হয় এবং রোগ পত্রির্রোধ





## নক্ষত্রের চারদিকে ঘৃর্ণায়মান বৃহষ্পতি সদৃশ গ্যাসপিণের সষ্ধান নাভ

গ্মহ সন্ধানীরা এই প্রথমবাররর মত বৃহম্পতির অনুর্রপ একটি

গ্যার্সপ্পিকে দেখত্ সূর্य সদৃশ একটি নক্ষত্রের চারদিকে घूর্ণায়মান অবস্থায় দেখতে পেয়েছেন। এটা এমন একটা দুরত্ম দিত্রে ঐ নক্ষত্রটিকে প্রদক্ষিণ কর়ছ, যার মাねখান দিয়ে পৃথিবীর মত একটি অদেখা গ্রহ প্রদক্ষিণ করতে পারে। বহষ্পিতির অनুর্রপ গহাটি পৃথিবী থেকে 8ذ आলোকবর্ষ দূরে অবস্থিত ৫৫ কানক্রি নামীয় নক্র্রের চারদিকে প্রদ্ষিণ করছে।

## উচ ব্জজ্জাপ কমাতে সাহাय্য করে সেলির পাতা

সেলির পাতা সবুজ। এই পাতাটি আমরা ব্যবহার কর্রি সাধারণত সালাদের শোভাবর্ধনের জন্য। কিস্মু এই সেলির পাতার সালাদের শোভাবর্ধন ছাড়াও একটি বিশেষ অু आছে, যা आমরা হয়ত সবাই জানি না। তা হ'न आমেরিকার শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশেষজ্ঞরা পরীশ্ষা করে দেখেন এই পাতা দৈনিক থাওয়ার ফলে এক সপ্ধাহের মধ্যে উচ্চ রক্তচাপ ১৫৫/৯৫ হ'তে ১১৫/b০ ঢে নেমে অসেছে। এই পরীক্ষাটি পরবর্তীতে পতদের উপরও করা হয়েছে। তাত্ত দেখা গেছে তাদের র্ক্তচাপ আগের থেকে শতকন্না ১২-১৪ কলে গেছে। সেলির পাতায় এমন কিছू জিনিষ आহে, যা সেই সব ধমনীর প্রসারণে সহায়তা করে যেক়লি



 করে গাড়ী চালাতে সক্ম হয়েছেন । স্টারট্টেকে প্রধান প্রকৌশলী জর্ডি লা কর্জ যে ধরনের চশমা পর্রন সে ধরনের এই নয়া
 অতি সম্প্রুতি নিউইয়ক্ক আমমরিকান সোসাইটি एর आর্টিফিসিয়াল ইন্টারনাল आর্গানস'-এর $8 b$ তম বৈঠঠক বক্ত্তাকালে ডাঃ ডব্বিউ এম এইচ ডোবেল এই তথ্য জানান।
তার नেতৃত্তে গবেষণা দলটি জানিত়়ছে, অক্ধদের জন্য এই কার্यক্রম 'কৃন্রিম চক্ষু' এখন ব্যাণিজ্যিক তিত্তিতে পাওয়া যাবে। তারা বলেছেন, ৬টি দেশের ৮ জন রোগীর উপর এই পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়েছে। बই ইনস্টিটিউট ১৯৬৮ সাল থেকে গবেষণা পরিচালনা কর্রছছ। এই চিকিৎসায় প্রতিটি রোগীর ক্ষেত্রে সার্জিক্যাল ফি সহ হাসপাতালের সকল ব্যয় মিলিত্যে খরচ হয়েছে ৭৫ হাযার মার্কিন ডनার। বে ৮ জন রোগীর উপর অশ্রোেচার করা হয়েছে তারা 8 থেকে ৫৭ বছর পর্যন্ত অক্ৰ ছিলেন । একজন রোগীর জন্ম থেকেই একচোথ অক্ধ ছিল। তিনি 8৫ বছর বয়সে দ্বিতীয় চোখটি হারান। অत্রোপচারের সময় দ্বিতীয় রোগীর বয়স ছিল ৭৭ বছন।

## ডাবের পানি কর্মস্পৃহা বাড়ায়, ত্বক করে সুন্দর

গ্রীষ্মের প্রখরতার মাঝে তৃষ্ণা নিবারণের জন্যই ষ্ু ডাবের পানি নয়। একজन সুস্থ মানুষও যদি ডাবের পানি নিয়মিত পান কর্রে তবে নিমিষেই তার পরিশ্রমজনিত অবসাদ দূর হয়় যাবে। আর সেই সাথ্থ বাড়িয়ে দিবে তার দেহে কর্মস্পৃহা। সৌন্দর্য চর্চার বেলায়ও ডাবের পানির রয়েছে অনেক ভৃমিকা। মুখের কালো দাগ, ছোটখাটো দাগ প্ৃতি দূরীকরণে ডাবের পানি নিয়মিত ব্যবহারে সুফল্न পাওয়া যায়। এছাড়া ত্দকের উজ্ঞ্লল্য বাড়ির্যে দিতে, ত্বক কোমল, মসাণ, সত্জ করতত ডানের পানি সহায়ক। निয়মিত ডাবের পানি দিত্যে মুঘ ধুলে উপকার পাওয়া যায়। उরে ডাবের পানি সবসময় মুখে দিয়ে রাখা যাবে না। ১৫/২০ মিনিট পরই মুঈ ঠাণা পানি দিয়ে ধুর্যে ফেলবেন।

## Contents

## হ্রোট কম্পিট্টীঁ

সম্প্রতি ভার্ততর দক্ষিণাঞ্চনীয় শহ্র বাঙালোরের সাতজন কম্পিউটার বিজ্ঞানী জনসাধারণের্র জন্য সरজ্জ্য করার লক্পো
 কর্রেছেন। তারা এর নাম দিত্যেছুন সিম্পিউটার।＇ইजिয়া ইনধিিিউট সফটওয়ার লিমিটেড’ এবং ‘এনকোর সফটওয়ার লিমিটেডে＇র যৌথ পচেষ্ঠার ফসলল হচ্ম সিশ্পিউটার। ট্রানজিষ্ঠার রেড্রিওর দ্বারা অনুপ্রাণিভ হয়ে ভারতীয় কम্পিউটার বিজ্ঞানীদের দলটি টৈলিযयেগাযোগ ব্যবস্থা সর্ধলিত তিন ইঞ্চি（সাড়ে সাত সেন্টিমিটার）দৈৈ্য্য এবং পাচচ ইঞ্চি（সাড় বার সেন্টিমিটার）প্রন্থ
 ঢেলিख্োনের মাধ্যমে ইন্টারনেটে প্রব্শ कরে তাদির উৎপাদিए भত্যের দাম，সরকারী খাজনা এবং ভূমি জরিপ সস্পর্ক জানত্তে পারে সেই দিকে লক্ষ্য রেথেই ‘সিস্পিউটার’ তৈত্রী কন্木া হর্যেছে। প্রাথমিক্ভাবে এর দাম রাথা হয়েহহ ৩২০ ডলার।

## মায়ের দুষ পানকারীদেব্র আইকিউ বেশী

 প্রতিভাবান，তাদের আইকিউ বেশী। সম্প্রতি 4 जথ্য জাनिঢ্যেছ ডেনমার্কের গবেষকর।। তারা ২০ বছরের কাছাকাছি ৩ হাযার ছেলে－মেয়ের উপর গবেষণা চালান। গত্র দেথা যায়，২ মাসের


## পালকবিহীন মোরগ উদ্জাবন

ইসরাঈলের্র বিহভেটে হ্র্রি বিশ্ববিদ্যালढ্যের কৃষি বিজ্ঞানীরা जেবেটিক ब্যুক্তিতে একটি পালকবিशীন बমারগ উড্ডাবন করেছেন।৮ মাস বয়भী बোরগটির उযন ৩．৩ কেজ্রি। সুস্বাদ， ন্বল্প চর্ধিयूক্ত ও পরিবেশ অনুকূল হাঁ－মুরগী উদ্ધাবনের প্রচেষ্ঠায়
 মোরগ পোল্টি ফার্ম যালিকদের অনেক অর্থ সাশ্রয় করবে।

## नহूন ধূমােদু आবিষার

 পাওয়া গেছে। এটির কারিগরি নাম ‘भি／2000＇ইউ 心’। চেক প্রজাতন্ত্রের জ্যোতির্বিজ্ঞানী মিলোস তিচি সাউথ বোহেমিয়া অঞ্চলের অকটি পাহাড়ের চছঢ়ায় অবস্থিত ক্রেড মান্মক্দির থেকে ধূমকেহুটি দেথতে পান। বিজ্ঞানী মिलোস তিচির নামানুসারে
 মাসে একবার সৃর্যকে ब্রদক্ষিণ কর্র। গত ১ নভেম্বর বিপ্ধের অन্যান্য জ্যোতির্বিজ্ঞানী তিচির এই জবিষারকে সমর্থন কর্রেন। উল্লেখ্য बে，ক্রেড মানমন্দির হ’তে ধূমকেতু অবিষ্করের এचি দ্বিতীয় ঘটना।

## 

মগল গহের পৃষ্ঠের নীচের শ্তেরে প্রচ্রু পরিমাণ পানি ও বরए দেখা গেছে। মার্কিন মহাকাশ সংস্থা নাসা＇র লাল গ্রহ সস্পর্কে
 रহস্যের জট খুলল। এই থহহ জীবনের অস্তিত্ব থাকতে পারে কि－ना সে ब্যাপারে নতুন কর্র প্রশ্ন দেখা দিয়েরে। এই आবিষ্কারের প্রেক্ষিতে নাসা आগামী ২০ বছরের ম＜্যা মগল
 এर आগগ মभল পৃষ্ঠে বরফ ও পাनि জटম थাকার আলামত পাওয়া यায়। অनেক নडোচারীর ধারণা ছিল মअল গ্রহের পৃর্ঠে
 তারা শনাক্ত করতে পারেননি। নতুন এই আবিষ্করের ফলে গত কয়েক দশক ধরে গবেষণায় নিত্যোজ্িত বিজ্ঞানীদের প্রশ্নের উত্তর মিলবে। অनেকে এই প্রমাণ তুলে ধরেছেন বে，এই লাল গ্রহে অडोटजও পাनि ছিল। তবে ঔ পাनि কোথায় গিক়েছিল？এই भानि मহল भৃष्धिর শিলা ও ধৃলিকণার স্তत্রের নীচে চলে যায় বল্ল অनেকে অভ্রিমত ব্যক করেছেন।

#  মানসিক রোগ ও মাদকাসক্তি নিরাময় কেন্দ্র 

## 

## जादफानग

## আমীরে জামা‘আতের চট্টলাম সফর

২১ শে মে সোমবারঃ অদ্য বাদূ আছর যেলা সভাপতি জনাব ছদরুল आনামের উত্তর পত্তো্গাস্থ বাসায় যেলা কর্মপরিযদ ও
 বৈঠকক প্রধাन অত্থি হিসাবে মুহতারাম आমীতে জামা‘আত রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালঢ্যের আরবী বিভাکগর প্রঢফস ও চেয়ারম্যান ডः মুহাষ্মাদ आসাদুল্লাহ आল-গালিय বলেন, একাকী হৌন जার একাধিক হৌন হক-এর দাওয়াত থেকে পिছিत্যে আসার কোন অবকাশ आমাদদর নেই। মুমিনের যিন্দেপী মুলতঃ: দাওয়াতের যিন্দেগী। এই দাওয়াত হ’তে হবে কুরআন ও ছशীহ হাদীছ ভিত্তিক জীবন গড়ার দাএয়াত। ‘আহলেহাদীছ আন্দোলন’ সেই লক্ষ্যুই পরিচালিত। তিনি ৬টি প্ণ হাছিলের মাধ্য়ম নিজেদেরেক যোগ্য দাঈ ও কর্মী ₹ওয়ার জন্য সকলের প্রতি আহ্নান জানান।
উৰ্্ৈে্য শে, মুহতারাম आমীরে জামা'আত কর্তব্য ছুট্তিত ব্যক্তিপত সফর্রে চষ্টুাম বিশ্ববিদ্যালয়ে এসেছিলেন।

## দেশব্যাপী যেলা ভিত্তিক দায়িত্থীীল ও অগ্রসর সদস্যদের প্রশিকণ

## ১. ৩০ ও ৩১ মে বৃহষ্পতি ও ক্রবারঃ

(ক) কালাই, জय্যপুব্রহাটঃ গত ৩০ ও ৩১ শে মে রোজ বৃহ্्পতি ও उক্রবার কালাই উপতেলা আহলেহাদীছ কমপ্লেক্স জামে মসজিদ, জয়পুরহাটে যেলা ‘आc্দোলন’-«র দু’দিন ব্যাপী প্রশিफ্কণ শিবির অনুষ্ঠिত হয়। উক্ত প্রশিক্ষণে প্রধান প্রশিক্ষক
 বাংলাদেশ'-এর কেন্দ্রীয় অর্থ সম্পাদক মাওলানা হাফীযুর্র রহমান। প্রশিক্ষণে বিভিন্ন বিষয়ের উপর প্রশিক্ষণ প্রদান করেন জनाব শহীদूल ইসলাম, জनाব শফীকুল ইসলাম, মাওनाना সলীমুল্মাহ বিন তাইমুর। প্রশিক্ষণ बেखে কেন্দ্রীয় जর্থ সম্পাদক যেলায় ব্যাপক কর্মী সৃষ্টির লক্ষে্য নিয়মিত সাপ্তাহিক তা‘नীমী বৈঠঠক ও মাসিক তাবনীগী ইজ্তেমো চালু রাখার জন্য দায়িত্বশীল निয়োগ করেন।
(খ) গাজীপুরঃ যেলা সভাপতি জনাব আলাউদ্দীন সরকার-এর সভাপতিত্দে ও সাধারণ সম্পাদক মাওলানা কফীলুদ্দীন-এর পরিচালনায় তাওহীদ ট্টাষ্ট (রেজিঃ) কর্ত্রক নির্মিত শরীফপুর আহলেহাদীছ জামে মসজিদে দু’দিন ব্যাপী কর্মী প্রশিক্ষণ অনুষ্ঠिত হয়। উক্ত প্রশিক্ষণে প্রশিক্ষক হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ'-এর মজলিসে শূরা সদস্য ও কুমিল্মা যেনা ‘আর্দোলन’-এর সভাপতি মাওলানা মুহাষ্যাদ ছফিউল্মাহ, ঢাকা যেলা ‘আন্দোলন’-এর সাংগঠনিক সম্পাদক মুহাম্মাদ তাসলীম সরকার, ‘বাংলাদিশ আহলেহাদীছ যুবসংঘে’র কেন্ত্রীয় সাধারণ সম্পাদক মুহাম্মাদ জালালুদ্দীন ও অन্যান্য नেতৃবৃन्म।
(গ) খুলनाः यেলা সভাপতি জनाব মूহাশ্মাদ ইসাखীन दহাসাইন-এর गভাপতিতত্ণ 'आহানनহাদীছ আত্দালন
 কর্মী প্রশিক্ষেণ প্রধান প্রশিক্ষক शিসাতে উপস্থিত ছিলেন 'আহলেহাদীছ आव্দোলন বাংলাদেশ'-এה কেক্ট্রীয় সাংপঠনিক সম্পাদক জনাব অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাহ। अन्गান্যের মধ্যে] উপস্থিত ছিলেন কেন্দ্রীয় সাহিত্য ও পাঠাগার সম্পাদক জনাব গোলাম মুক্তাদির ও অন্যান্য নেত্বৃন্দ।

## ২. ৬ ও ৭ই জুন বৃহষ্পতি ও ক্রবারঃ

নাটোরঃ ভেনা সভাপতি মাওলানা বাবর আলীর সভাপতিত্রে ও সাধারণ সম্পাদক মাওলানা গোলাম आयম-এর পরিচালনায় নাটোর ককলপয়ি आহলেহাদীছ জাম মসজিদে অনুষ্ঠিত দু'দিন ব্যাপী যেলা কর্মী প্রশিক্ষণে প্রধান প্রশিক্ষিক হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘आহলেহাদীছ आন্দোলন বাংলাদেশ’-এর নায়েবে आমীর ও आল-মারকাযুল ইসनামী आস-সালাফীর অধ্যক্ষ শায়খ आব্দুছ
 অলল-মারকাযুল ইসলামী आস-সালাফীর মুহাদ্দিছ মাওলানা आব্দুর রাययाক বিन ইউসুফ ও অन্যান্য नেতৃবৃর্দ।

## ৩. ২১ ও ২২ শে জুন ২০০২ বৃহষ্পতি ও ক্রবারঃ

ঝিনাইদহः যেলা সভাপতি মাষ্টার ইয়াকূব হোসাইন-এর সভাপত্ট্তে ও अর্থ সম্পাদক মাওলানা মফীযুদ্দীন-এর পরিচালনায় তাওহীम ট্রাষ্ট (রেজিঃ) কর্তৃক নির্মিত ডাকবাংলা आহরলহাদীছ জাম মসজিদে দू’मिন ‘ব্যাপী অনুষ্ঠिত কর্মী প্রশিক্ষণ প্রধান প্রশিক্কক হিসাবে ঊপস্থিত ছিলেন কেন্দ্রীয় সাধারণ সম্পাদক অধ্যাপক মাওনানা নূরুল ইসলাম। अन্যান্যের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন কেন্দ্রীয় প্রশিফ্কণ সম্পাদক ডঃ লোকমান হোসাইন ও কেন্দ্রীয় দফতর সম্পাদক জনাব মুহামাদ বাহারুল ইসলাম প্রমুথ।

## 8. ২৭ ও ২্ত শে জুন ২০০২ বৃহষ্পতি ও অক্রবারः

(ক) চাঁপাই নবাবগঞ্জঃ যেলা সভাপতি মাওলানা आদ্দুল্মাহ-এর সভাপতিত্রে ও সাধারণ সম্পাদক মুহামাদ আবুল হোসাইন-এর পরিচালনায় চাঁপাই নবাবগঞ্জ পি,টি,আই মাষ্টারপাড়া आহলেহাদীश জाম মসজ্রিদে দু'मिन ব্যাপী অনুষ্ঠिত কর্মী প্রশিক্ণ শিবির্রে প্রধান প্রশিকিক হিসাবে উপস্থিত ছিলেন নায়েবে आমীর শায়V आद্দুছ ছামাদ সালাফী। অन्যান্যের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন 'আহর্লোদীছ आন্দোলন বাংनাদেশ’-এর মজলিসে শৃরা সদস্য ও রাজশাईী যেলা ‘आন্দোলন’-এর সভাপত্ি মাওলানা ফার্রক আহমাদ ও নওণ্গা ফেলা ‘আन্দোলন’-এর সহ-সভাপতি জनাব মুহাম্মাদ আফয়াল হোসায়েন প্রমুখ।
(v) ঢাকাঃ যেना সভাপতি ইঞ্জিনিয়ার আব্দুল आयীय-এর সভপত্র্তে নাজিরা বাজার মাদরাসাতুল হাদীছ কিগার গার্টেল্ন অनুষ্ঠिত কর্মী প্রশিক্ষণে প্রধান প্রশিকক হিসাবে উপস্থিত হিলেন 'आरलেशাদীছ आন্দোলন বাংলাদেশ'-এর মুহতারাম आমীর্র জাম‘আত ও রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবীী বিভঙ্গে প্রকেসর ও চেয়ারম্যান ডঃ মুহাম্মাদ आসাদুল্লাহ जাল-গালিব। অन্যান্যের ম<্যে প্রশিক্ক হিসাবে উশস্থিত ছিলেন কেন্দ্রীয় শূরা সদস্য ও कमমি্মা যেলা ‘आन्দোলन’-ब्बর সভাপতি মাওলাनা মুহাম্মাদ ছিিউল্মাহ ও গাयীপুর্ন যেলা ‘আন্দোলন’-এ্রর সাধারণ সম্পাদক

(ग) রাজবাড়ীঃ प्यলা সভপ্পি জनাব आবুল কালাম আयाদ-এর সভাপত্ত্টে পাংশা-মমশালা आাহ্লেহাদীছ জামে


 সভাপতি মা उলানা গোলাম যিन-কিবরিয়া उ কुপ্তিন-পकिম যেলার সাংগঠনিক সস্পাদক মাওলানা মানছূরত্র রহমান প্রমুখ।

## তা‘লীমী বৈঠेক

৫ই জুন ২০০২ বুষবারঃ ज্রদ্য বাদ মার্গরিব প্রস্তাবিত ইসলামী বিপ্ধবিদ্যালয় (প্রাঃ) জামে মসজিদ, নওদাপাড়া রাজশাহীত্ত কেন্দ্রীয় মুবাল্মিগ এস,এম, आকুল লতौফ-এর পরিচালনায় © হাফ্য লুৎফর রহমান্নে বিত্ধ্র তাজবীদ পশিক্কেগর মাধাদে

 কর্রেন আল-মারকাযুল ইসলামী आস-সালাফীী মুহাদ্দিছ
 শिक्या প্রদান করেন হাফ্যে লুৎফর রহহান।
১২ই জুন ২০০২ বুধবারঃ অদ্য বাদ মাগরিব প্রস্তাবিভ ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় (প্রাः) জादম মসজ্দিদ, রাজশাহীতে যথারীতি

 आল-মারকাযুল ইসলামী आস-সালাফীর শिক্কক মাওলनানা রুস্তম आাनो। অতঃপর দৈनন্দিন পঠिত্যা দো‘আ শিক্ষা দেন হাख্যে লুৎফর রহমান।
১৯শে জুন ২০০২ বুষবারঃ অদ্য বাদ মাগরিব প্রস্তাবিত ইসলামী বিশ্ধবিদ্যালয় (প্রাঃ) জান্ মসজ্জিদ, নওদাপাড়া, রাজশাఫীত


 মুহামাদ আতাউর রহহান। অতঃপর দৈনন্দিন পঠিত্য্য লো‘আ শিক্ষা দেন হাফ্য লুৎফর রহমান।
২৬শে জুন ২০০২ বুষবারঃ অদ্য বাদ মাগনিব প্রস্তাবিত ইসলামী বিশ্ববিम्यालয় (थাঃ) জামে মসজ্রিদ নজদাপাড়া, যথারীতি

 आল-মারকাযুল ইসनামী आস-সালাফীর ভাইস প্রিন্সিপ্যাল মাওলানা যুহাম্মাদ সাঈদুর রহমান। দৈন্নन्দিন পঠিতব্য দো‘আ শिक्षन দান কর্রে জনাব হাফ্য লুeফর রহমান।

## सुमशच

## ৬-১২ই জুলাই সপ্তার্থ বাপী কেন্দীয় প্রশিক্কণ সমাপ্ত

দেশের বিভিন্न ব্যেলা व্থেক অগত বিপুল সংच্যক কর্মীদের উপস্হিত্রিত গত ৬ই জুলাই শনিবার বাদ ফজর নওদাপাড়া
 তাক্ফওয়া, তাওইীम, প্রচলিত রাজনীढি বনাম ইসলামী রাজনীতি, আহলেহাদীছের রাজ্ৈৈতিক দর্শন প্রजৃতি বিষঢ্যের উপর্র
 বাংল্লাদেশ"-এর মুহতারাম आমীর ডঃ মুহা্যাদ আসাদूল্লাহ बान-গালিব, নায়েরে आমীর শায়থ আবদুছ ছামাদ সালাফী, ‘বাংनाদেশ आাহলেহাদীছ যूবস?দে’র সাবেক বর্ত্মান কেन্দ্রীয় नেত্বৃ्न !


প্রশিক্ষকের লেয পর্যায়़ ‘তাকৃखয়া জানীয় উন্নতি ও অগ্রগতির
 প্রতিত্যোিিতা অनুষ্ঠিত হয়। উক্ত টন্মক্ত অनুষ্ঠানে মারকাযuন ছাত্র-শিক্কগণ এবং মাসিক दবঠক উপলক্ষ জাগত দেশের বিভিন্ন ব্যেলার ‘আ/্দোলন’ उ ‘যুবসংঢে’র যেলা দায়িত্শৃশীলগণ এবং কেন্দ্রীয় মজলিসে আদেলা ও যুবসংঘঘর কেন্দ্রীয় কর্মপরিষদ সদস্যগণ উপস্ছিত ছিলেন।
১২ই জুলাই অক্রবার জুম‘আর প্রাকালে কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষক সম্পাদক মুহাশ্মাদ কাবীর্তু ইসলাম্মর পরিচালনায় ইসলামী বিশ্ধবিদ্যালয় (প্রাঃ) জाম মসজিরদ অनুষ্ঠিত সমাপনী অনুষ্ঠानে
 সাংগঠনিক সম্পাদক অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম, প্রশিক্ষণ সশ্পাদক ডঃ লোকমান হোসায়েন, 'दাং্লাদেশ আহলেহাদীছ
 প্রমুখ नেতৃবৃন্দ।


 তিनि ‘आন্দোলন' उ 'যুবসংদ্মে' উপস্থিত কেন্দ্রীয় ও যেলা

 পক্ষ থে<ক মুহতারাম আহীরে জামা‘আতকক কুমিল্নার


## জাজ্ণোহী শহরে ब্ সব হালে जাত-তাহ্জীরীক পাওয়া যায়া

১. হাमীছ ফাউণ্ডেন नाইత্রেী, কাজলা, রাজশাरী।
২. রোকেয়া বই ঘর, ট্টশন বাজার, রাজশাiী বিশ্ববিদ্যালয়।
৩. রেলওढ़ নুক ষ্টল, রেলढ্টেশन, রাজশাইী।
8. বই 才ीशि, জामान সুপার মার্কে, রাজশাरे।
৫. ফরিদ্র পত্রিকার দোকান, গণকপাড়া, (ऊপালী ব্যাংকের बीढে) নাজশाइী।
৬. কুরआन र্মঞ্জিল লাই্ভেরী, কাসিম বिन्ডिং সাহ্বে বাজার (मমबায় মর্কৌের बिभরীए্ড)।
१. ন্যাশनাল লাইব্রেরী (অম্যায় गার্কেটের পূর্ব দিকে)।

-माद্রুন ইফणা
शাদীए खोऐটखেশন বাংলাদেশ।
 মানত করি। এখন জামার ছেলে সুস্থ। ছাগল দু’টি কি করতে হ্টে?
-चালেদা
পশ্চিম নওদাপাড়া সপুরা, রাজশাহী।
উত্তরঃ যেকোন মানত আল্মাহ্র্র ওয়াশ্ঠে হ’তে হবে। মানতকারী তার निয়ত অনুযায়ী মানত পূর্ণ করবে। মানতের বস্তু ছাদাক্ধা হিসাবে গণ্য হবে এবং ছাদাক্দার হকদারগণের মচ্যে তা বন্টিত হ্বে। এணণে ছাগল দু’টি यবেহ করে মিসকীনদের মর্যে গোশত বন্টন করা যাবে এবং চামড়ার মুল্য অনুক্রপভাবে বন্টন করে অথবা কোন ইয়াতীম খানা কিংবা ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের বায়তুল মালে জমা मिবে। =(দ্রঃ হাইআতু কিনারিল ওলামা $2 / ৭ ৭ ৬ ~ প ৃ ঃ) । ~$
 অপরজন ছানাত অাদায় করাবেন- এ্রটা কি জায়েয?

> -আবদুর রহমান উপরবিল্লী, গোদাগাড়ী রাজশাহী।

ঊত্তর্যঃ यিনি খুৎ্বা দিবেন তিনি ছালাত আদায় করাবেন এটাই সুন্নাত। রাসুলুল্লাহ (ছাঃ) সর্বদা এর্গপ করেছেন এবং চার খলীकার यিনি যথন খুৎবা দিয়েছেন তিনি তখন ছালাতের ইমামতি করেছেন। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, 'তোমরা জামাকে যেজাবে ছালাত আদায় করতে দেখছ সেভাবে ছালাত আদায় কর' (इখারী, মুসলিম, মিশকাত হা/৬৮১)। তিনি আরো বলেন, "তোমরা আমার সুন্নাত এবং খুলাফায়ে রাশেদীননের সুন্নাত গ্রহণ কর’ (আবৃদাঊদ, মিশকাত হা/১৬()। তবে কারণবশতঃ অন্যজনের ইমামত্তিতে ছালাত আদায় জায়েয হবে' (ফাতাওয়া হাইআরত কেবারিল ওলামা 2/ט२৬ পৃj)।


-আনোয়ার ইটাপোতা, লালমণিরহাট।
উত্তর্রঃ স্বামী তার স্টীরকক যেকোন বিশ্বস্ত মাধ্যমে তালাক প্রদান করতে পারে। তবে স্ত্রীকে তা অবশ্যই অবহ্তিত করততে হবে এবং ইদ্দত হ্সিাব কর্র তালাক প্রদান করতে হবে ও মোহর পরিশোধ করতে হবে’ (তানাক ১, বাক্কারাহ ২৩৭, নিসা ২৫)।
 স্করচিত বিধান जाর্যা যানা ফায়ছানা করে, ঢারা কি काফिন?
-আবদুল মুছবববির
আদিতমারী, লালমণিরহাট।
উত্তরঃ ফায়ছালাকারী ব্যক্তি যদি কুরআনের হ্থকুমকে হালকা মনে কর্রে অথবা কুরআনের হুকুম বর্জন করা জায়েय মনে কর্রে অथবা অস্বীকার কর্রে বর্জন কর্রে, তাহ'লে সে কাষির হবে। অন্যথায় সে যালিম ও ফাসিক। आব্দুল্নাহ ইবনন আব্বাস (রাঃ) বলেन, 'যে ব্যক্তি কুরআনের ফায়ছালাকে অস্বীকার করে, সে ব্যক্তি কাফির। আর যে ব্যক্তি স্বীকার করে অথচ সে অনুযায়ী ফায়ছালা কর্রে না, সে ব্যক্তি যালিম ও ফাসিক) (শोওকাनী, যুব্দাতুত
 নং আয়াতের ব্যাথ্যা দ্রষ্ট্যা।

 রাসূল (হাঃ) णাকে টটের পেশাব পান করাঢ下 বলেন ৭বং এতে সে সুস্থ হয়। ঘটনাটি সত্য হ'নে প্রশ্ন হচ্ম্থ, চिকিৎসার ক্ষেजে যেকোন হারাম জিনিসের সাধ্যঢে চिকिएসা করা यায় কि?

-ত্মুর<br>ফার্ম্রেী বিভাগ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

উত্ত্রঃ ঘটনাটি নিম্নর্রপঃ বরং একটি গোত্র মদীনায় এসে ইসলাম গ্রহ করে মদীনায় অবস্থানকালীন সময়ে মদীনার आবহাওয়া তাদের প্রতিকূূে হ'লে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) তাদেরকে উটের পেশাব পান করতে বলেন। ফলে তারা সুস্থতা লাভ করে’ (বুঋারী ২/৬০২ পৃo)। উল্লেখ্য যে, যেসব প্রাণীর গোশত খাওয়া হালাল সেসব প্রাণীর পেশাব নাপাক নয়। তাই এসব প্রাণীর পেশাব প্রয়োজনে ঔষধ হিসাবে ব্যবহার করা যায়। ইবনে মাসঊদ (রাঃ) বनেন, "আল্লাহ তা'আলা হারাম বস্তুর মধ্যে তোমাদের জন্য আরোপ্য রাখেননি’ (इথারী, ‘‘िकिৎসা’ অধ্যায়)। রাসূলুল্নাহ (ছাঃ) অপবিত্র ঔষষ ব্যবহার করতে নিমেধ করেছেন’ (আবৃদাটদ, যাদুল মা‘আাদ $8 / 38$ र भৃঃ)। রাসূলুল্নাহ (ছাঃ) বলেন, 'মদে কোন আরোগ্য নেই; বরং তাতে আছ্ রোগ’ (মসসলিম, ‘भানীয়’ অধ্যায়)।
পশ্নঃ (৬/৩৩১): টিনের বেড়া সম্বলিত ঘরæলির চছूर्मिकে जथবা উभরর টিनिর গায়ে প্রাণীর হবি बাকে। এ্রসব ঘর্নে হালাত षাদায় করা যাबে কি?
-আদ্দুল্লাহ
বেহালাবাড়ী, বল্লা, টাআইল।
টত্তুঃ্র প্রথমতঃ প্রাণীর ছবি মার্কা টিন না কেনার চেষ্টা করতে হবে। অবশ্য যেহেতু ब্রীসব ছবিকে সমান করা হয়

## Contents

না, সেহেতু ঐ ঘরে ছালাত আদায় করা যায়। তবে পাশের ও সম্মুখ্থে ছবিগুলি ঢেকে দেওয়া অথবা মিটিয়ে দেওয়া যর্দরী। রাসূলুল্মাহ (ছাঃ) একদা আয়েশা (রাঃ)-কে প্রাণীর ছবিযুক্ত একটি পর্দার কাপড় ছ্ছিঁেে বালিশ বা বেডশীট তৈরী করার নির্দেশ দেন, যা পদদলিত করা इয়’ (इথারী, มুসলিম, আবৃদাউদ, মিশকাত হা/8(০), ৪(৩৩)।
প্রশ্নঃ (৭/৩৩২): আমাদর তিনজননর একজন ইমাম इ'গেন। পিছনে একজনের ఆয় টুটে গেলে সে ওয় কর্রত চলে গেল। অপরজন কি কররেে? যান্র ওযূ টুটে গেন গে ওয় করে ফির্রে এজে কোন অবস্থায় জামা‘আতে শরীক হবে?

-পিয়ার জয়ন্তীবাড়ী কামারপাড়া, বঞড়া।

উত্তর্যঃ প্রশ্নে উল্লেখিত সমস্যা দেখা দিলে অপরজন ইমামের ডান দিকে গিয়ে দাঁড়াবে। কারণ রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) একা দাঁড়াতে নিষেষ করেছেন (আাহমদ, মিশকাए হা/دノ০৫) এবং এক মুক্তাদীকে ইমামের ডান দিকে দাঁড় করিয়েছেন (হৃারী, মুসলিম, মিশকাত হা/১s৯৫)। আর ছালাত ছেড়ে যাওয়া মুক্তাদী ওযূ করে এসে নতুনভাবে ছালাত ঔরু করবে (আহমাদ ও সুনানে আরাবা‘আাহ, বুনুঋ্ মারাম হা/२০৩)।
প্রকাশ থাকে যে, ওযূ নষ্ট হওয়ার পৃর্বের ছালাত পরবর্তী ছালাতের সাথ্থ যোগ হবে মর্মে ইবনু মাজাহ বর্ণিত হাদীছটি যঈফ) (ইবনু মাজাহ, রুনৃ凶ল মারাম হা/৭२ ঢাহক্ְীকৃঃ घুবারকপুরী)।
প্রশ্নः (b/৩৩৩): একাষিক বিবাহ সম্পর্ক শরী‘জাত্র দিষ্টিजসি জানতত চাই। বর্তমান সমাজে এক্যাষিক বিবাহকারীকে খারাপ দৃষ্টিতে দেখা হয়। এটা কি ঠিক?
-সাইফুল ইসলাম
বি,এ, অনার্স
ঢাকা কলেজ, ঢাকা।
উত্তরঃ স্ত্রীদের মধ্যে ইনছাফ কায়েম করতে সমর্থ হ'লে এক থেকে চার পর্যন্ত বিবাহ করা যাবে। ইনছাফ কায়েম করততে সমর্থ হবে না বনে আশংকা থাকলে একটি মাত্র বিবাহ করবে (নিসা ৩)। একাধিক त্ত্রী গ্রহণ করাকে খারাপ দৃষ্টিতে দেখা অন্যায়। কারণ ইসলাম যার অনুমতি দিয়েছে তাকে খারাপ দৃষ্টিতে দেখা দোষণীয়।
প্রশ্ন: (৯/৩৩৪): ফ্জরের হালাতের সময় প্রায় শেষ इওয়ান পর্যায়ে। এমতাবস্থায় ইমাম ছাহেব মসজিদে
 এघन সময় ইমাম হাহেব পৃর্বে সুনাত হালাত জাদায় না করে थাক্লে প্র্থম জামা"জাত জারষ্ভ করবেন না কি স্ন্নাত পড়বেন?

হাড়াভাংগা, গাংনী মেহেরপুর।
উত্ত্রঃ ইমাম ছাহেব প্রথমে মুছল্লীদের নিয়ে ফরয় ছালাত আদায় করবেন। কারণ আল্মাহ তা‘আলা এবং রাসুলুল্মাহ (ছাঃ) निর্ধারিত সময়ে ছালাত আদায় করার জন্য নির্দেশ দান করেছেন (নিসা ১০৩, মুসলিম, মিশকাত হা/৬০০)। অতঃপর সুন্নাত ছালাত আদায় কর্রবেন। কারণবশতঃ एজরের সুন্नাত ছালাত পৃর্বে আদায় করতে না পারলে পরবর্তীতে পড়ে নেওয়ার বিধান রয়েছে' (আহমাদ, ইবন খুযায়মাহ, ফাতাওয়া হাইআাহू কিবারিল উলামা s/২৭9 পৃ\%; ফিক্টৃহস সুন্নাহ 2/280 भৃঃ)।
প্রশ্নঃ (১০/O৩৫): ইক্কামত দেওয়ার সময় মুছল্লীগণও কি ইক্ধামতের শব্ললি বলবে। ছহীহ দলীলের জালোকে জানতে চাই।

## -জসীমুদ্দীन <br> কেরামপুর, চিরির বন্দর <br> দিলাজপুর।

উত্তরঃ ইক্ধামত দেওয়ার সময় মুছল্dীগণও মুওয়ায়যিনের সাথে সাথে ইক্দামতের শব্দুলি বলবে। কারণ আযান ও ইক্ধূাম উভয়কেই হাদীছে আযান বলে উল্লেখ করা হয়েছে (इूभারী, यুসলিম, মিশকাত হা/৬৬२)। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘তোমরা घখন মুওয়ায়যিনেনর আयान ঔনবে তখন সে যা বলবে তোমরাও তা বলবে। তবে 'হাইয়া 'আলাছ ছালাহ ও হাইয়া 'আলাল ফালাহ'-এর সময় বলবে 'লা হাওলা ওয়ালা কুওয়াতা ইল্মা বিল্মাহ’ (মুসলিম, মিশকাত হা/৬৫৭; ঝিকৃহৃ সুন্নাহ s/b পৃঃ)। সুতরাং ইক্ধামতের ক্ষেত্রেও তাই বলতে হবে।
প্রস্ন\& (১S/৩৩৬): आমি কতক পাখিন্ন ডাক জানি। জামার ডাক কোন কোন পাথির ডাকের মত অবিকম इয়। এতে কোন ক্সেন পাখি আমার কাছে চনে জাসে, ত্খন ঐ भাখি শিকার কর্লে কি চা বৈষ इবে?
-সাঈদুর রহমান
B
সানাউর রহমান
দামনাশ, বাগমারা, রাজশাহী।
উত্ত্রঃ আল্লাহ তা‘আলা হালাল প্রাণী শিকার করার অনুমতি দিত্যেছেন (মাঢ্যhা ১, ২, ৯৪ ও ৯৫)। রাসূলুল্নাহ (ছাঃ) ‘বিসমিল্মাহ’ বলে শিকার করতে বলেছেন (হখা়ী, ম্মসলিম, বুল্ফুন মারাম হা/308د)। আর শিকার হচ্ছে কৌশলের নাম। মানুষ যেকোন কৌশলে ‘বিসমিল্লাহ’ বলে হালাল প্রাণী শিকার করতে পারে।

প্রশ্নs (32/0৩৭)s এমन কোন দো‘জা অাছ কি, या পাঠ কব্রনে আল্লাহ রিযিকের ব্যবস্থা করবেন?
-হামীদুল ইসলাম
বামুন্দী, মেহেরপুর।

## Contents

উত্তরঃ কোন ব্যক্তি তাক্ৃওয়া অবলম্বন করলে আল্লাহ তার রিযিকের ব্যবস্থা করেন। যেমন তিনি বলেন, यে ব্যক্তি আল্লাহকে ভয় করে চলে, আল্লাহ তার জন্য নিষ্কৃতির পথ বের করে দিবেন'। 'তিনি তাকে ধারণাতীত উৎস থেকে উপজীবিকা দান করবেন। আর যে ব্যাক্তি আল্লাহ্র উপরে নির্ডর করে চলে, ঢার জন্য আল্লাহই যথেষ্ট। আল্মাহ নিশ্য়ই তার ইচ্ছা পূর্ণ করবেন। নিশয়ই আল্লাহ সকল কিচ্রর জন্য পরিমাণ নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন’ (তানাকৃ ২-৩)। প্রকাশ থাকে যে, আর্থিক সংকট দূর করার জন্য ইবনুস সুन्नী এবং বায়হাক্বী থেকে নিম্নের যে দু’টি দো‘আ পেশ করা হয়, যার সূত্র দূর্বল। অতএব তা পড়া যাবে না। ১নং
 অनুবাদः আমার সত্ত্বা, আমার অর্থ ও আমার দ্বীনের কর্ম আল্মাহ্র নামে আরষ্ভ করছি। হে আল্লাহ! তোমার ফায়ছালার প্রতি আমাকে সন্তুষ্ট কর। আমার জন্য যা নির্ধারণ করা হয়েছে তাতে বরকত দান কর। ঢুমি যা করতে দেরী কর आমি যেন তার দ্রুততা না চাই। आর তুমি या দ্রুত করতে চাও আমি যেন তার বিলম্ব না চাই (ইবনুস সুন্নী; ফিক্দহস সুন্নাহ 2/৯০ 'ষিকর্ন সমূহ' অষ্যায়)।
২নং দো'আ সূরা ওয়াক্দি'আহ প্রতি রাত্রিতে পাঠ করা

 সেই বাচ্চা چাওয়া যাভে কি? यमि ঋওয়া যায় চাহ'লে যবেহ কর্র খেতে হবে, না এমনিঢতই গোশত বানিঢ়় निতে হবে?
-আতাউর রহমান নাঈম ইসলাবাড়ী, নরসিংহপ্র বাগমারা, রাজশাহী।
উত্তরঃ যবেহকৃত পঙ্র পেটে প্রাপ্ত বাচ্চা মৃত হৌক বা জীবিত ছৌক খাওয়া জায়েय। পুনরায় यবেহ করার প্রয়োজন নেই। এ সম্পর্ক রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন,
 (আহমাদ, ছহীহ ইবনু মাজাহ হা/২৬০৮; ছহীহ আবূদা৬দ হা/১৫১৬ প্রতৃতি, মিশকাত হা/৪০৯১ শিকার ও যবেহ সযূহ' অষ্যায়)।
প্রন্নः ( $38 / ৩ ৩ ৯): ~ এ ক ট ি ~ ম া স ি ক ~ প ত ্ র ি ক া য ় ~ প ড ় ল া ম ~ य ে, ~$ কোন বנজ্জি यদি দूর্ঘটনায় মারা যায়, ঢবে ঢাকে শহীদ বबा যাবে না। किस्टु সে পর্রকালে শহীদের घর্যাদা পাবে। কथাটি কি সঠিক?

- পলাশ

ইসলামী বিশ্ববিদালয়, কুষ্টিয়া।

ঊত্তরঃ শইীদের স্তর তিনটি। যथাঃ
(১) ইহকাল-পরকাল উভয় জগততই শহীদ। তারা হ'লেন ঐসব শহীদ যাঁরা আল্লাহ্র সন্তুট্টি অর্জন ও তাঁর ह্বौनকক বুলন্দ করার লক্ষ্যে বিধর্মীদের সাথে যুদ্ধে নিহত হয়েছেন। जाँদের গোসল ও কাফन লাগবে না (মুসলিম, মিশকাত

(২) পরকালে শহীদের মর্যাদা লাভ করবেন। কিন্তু দুনিয়াতে তার উপরে শহীদের শারঈ বিধান প্রযোজ্য হবে না। অর্থাৎ তাকে পোসল ও কাফন্ন দেওয়া হবে। জাবের ইবন্গ আতীক্ধ (রাঃ) বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, আল্লাহ্র রাস্তায় শহীদ হওয়া ছাড়াও সাত ধরনের শহীদ রয়েছে। यেমন,
(ক) মহামারীতে মৃত্যুবরণকারী শহীদ
(থ) পানিতে ডুতেব মৃত্যুবরণকারী শহীদ
(গ) ক্যান্সার ও ছাঁপানী রোগে ম্যুবরণকারী শহীদ
(ঘ) পেটের রোগে মৃত্যুবরণকারী শহীদ
(ঙ) আগুনে পুড়ে মৃত্যুবরণণকারী শহীদ
(Б) কোন কিছুতত চাপা পড়ে মেত্যুবরণকারী শহীদ
(ছ) প্রসব কালে মৃত্যুবরণকারিণী শহীদ’
(অাবৃদাউদ, মিশকাত হা/১৫৬১)।
(৩) ইহকালে বাश্যিক দৃষ্টিতি শহীদ। কিন্তু পরজগতে শহীদ বলে গণ্য হবে না। আর তারা হ'ল ঐ সকল বাক্তি, যারা গনীমততর মাল আख্মসাৎ করেढ़ অথবা যুদ্ধক্ষে
 স্নাহ, ‘শহীफদ মর্যাদা' অধ্যায়, ৩য় چঞ, পৃঃ ৪০)।
প্রশ্Nে উল্লেখিত মাসিক পত্রিকার জবাব ঠিক আছছ এবং ঐ ব্যক্তি উপরে আঢলাচিত ২নং শহীদের স্তরভুক্ত হ'তে পারেন, यদি তিনি ঈমানের হালতে মৃত্যুবরণ করে থাcকন।
 পাকলে একজন মানুষ ফৎওয়া প্রদান করঢত পারেন? কাবীরা ఆुনাহকারীর ফৎఆয়া গ্রণহযোগ্য হবে কি?
-মুহামাদ মীযানুর রহমান
ঢাকা ফ্রী কুরক্ধানিয়া মাদরাসা
বংশাল, ঢাকা।
উত্তরঃ শারঈ হুকুম অনুযায়ী যিনি প্রশ্নের জবাব প্রদান করেন, তাকে ‘মুফতী’ বলা হয় (লুগাতুল হাদীছ)। একজন মুফতীর জন্য দুই ধরনেন গুণাবলী থাকা আবশ্যকঃ
(১) পবিত্র কুরআন ও হাদীছ এবং আরবী ভাষা ও সাহিত্যের উপরে যথার্থ জ্ঞান থাকা।
(২) চারিত্রিক তুণাবল্ীীঃ তাক্ৰওয়া, সত্যবাদীতা, দূরদর্শিতা, ন্যায় পরায়ণতা, \&ীশক্তি সশ্পন্ন इওয়া' (সूनाয়মান आন-আশক্দার, আन-కুৎইয়া ఆয়া মানাহিজু লিন ইফতা পৃঃ ৩১-8২)।
দ্বীनी মাসআলা গ্গহণ সৃम्পর্কে তাবেঈ বিদ্বান ইবনে সীরীন বলেন্, निশয়ইই কিতাব ও সুन्नाততর ইল্ম হচছে দ্বীনের

## Contents

ভিত্তি। সুতরাং তোমরা লক্ষ্য কর ব্য，ঢোঁাঢের দ্বौন তোমরা কার নিকট থেকে গ্গহণ করছ＂（মুসলিম，মিশকাত

তিনি আরও বলেন，＇সুন্নাতের অনুসারী ₹’তল তার বর্ণিত হাদীছ গ্রহণযোগ্য হবে। বিদ‘আi্টী হ’তলে তার হাদীছ গ্গহণীয় হবে না’।
অতএব কাবীরা ওুনাহগার ব্যক্তি যিনি তওবা করেন্ননি，তার ফৎওয়া গ্রহণ করা থেকে আমাদের বেঁচে থাকা কর্তব্য।
প্রপ্নঃ（১৬／৩8S）ঃ উゅ শিक্ষিত，সুস্বাস্থ্যবান বাক্তি বিবাহের প্রকৃত সময়ের ১2／38 বছর অত্ক্রিন্ত হওয়ার পর বিবাহ করে। $৭$ সम্পর্ক শরী‘আঢের্র বিধান জানিয়ে বাধিত কররবেন।
－মুহাম্মাদ অান্যয়ারুল হক মহিষখোচা，লালমণিরহাট।
উত্তরঃ সামর্থ্যবান যুবককে দ্রুত বিবাহকার্য সম্পাদন করার প্রতি শরী＇আতে তাকীদ এসেছে। সামর্থ্য বলতে দৈহিক ও আর্থিক উভয়কেই বুঝায়। রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）বলেন，＇হে যুবসমাজ！তোমাদের মধ্যে যার সামর্থ্য রয়েছে সে যেন বিবাহকার্य সম্পাদন করে। কেননা বিবাহ চক্ষুকে নীদু ও লজ্জাস্থানকে সংযত রাখার মাধ্যম। আর যে সামর্থ্য রাখে ना সে যেন ছিয়াম পালন কর্র। কারণ ছিয়াম যৌবন্কে দমন করার মাধ্যম’（दৃারী，মুসनিম，মিশকাত হা／৩০৮০）। ঊল্লেথ্য，আর্থিক কারণে কোন ব্যক্তি বিবাহ করতে সামর্থ্য না রাখলে তাকে সহযোগিতা করা উচিত（নাসাঈ，মিশকাত 2ा／Vobか）।
 যাবে কি－না ছহীহ দলীলের आলোকে জানিত়় বাধিত করবেন।
－মুহাম্মাদ মুয়যাশ্মে হক ধুরইল，बোহনপুর，রাজশাহী।
উত্তরঃ গরু，মহিষ দ্বারা আক্ষীক্দা করার প্রমাে কোন ছহীহ দলীল নেই। এর প্রমাণে ত্বাবারাণী ছiগীর বর্ণিত হাদীছটি মওযূ বা জাল（আলবানী，ইরওয়াটল গানীল হা／১১৬b，৪／৩৯৩ পㅇํ）
প্রশ্নঃ（36／৩8৩）：অামার নানার তিन ছেলে $ও$ দूই
 আার বাকী ছেলেদের নাদম দলীन কর্तে দিঢয়ছেন। বর্তমান নানীর নাম্ এক বিঘা জমি আছে। $এ$ জयि কি ঢার দ＇মেয়়র নামে গোপনে দলীল করে দিতে পারবেন।
－আক্দুর রাযযাক বঙুড়া সদর，বэড়া।
ঊত্তরঃ आপনার নানা ঔধু ছেলেদের নামে জমি লিখে দিত়ে মেয়েদের হক্দ নষ্ট করেছেন，যা মহাপাপের শামিল।

অনুকূপভাবে আপনার নানীও যদি ওধু মেয়েদের নামে জমি লিথে দেন，তাহ＇লে ছেলেদের হকৃ নষ্ট করা হবে। এটাও কাবীরা গ্গোনাহের অন্তর্ভুক্ত। স্বয়ং আল্লাহ তাআলা মৃত ব্যক্তির সম্পদ বন্টন সস্পর্কে বিধান প্রেরণ করেছেন। এঞ্লে আল্লাহ কর্তৃক নির্ধারিত সীমারেখা। যে কেউ এই সামারেখা লংঘন করবে，সে চিরস্থায়ীভাবে জাহান্নামের अগ্নিকুত্ডে নিক্ষিপ্ত হরে এবং লাঞ্ৰনাদায়ক শাস্তি ভোগ করবে （निসা د৩－28）।
জনৈক ব্যক্তি তার কোন এক ছেলেকে একটি গোলাম দিতে চাইলে রাসূলুল্নাহ（ছাঃ）বলেন，তুমি কি তোমার বাকী ছেলেদেরকেও এর্পপ দিয়েছ？উত্তরে লোকটি বলল，না। তখন রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）বললেন，তুমি আল্লাহ্，ভেয় কর এবং ঢোমার ছেলেদের মাঝে ইনছাফ কর’（রুখাীী，মুসলিম， মিশকাত হ $/ \cup 0 \perp ৯$ ）। সুতরাং যার যা প্রাপ্য তা তাকেই প্রদান করতে হরে।
প্রশ্নঃ（د৯／O88）ঃ আমার মা আমাকক অছিয়ত কররেছেন সরকারী চাকুরীজীবী দেতে মেয়ের বিবাহ দিতে। কিন্ুু সরকারী চাকুরীজীবী ভাল ছ্লেল পা৩য়া যাচ্ছ না। এমতাবস্থায় কি করা যায়？

> -ন্রুল ইসলাম শেরুয়া গড়ের বাড়ী শেরপুর, বণুড়া।

উত্তরঃ আপনার মায়ের অছিয়ত শরী＇আত সম্মত হয়নি। কারণ বিবাহহর যে শর্তাবলী হাদীছে বর্ণিত হয়েছে এটি তার অন্ত্র্ভুক্ত নয়（তিনমিযী；শাওকানী，আদ－দারারিউল মাযিয়াহ ১／১৭৩；＜িকৃহস সুন্নাহ 2／১১৬）। অতএব তা মানা অপরিহার্য নয়। রাসূলুল্লাহ（ছাঃ）বলেন，আল্লাহ্র নাফরমানী বিষয়ে কোন মানুষের কথা মানা যাবে না’（শারহৃস সুন্নাহ，মিশকাত হা／৩ら৯৬）।
প্রশ্নः（২০／৩৪৫）：অামরা খনেছি করানানর প্রতি অক্ষরে ১০টি নেকী হয়। বাংলা উচ্চারণণ কুরজান পড়নে প্রত্ অকরে ১০ নেকী হবে কি？
－ইমামুা্দौन
প্রসাদপুর，নবাবগঞ্।
উত্তরঃ বাংলা উচ্চারণের কুরআন পড়লেও প্রতি আরবী হরফে ১০ নেকী হবে। কারণ আরবী অক্ষর উচ্চারণ করে বাংলায় লেখা হয়। রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）বলেছেন，‘কোন ব্যক্তি কুরআনের একটি অক্ষর পড়লে ১০টি নেকী পাবে’

প্রশ্নঃ（2J／৩8৬）：কি পরিমাণ অর্থ－সম্পদ，টাকা－পয়সা ও স্বর্ণানংকার থাকলে যাকাত দিতে হয়？
－আবদুল হাকীম
8 সিগন্যাল ব্যাটালিয়ন বগুড়া।

## Contents

উত্তরঃ（১）ফসলের্গ यাকাতः পাঁচ ওয়াসাক্দ বা কেজির ওयনে ১৮ মন ২০ কেজি শস্য বর্ষার পানিতে উৎপাদিত হ’লে ১০ ভাগের এক ভাগ এবং সেঁচা পানিতে হ＇লে ২০ ভাগের এক ভাগ ওশর দিতে হয়（বুখাীী，মুসনিম，মিশকাত হা／১৭৯৭ যাকাত＇অধায়য।
（২）স্বর্ণ－ব্রৌপ্যের যাকাতঃ সোনা বা রাপার হিসাবে টাকার যাকাত বের করতে হয়। २০ মিছক্দাল স্বর্ণ বা সাড়ে সাত ঢোলা বা ১০৫ গ্রাম স্বর্ধের সমমূল্য টাকা হ＇নে চল্লিশ ভাগের এক ভাগ বা শতকরা আড়াই টাকা হিসাবে যাকাত দিতে হবে। আর দু’শত দিরহাম রৌপ্য বা সাড়ে ৫২ তোলা বা ৫৯৫ গ্গাম রৌপ্যের সমমূল্য টাকা হ＇লে চল্লিশ ভাগের এক ভাগ হিসাবে যাকাত দিতে হবে’（আবূদাউ্দ হা／১৫৭৩）। স্বর্ণালংকার ১০৫ গ্রাম ই＇লে তার দাম ষরে শতকরা আড়াই টাকা যাকাত দিতে হবে（আবুদাটम হা／১৫৬৪；বৈলৃ凶্ল মার্রাম হা／৫৯২－৫৯৩ যাকাত＇অধ্যায়－এর ভাষ্য， তাহক্টীকৃঃ মুবারকপুরী）।

$$
\begin{aligned}
& \text { প্রন্নः (22/089): } 9 \text { मिन जতিবাহিত इఆয়ার পর্নও यদি }
\end{aligned}
$$

ছिয়াম জাদায় কর্যা यাcে কি？

> -সুলতানা
> $3 b / \Delta ৩$ কচূক্কেত মিরপুর 28 , ঢাকা।

ঊত্তরঃ ঋতুকালীन সময়সীমা সম্পর্কে হাদীছে ৩টি বিষয় বর্ণিত হয়েছে।（১）যুবতী হওয়ার প্রথম দিকে ঋতুর যে সময়সীমা থাকত，সেটাই হবে তার স্থায়ী সময়সীমা （মুসলিম，বুনূఠন মারাম হা／১৩৯）।（২）যতক্ষণ কালো রং থাকবে তত্ক্ষণ পর্যন্ত ছালাত থেকে বিরত থাকতে হবে। রং পরিবর্তিত হ＇লে জযূ কর্রে ছালাত আদায় করতে হবে （नাসাi；，মিশকাত হা／৫৫৮，৫৮ว；বুনৃশ্ল সারাম হা／১৩৭）।（৩） ঋতুকাল থাকার সময়সীমা ৬ বो ৭ দিন। এরপর ছানাত আদায় করতে হবে（নাসাপ，বুনৃফল মারাম হা／১৩৮）।
প্রস্নঃ（২৩／08৮）：কোন প্খ－পাখিকে ‘জাল্লালাহ＇বনে？ এদের্র খাওয়ার एৃুম কি？
－নাযীর হৃসাইন
জান্নাতপুর，গোবিন্দগঞ্
গাইবাক্ধা।

উত্তরঃ যে সব হালাল পাত－পাখি পায়খানা কিংবা অপবিত্র বস্তু ভক্ষণ করে，সেশ্লিকে আরবী ভাষায় ‘জাল্মালাহ’ বলা হয়। এখ্লি সরাসরি না থেয়ে তিন দিন বেঁধে রেত্থে খাওয়া উচিত। ইবনে ওমর（রাঃ）অপবিত্র বস্তু ভক্ষণকারী পশ্তর গোশত খাওয়ার ইচ্ছা করলে তিন্ন দিন বেঁধে রাখততন （মুছন্নাফ ইবনে আবী শায়বা，ইন্সওয়া হা／२৫০৪，২৫০৩；হহীश ইবনু মাজাহ হা／২৫৯৯）।
প্রন্ন\＆（28／ज8৯）ः जামার একটি গার্ম্টসের দোকান जাছছ। দোকানে মেয়েরা নাनান ধর্ননের অশালীন

পোষাক পরিধান করন জাসে। তাদের সাথে দর্রদাম
 যায়। এঅন জমার দৃষ্টি এড়ানোর কোন পদ্ধতি আছে कि？

> -নাম প্রকাশে অনিমুকআর, 心ি, এ মার্কট সাহ্রে বাজার, রাজশাহী। উত্তরঃ বাংলাদেশে শারঈ আইন না থাকায় অধিকাংশ নারী निর্नজ্জ ও বেহায়াপনার সাথথ চলাফেরা করে। ফলে পরহেযপার ব্যক্তিগণের জন্য বিদ্যমান অবস্থায় যতদূর সম্ভব মেয়েদের প্রতি কুদৃষ্টি এড়ানোর আপ্রাণ চেষ্ঠা করতে হবে। মহান আল্মাহ বলেন，＇তারা যেন তাদের দৃষ্টি অবনত রাখে এবং তাদের লজ্জাস্থানের হেফাযত করে। এতে তাদের জন্য অধিক পবিত্রতা রয়েছে’（নুর ৩0）। নারীকে অবশ্যই পর্দার সঙ্গে চলতত হবে এবং নারী ও পুরুষ্য উভয়কে দৃষ্টি নত রেথে ভদ্রতার সত্গে সংযতভাবে লেনদেন কর্রতে হবে।
প্রশ্নঃ（২৫／৩৫০）ः जামর্রা জানি யাষ্মহण्याকারীत্র পরিণাম জাহানাম। বর্তমানन ফিলিস্তিনী যুজাহিদ ভাইয়েরা অডিশষ ইহ্দীদের বিরুক্ধে জিহাদ করতে গির্যে নিজেকে মানব বোমায় পরিণত করে মারা যাচ্ছে। আখেরাতে চাদের পরিণাম কি হবে।

> -এস, এম, মনীরু্যযামান
> কপারামপুর, ধানদিয়া কলারোয়া, সাত্ষীরা।

ঊত্তরঃ আল্লাহ তাআলার দ্বীনকে সমুন্নত করার লক্ষ্যে মুজাহিদগণ যেকোন কৌশল অবলম্বন কররত পারেন। यদিও निশিত হন যে，আমরা জিহাদরর ময়দানে মৃত্যুবরণ করব। তারা শহীদের মর্যাদা পাবেন ইনশাআল্লাহ। কারণ ১－ঢাদের লক্ষ্য হ’ল आল্মাহ্র দ্বীনকে বিজয়ী করা। পক্ষান্তরে আ丬্মহত্যাকারীর ঐ ধরনের কোন প্রত্যাশা থাকে না। কাজেই দু’টির লক্ষ্য দু’ধরনের।
আদ্দুল্মাহ ইবনে ওমর（রাঃ）इ’তে বর্ণিত，মূতার যুদ্ধে রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）স্বীয় গোলাম যায়েদ বিন হারেছাকে তিন হাযার সৈন্যের সেনাপতি নিযুক্ত করেন। অতঃপর বললেন， যায়েদ বিন হারেছা শহীদ হ’লে জা＇ফর বিন আবু ज্ালেব সেনাদলের নেতৃত্ম দিবে। সেও यमি শহীদ হয় তাহ’লে আবদুল্লাহ ইবনে রাওয়াহা নেতৃত্দ গ্রহণ করবে। পরপর তিন জনই শহীদ হ＇লে থালিদ বিন उয়ালিদ－এর হাতে নেতৃত্দ সোপর্দ করা হয় এবং তাঁর হাতেই বিজয় সাধিত

রাসূলুল্মাহ（ছাঃ）－এর উক্ত ভাষণে সেনাপতিগণ অনুধাবন করেছিনেন যে，আমাদের মৃত্যু অবশ্যষ্ঠাবী। কারণ তাঁর কथा চির সত্য। এর দ্বারা সুস্পষ্টভাবে বুঝা যায় যে， অবশ্যষ্ভাবী মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে হ＇কেও আল্মাহ্র দ্বীনকে সমুন্নত করার় জন্য সশশ্ত্র জিহাদে ঝাঁপিয়ে পড়া যায় ।

## Contents



 कि প্রত্যেক বারই দিঢে হढन? জামা‘জাত্র ক্কেजে कि


- আদ্দুझ্যাহ

কাড়াগড়ি ছাপ্পররাড়ী বারপেট, অসাম, ভানত।
উত্তরঃ ছান্তাত অবস্থায় উক্ত আয়াতের জবাবে ইমাম বা মুক্তাদী কিংবা উভয়েই কিছু বলবেন কি-না $₫$ সম্পক্কে কোন হাদীছ বর্ণি হ্য়নি। ততে आয়াতগুলি প্রশ্নবোধক। জাই জবাবের মুখাপপক্ষী। অতএব পাঠক ও শ্রোতা উভয়ের জন্য প্রত্যেকবারই নীরতে উত্তর ঢেওয়া বাঞ্ঞ্নীয়। জাবের ইবনन আব্দুল্লাহ (রাঃ) বললन, একमা রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বের
 আর-রহমাননর জু হু'তে শেষ পর্যন্ত পাঠ করুলেন। ছাহাবায়ে কেরাম চুপ করে থাকলেন। তখन র্যাসূনুল্নাহ (ছাঃ) বলढলन, आমি এক রাতে জিনরদর কাছে এই সূরা পড়লে তোমাদর চেয়ে তারা ভাল ঊত্তর দিয়েছে। আiি यথनই

 উল্লেখিত হাদীছ দ্বারা বুखা যায়, প্রত্যককবারই জওয়াব দেওয়া ঊচিত।
ছালাতে আয়াতের জবাব দেওয়া সম্পর্কে ছহীহ মুসলিম-এর ভাষ্যকার ইমাম নববী (রহঃ) বলেन, ইমাম ও মুক্তাদী ঊভয়ের জন্যই জওয়াব দেওয়া পসন্দনীয় (স্সলিম নববী সছ د/२৬8 গৃঃ)। শায়খ आলবানী (বহ:) বল্লেন, টহা ছালাত ও ছালাত্রে বাইরে, ফরয ও সুন্নাত-নফল সক্ ছালাত্কে শামিল করে। তিনি মুছান্नাফ্ফ ইবন্গ আবী শায়বা-এর
 আবু মৃসা आশ"আরী ও মুগীরা বিন শো‘বা (রাঃ) ফর্য





-ক্বারী एেকমতুন্মাহ বায়ুতুন নূর দাशিল মাদরাসা। উত্তরঃ ভেড়া-ভেড়ী দ্বারা আক্কীক্দা সম্পন্ন করা ছহীহ হাদীছ সপ্মত। ছেলের জন্য দু’টি অ মেढ़রে জন্য একটি ছাগল
 হা/8s৫(u)। আবূদাঊদের অপর বর্ণনায় রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)
 मिয়़ছেন বলে জানা যায় (আবৃদাটদ, মিশকাত্ত হা/8১৫০)।

 তিন্রমিযोंয় ভাষ্যকার आবদूর রহ্যান মুবারকপুরী বলেন,



প্রল্নঃ (২b/৩৫৩)! কোন্ কোন্ শ্রেণীর লোকের ইবাদত্ত आল্লাহ্র নিকট কবূল হয় না। ঢাদের জাওতায় পफ़ढन আম/দमর করর্ণীয় कि? ছशीহ मলীল ভিত্তিক জওয়াব দানে বাধিত করবেন।

> -মুহাম্মাদ আবু সাঈদ
> বল্লা বাজার, কালিহাতী, টাংগাইল।

ঊত্তর্ন কোন মুসলিম বাক্তির ইবাদত আল্লাহ্র নিকট কবূল ₹ওয়ার পূর্বশর্ত হ'ল তিনটি: (১) ছহীহ আক্ষীपा। या সम্পূর্ণ<্রপ্প শিরক বিমুক্ত ও নির্ভেজাল তা৫হীদ ভিত্তিক হবে

 অর্थাৎ সকল প্রকার রিয়া তथা লোক দেখাটনা ও निফাক্দ মুক্ত আমল।
 সাক্ষাং কামনা করে সে যেন সংকর্ম সম্পাদন কর্রে এবং তার পালনকর্তার ইবাদতে কাটঢক শরীক না করে (কাহ্ফ
 ইবাদত কবুল হদে नা। আ आওতায় ককে পডড়ে পেলে তাকে তওবা করে উপরোক্ত শর্তানুযায়ী ইবাদত শরু কর্রত হবে।
 बाढश शाउয়া-দाওয়ा কढর ना। ब बनकि दिन কারণবশছ: ক্বামী সারা मिन বাড়ীত্ত ना আসনেও ना
 कि কোন প্রতিদান পাदে?
-মিসেস হানীমা বেগম কাজী ভিলা, কালীগ3

দেবীগঞ, সশ্ৰগড়।
উত্তরঃ এট্া কোল শরী'আততর বিধান নয়। এজন্য কোন বাধ্যবাধকতাও নেই। उবে স্বামী-স্ত্রী উভয়ে উভয়ের জন্য এর্ম প্রতীষ্মা কন্রতে পারে। কেননা স্বামী-ন্ত্রী একত্রে খাওয়াতে পারশ্পরিিক মহস্বত বৃদ্ধি পায় এবং তাতে बরকত রत্যেছ্র। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, 'তোমরা প্রকত্রিতভাবে খাও। পৃর্থক পৃথ্থকভাবে খেয়ো না। কেননা একত্রিতভাবে খাওয়ার মর্যু তোমাদদর জন্য বরকত


প্রশ্ন: (৩০/৩৫৫): কোন মহিলা মাহরাম ब্যক্তি হাড়া ২০/२२ কিন্োমিটার দूढে গিত্যে নিজের কার্য সশ্পাদন করতে পারে কি?
-রাবে র্জা আখতার
উত্তর নাগরিয়া কান্দী, নরসিংদী।
টত্তরঃ রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) মাহরাম ছাড়া মহিলাদেরকে সফর করতত নিষেষ কররেছেন’ (মুক্তাফাক্দ আলাইহ, মিশকাত হা/২৫১০, 2৫১৫ 'মানাসিক' অষ্যায় পৃঃ ২२১)। অতএব মरिলাদের মাহরাম ছাড়া সফর্র করা নিষিদ্ধ। তবে যদি রাস্তা নিরাপদ रুয় অথবা কাকেলা বিশ্বাসী হয় এবং সর্বোপরি यদি অভিভাবকের অনুমতি থাকে, তাহ’তল যেতে পার। য়মন, 'আদী ইবঢन হাড়ম (রাঃ) হ’তে বর্ণিত তিনি বলেন, একদা রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) তাকে বললেন, হে আদী! তুমি কি ইীরা দেখেছ? 'আদী বলেন, না। কিন্তু ইীরা সম্পর্কে আমার জানা আছে। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, তোমার জীবন যদি দীর্ঘ হ্য়, তাহ’দে তুমি দেখতে পাবে হীরা হ'তে ময়েদের কাফেলা কা‘বায় এসে ত্দাওয়াফ করবে। অথচ তারা


প্রশ্নঃ (৩J/৩৫৬): आयান ঢনে বাড়ীত্ত একাকী ছানাত
 একাকী ছালাত आদাढ়় হৃয়াবের পার্থক্ জানিয়ে বাধিত করবেন।
-মুহাম্মাদ মামূনুর রশীদ
উজালখলসী, দূর্গাপুর, রাজশাহী।
উত্তরঃ ঈমানদারদের জন্য এর্রপ করা মোটেও বাঞ্ৰনীয় নয়। কেননা রাসূলুল্নাহ (ছাঃ) আব্দুল্লাহ ইবনে উম্মে মাকতূম্মের মত একজন অন্ধ ছাহাবীকেও বাড়ীতে ছালাত আদায় করার অনুমতি দেননি’ (মসলিম, মিশকাত হা/১০৫৪)। তবে আযান শুনে বাড়ীতে ছালাত আদায় করলে তা খদ্ধ হবে এবং নিঃসন্দেহে তা আদায় হয়ে যাবে’ (তিরমিষী, মানেক, নাসাগ, আবূদাউদ, মিশকাত হা/১১৫২, ১১৫৩, ১১৫৫ 'দ'বার ছালাত আদায় কনা' অনুচ্ম্দে)।
একাকী ছালাত আদায়য়র চেয়ে জামা'আতে ছালাত আদায়ে ২৫ পুশ ছওয়াব বেশী। তবে এই ছালাত মসজ্জিদের সাত্থে সম্পর্কিত। আবু হুরায়রাহ (রাঃ) হ’তে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘‘োন ব্যক্তির মসজিদে জামা‘আতের সাথে ছালাতত আদায় করা, তার ঘরে বা বাজারে ছালাত আদায় অপেক্ষা ২৫ গুণ ছওয়াব বেশী’ (মুখানী হা/৬৪৭; ফৎহনবারী 2/১৫8 পৃঃ, 'জামা'আঢে ছালাত আদাঢ়য় ফ্যীলए' অনুচ্शেদ)। অবশ্য মসজিদের বাইরেও জামা আতে ছালাত আদায় কর্ললে একাকী ছালাত আদায়ের চেট্যে নেকী অবশ্যই বেশী হবে ইনশাআল্মাহ।
প্রশ্নঃ (৩2/O৫9): यमि কোন ষাঁড় সীয় মা, শানা $ও$


হ'লে দু খাওয়া যাবে কি? আমার জাক্শা মনে করেন, এ্টলি অবৈধ সন্তান। সেই কারণে তিনি দুষ পান করেন না। এ ব্যাপারে শরী‘আতের ফায়ছালা কি?

> -নাম প্রকাশে অনিচ্ছুক কমর্পাম, বানীয়াপাড়া জয়পুরহাট।

উত্তরঃ কুরআন-সুন্নাহ্র বিধান মেনে চলার তথা আল্মাহ্র ইবাদতের হুকুম একমাত্র মানুষ ও জিন্ন জাতির উপর अর্পিত হয়েছ্' (যারিয়াত ৫৬)। পশ্রে উপরে নয়। আল্লাহ বলেন, উহা একমাত্র আল্লাহ্র সীমারেখা। তোমরা ঐ্র সীমা লংঘন করো না। যারা আল্লাহ্র নির্ধারিত সীমা লংঘন করবে তারা যালেম’ (বাক্টারাহ ২২৯).। জিন ও ইনসান্রে উপরে অর্পিত হুকুমকে পশ্রর উপরে আরোপ করা আল্লাহ নির্ধারিত সীমা লংঘনের শামিল। অতএব ঐ দুধ থাওয়া নিঃসन্দেহে জায়েয এবং ঐ দুধ খাওয়া যাবে না, এক্রপ ধারণা পোষণ করা মোটেই উচিত নয়।
প্রশ্নঃ (৩৩/৩৫b-): শিক্ষিকা B ছার্जীরা মাসিক অবস্থায় করআান তেলাওয়াত অथবা করআন শিক্ষা দিতে পারবেন कि? তাঁরা ঐ অবস্থায় আাত-তারহীক পাঠ করতে পারবেন কি?
-আবুল কালাম আযাদ
উপযেলা কৃষি অফিস
কুমারখালী, কুষ্টিয়া।
13
সুলতানা
১৮/১৩ কচুক্ষিত
মিরপুর-28, ঢাকা।

উত্তরः ঋতুবতী অবস্থায় কুরুআন স্পর্শবিহীনভাবে তেলাওয়াত করা এবং উহা দোআ হিসাবে পড়া জায়েয। আয়েশা (রাঃ) থেকে বর্ণিত তিনি বলেন, রাসূলুল্মাহ (ছঃঃ) সর্বাবস্থায় আল্লাহ্র যিকির করতেন’ (মুসলিম, মিশকাত शা/8৫৬; সুহুলুস সালাম ১/১২১ পৃঃ, হা/৭२)।
উক্ত হাদীছের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার আল্লামা ছান‘আনী বলেন, نتدخل تلاوو القر ان و لو كان جنبـا 'সর্বাবস্থায় যিকির করার মর্ষ্য অপবিত্র অবস্থায় কুরআন তেলাওয়াতও
 'পবিত্রগণ ব্যতীত কেউ উহা স্পশ করে না’ (ওয়াক্ধি'আহ) জর্থ ফেরেশতাগণ! এখানে বিনা ওযূ উদ্রেশ্য নয়। বরং বিনা ওযূতে কুরআন পড়া জায়েয’ (ঐ)। ইমাম আবূ হানীফা ও ইমাম শাফেঈ (রহঃ) বলেন, অপবিত্র অবস্থায় দো'আ হিসাবে, শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে, যিকির-আयকার হিসাবে কুরআন তেলাওয়াত জায়েয। যেমন- সফরের দো‘আয় কুরুনের আয়াত পাঠ করা ইত্যাদি’ (আল-ফিকৃহুন ইসনামী


ঋতুবত্তী মহিলা কুর্রান পफ়তে পার্রে তার প্রমাবী ইমাম

 কুরআন পড়ায় কোন দোষ নেই’। ইবনে আক্বাস (রাঃ) বলেন, "অপবিত্র ব্যক্তির জন্য কুরুআন পড়ায় কোন দোষ
 (ছাঃ) অপবিত্র অবস্থায় দো‘আ পড়ত্তে’’ (ইরওয়া $2 / 8 \&$ পৃঃ)। ইমাম বুখারী, ইবনুল মুনযির ও অন্যান্যরা ঋতু বা অপবিত্র অবস্থায় কুরআন পড়া জাঢ়̣य ববলছছ্ন’ (ইরওয়া 2/288-8৫)। তবে কুরআন স্পর্শ করে পড়া নিষিদ্ধ’ (ইরওয়া

উল্লেখ্য, यে সকল হাদীছে ঋতু অবস্থায় কুরআান পড়ডত निষেধ করা হয়েছে, সে হাদীছগুলি যঈফ’ (আলবানী, তइকীক্র মিশকাত হা/৪৬০, ৬১, ৬২, ৬৩ 'নাপাক ব্যক্তিন সাথে অनামেশা ৩
 অত্রব কুরআন হৌক বা কুরআনের আয়াত সম্বলিত মাসিক আত-তাহরীক বা অনুরুপ কোন ধর্মীয় বই-পুস্তক ছৌক ঋতু অবস্থায় তা পাঠ করা যাবে।
প্রদ্নঃ (৩৪/৩৫৯): গব্রুহাট জানম মসজিদের বারান্কায় পাঁচফিট চার ইঞ্রি ডঁঁ্রে মসজিদের নেমপ্লেট দেওয়া হয়েছে। ঢাত মুছল্লীদের ছালাত অবস্থায় দ্বি পড়ে। नেমদ্লটট লেথা আাছ, ‘বিসমিল্লাহির রহমানির রহীম, ... গব্রুহাট জাম মসজিদ ভবনের খড উরোধন করেন জনাব ..., মাননীয় চেয়ারম্যান, ... ইউনিয়ন পরিষদ'। Чヒে হালাঢতর ক্সোন ফতি হবে কি-না ছহীহ দनীলের জানোকে জানিয়ে বাধিত করবেন।
-মসজিদের মুছল্লীবৃन।
উত্তরঃ নেমপ্লেট মসজিদের বাহিরে রাখাই ভাল। নইল্লে ঐদিকে নযর যাওয়ার কারূণ মুছন্মীগণের একাগ্রতা বিনষ্ট इওয়ার आশংकা রয়েছে। আয়েশা (রাঃ) बলেन, একদা

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এক্টট চাদরে ছালাত আদায় করলেন, यাতে কিছু চিহ্ন ছিল। তিনি সেই চিহ্থের দিকে একবার দৃষ্টি দিলেন এবং ছালাত শেষ করে বলরলেন, চাদরটি প্রদানকারী আবু জাহম্মে নিকট নিয়ে যাও এবং তার ‘আম্বেজানিয়া’টি (এক প্রকার চিহ্ বিহীন কাপড়, যা শাম দেক্নে সাম্বাজ শহররে তৈরী হ"ত) নিত্যে এসো। কেননা এটি এখনই আমাকে আমার ছালাতে একাগ্রতা হ’তে বিরত রেরেছিল' (মুতাফাক্ম আলাইহ)। বুখারীর অন্য বর্ণনায় রয়েছে, आমি এর চিহ্নের দিকে তাকিয়েছিলাম। অথচ তখন আমি ছালাতে। সুতরাং আমার ভয় হচ্ছে এটি আমাকে গোলমালে ফেলবে’ (4), মিশকাত ছালাত অধ্যায় 'সতর’ অনুচ্চুদ হা/৭(৭)। উক্ত হাদীছ দ্বারা বুঝা যায় যে, এর ফলে ছালাত নষ্ঠ হরে না। তবে ছালাত্তে এম কোন বস্তু মুছল্লীগণের সামন্ রাখা যাবে না, যাতে ছালাতের একাগ্থতা বিনষ্ট হয়। সুতরাः নেমপ্লেটটি মসজিদের বাহিরে অথবা ৭/৮ ফিট উপরে রাখার ব্যবস্থা করতে হবে, যাতে মুছন্ধীর নयরে না পড়ে।
প্রম্নः (৩৫/৩৬০): জটৈক ব্যক্তি তার একাষিক কন্যা সস্তানের মর্যে হজ্জে যাওয়ার পৃর্বে জমি অঁ্য় করেন এবং কিছ্গ সম্পত্তি তার নিজ নামে রাইখন। উढ্লেখ্য যে, ঐ ব্যক্তির দুই ভাই, দুই বোন $ও$ মা জীবিত জাছ্নে। বন্টনটি 乙ৈষ হয়़ছে কি-না?

-সাইফুল ইসলাম  গড়মাটি, বড়াই্গাম, নাটোর।

উত্তরঃ উল্লেথিত প্রশ্নে কধ্যু ক্যাদের মাঝে সম্পদ বন্টন করা ঠিক হয়নি। বরং ভাই-বোন ও মায়ের উক্ত সম্পদ̆ হক্দ র়্েছে। মোট সম্পত্তি ছুয় ভাবগ বিভক্ত হবে। কন্যাগণ ৬ ভাগর 8 ভাগ, মা ৬ ভাগের $\$ ভাগ এবং ২ ভাই এ ২ বোন অবশিষ্ট ) ভাগ পাবে ভাইয়েরা বোনদের দ্বিগুণ পাবে (निসা ১৭৬)।

## নিউ নাত্তার্বাদ্পের্স্গ


 পোশাক পাজয়া यায়।
 याबश्रालना परिणालक
एनान: 998009,996889

- नानामीमिभ क्याफ

मारिष बाজाइ, ताজकारै।


[^0]:    ＊ঋত্তীব，আলী মসজিদ，বাহরাইন।
    ২৯．বুখারী হা／৬০৩৩；মুসলিম হা／২৩০৭；তিরমিযী，হা／১৬৮৫।
    ৩0．ব্ৰারী，হা／৩৫৫১；মूসनिম হা／২৩৩৭；শামায়েল ৩।
    טS．ठिরমিযী，কिएাবূन আদাব，হা／২৮১১；শামায়েল হা／；দারিমী 3／00－मৃস্তাদরাক $8 / 008$ श゚：，হা／৭8৬১।
    ৩2．তिরমিযী，किতাবুन মানাক্ধে，হা／৩৬৪১；শামায়েन ৫；মুসনাদু
    
     আাহমাদ 2／0bo পo，হা／৮৯০০।
    08．বায়হাকী，ছহীলল জামিটছ ছাগীর হা／8৬৩৩।
    
    ৩৬．বুখারী，হা／৫৯০৯।
    ৩৭．दুখারী হা／৫৯০৭।

[^1]:    8৯．दूॠানী，शा／2।
    
    
    ৫2．বায়হাক্টী，ছুইীহন জামিডছ ছাগীর হা／8৬৩৩।
    
    
    
    
    ৫৭．ছशेर दूथाরী दा／৫৯০৭।

[^2]:    ৫৮．বায়হক্ষী，आহমাদ，সিলসিলা ছহীহা হা／२০৯৫।
    
    
    
    ড২．মুসলিম হা／२ण२ぁ।
    ४৩．दूখার্রী হা／৩৯০；झूসলিম হা／৪৯৫।
    ৬8．বুখারী হ／М৫৬৫।
    
    
    

[^3]:    96．ইবনে সাদ J／OS৬।
    ৭৯．दुখারী হা／৩（ৃ）；মুসলিম হা／२৩৩০।
    bo．ম্সলিম হা／২৩৩১।
    ৮১．ছইহী বুथারী হা／२।
    ৮২．মুথতাছার মুসলিম হা／১৫৬৯।
    b－দারিমী J／O२।
    ৮－8．दूখারী হা／২৫৮マ।
    b৫．আবৃদাঊদ 8098；মুসনাদে আহমাদ ৬／১৩২।
    b৬．ইবनে সা‘দ $১$／৩৯৯；সিলসিলা ছহীহা ৫／১৬৯।
    ৮৭．দারেমী ১／৩২；সিলসিলা ছহীহা হা／২১৩৭।

[^4]:    
    
    
    
    
    
    
    ৯৫. বায়হাক্টী, ছरोহ্न জামে-ছাগীর, হা/৪৬৩৩।

[^5]:    
    
    
    
    200. আবৃদাডদ शা/8১৮৫; নাসাদ্যা/৫০৭৬।
    
    
    
    
    208. दूখাী शা/৫৯০০; মুসানিম হা/२৩৩৮।
    
    

[^6]:    * আ্রামঃ দমদমা, "পোo পানানগর, পুঠিয়া, রাজশাইী।

[^7]:    
    
    
    
    
     India: Statues of Woman in Mahabharat, P. I6;
    8. एक्यो
    

[^8]:    22．Nazhat Afza and Khurshid Ahmad，The Position of Woman in Islam，（Islamic Book Publishers，Kuwait 1982）P．9－10．
    J৩．সাপ্টাহিক আরাফাত，নভঙ্ধর ১৯৯৯ ইং，পৃ：৩৫।
    18．Encyclopaedia Britarica，vol V，P．732；Bettany G．T， The World＇s Religion，（London Print 1890）P． 664.
    ১৬．U．May OUNG：Buddhist Law，Part：I，P．2；नाबी，भूo 凶।

[^9]:    39．नारी，প：『।
    36．यাসিক মhীना，সেব্টেষ্য ১৯৯৭ ইং，शৃঃ د9।
    ১৯．নারী，পৃ：৫－৬।
    २०．Said Abdullah Seif Al－Hatimy，Woman in Islam （Islamic Publications Ltd．Lahore，Pakistan，Oct． 1979．）P． $2-3$ ．

[^10]:    * সহকারী অধাপক, ইসলামী শিক্কা ফযযিলা রহমান মহিলা কেলজজ, কৌরিখাড়, স্তক্রপকাঠী, পিরোজপুর।

[^11]:    ১. মাসিক आত-চাহনীক, ২য় বর্ষ נ১তম সंখ্যা, আগষ্ট ৯৯ সম্পাদকীয়-ইসলামী শিক্মার বিকাশ চাই।

[^12]:    
    
    ง． 1

[^13]:    8．析
    

[^14]:    ৬. ไৈনিক ইনকিলাব, ২৩ অন্ঠোবর ২০০০ সংখ্যা, পৃঃ دS।

[^15]:    
    

[^16]:    

[^17]:    * চাটাইডুবী, ইসলামপুর, চাঁপাই নবাবগজ্জ।

[^18]:    

[^19]:    
    ৩২. হান্না আাল-ফাधূরী, তারীখুল आদাবিল আারাবী, প\% ২৩৮।
    
    08. निয়ার 2 ( $020 \%$ \%
    ৩๔. যাইয়াত, তারীখুল আদাবিল আরাবী, পৃঃ ১১৩।

[^20]:    ৩৬. হান্না আল-ফাখূরী, তারীখূ আদাবিল আরাবী, পঃ ২৩b-৩৯।
    ৩. ঢাহযীবুত তাহযীব 2/2২b \% ।
    ৩৮. যাদল মাআদ $3 / \Delta ২ 6$ পৃ:।

[^21]:    
    80. ঢाश्योपूण তाश्योব 2/२२6 श:।
    83. তানীী जাদাবিল নুগাতিল অারাবিইয়া $1 / 293$ পৃ:।
    
    

[^22]:    
    
    
    
    

[^23]:    
    
    
    
    

[^24]:    
    
     \%00
    
     201
    

[^25]:    ＊এম．বি．বি．এস，ডিসিএইচ，এমসিপিএস（শ্জে），শিফ্টরাগ বিঝেষজ্ঞ， ঢাকা শিে হাসপাতাল।

